

Критерии **эффективного** включения семей в образовательное пространство ДОУ следующие:

1. Уровень компетентности педагогов по вопросам **взаимодействия с семьей**.
2. Уровень сформированности условий, обеспечивающих включение семей в **образовательное пространство ДОУ**.
3. Уровень удовлетворенности родителей качеством **образовательных услуг в ДОУ**.
4. Степень **эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи**.

Важно добавить к перечисленным выше такой критерий, как разработка методической продукции

неформальный подход к организации **взаимодействия** педагогов и родителей требует учета особенностей каждой **семьи**, т. е. индивидуального подхода.

Для анализа данного вопроса выделяют ряд критериев:

- 1) проведение в ДОУ социологических срезов для получения данных о **семьях**;
- 2) изучение уровня педагогической культуры родителей и стилей семейного воспитания;
- 3) использование **разнообразных** форм коллективной и индивидуальной работы;
- 4) изучение запросов, нужд, интересов родителей;
- 5) выявление, обобщение, внедрение передового опыта семейного воспитания;
- 6) изучение мнения родителей о работе ДОУ и **взаимодействии с педагогическим коллективом**.