

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»
620024, Екатеринбург, Новоспасская,18
216-54-78, dou358@yandex.ru

**Индивидуальный
маршрут
развития
(образования)
для ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ**

Индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, воспитанника ДОУ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ

1. Ф.И.О. воспитанника _____
2. Дата рождения _____
3. Дата поступления в МАДОУ № 358 _____
4. Пребывание в других детских учреждениях: _____
5. Перерывы в посещении ДОУ (причины) _____

6. Адрес: _____
7. Телефон _____
8. Состав семьи _____
9. Сведения о родителях (законных представителях):
ФИО матери _____
возраст, образование _____
ФИО отца _____
возраст, образование _____
8. Тип семьи _____
9. Характер взаимоотношений родителей с ребенком _____

10. Статус: «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», ребенок-инвалид:
от _____ г. основной диагноз _____

14. № удостоверения по инвалидности _____ МСЭК № _____
срок назначения _____ продление _____ ИПР № _____

16. Социальная характеристика семьи.

3. Запрос родителей (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида № _____ от _____ 201 года).

II. СОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

1. Группа здоровья _____

2. Физическое развитие _____

3. Заболеваемость ребенка _____
(как часто болеет, и какими заболеваниями)

4. Аппетит _____

5. Характеристика дневного сна _____

III. ОСОБЕННОСТИ МОТОРНОЙ СФЕРЫ

1. Общая моторика _____

2. Ручная моторика _____

3. Ведущая рука _____

IV. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Особенности внимания _____

2. Особенности памяти _____

3. Особенности мышления _____

4. Особенности восприятия _____

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Особенности поведения _____

2. Эмоционально-волевая сфера _____

3. Основные трудности, отмечаемые в общении _____

4. Характеристика деятельности _____

СОСТОЯНИЕ ЗНАНИЙ РЕБЕНКА ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

1. Запас общих сведений об окружающем _____

2. Сформированность элементарных математических представлений _____

Количество и счет _____

Восприятие цвета _____

Восприятие формы _____

Временные представления _____

Пространственные представления _____

3. Сформированность навыков рисования, лепки _____

4. Отношение к занятиям _____

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧИ РЕБЕНКА

1. Звуковая сторона речи _____

2. Словарь _____

3. Грамматический строй речи _____

4. Связная речь _____

V. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Первичное обследование число, месяц, год	Повторное обследование число, месяц, год
Заключение ТМППК № протокола	Заключение ТМППК № протокола

ГРУППА СОПРОВОЖДЕНИЯ

Зам. заведующего– координатор ИРОМ, группы сопровождения.

1. Воспитатель группы
2. Педагог-психолог
3. Учитель-логопед
4. Инструктор по физкультуре
5. Инструктор по плаванию
6. Музыкальный руководитель
7. Младший воспитатель

КОНСИЛИУМЫ

Учебный год	2022/23	2022/23	2022/23	2022/23
Дата	09.22	01.23	03.23	05.23
Воспитатель				
Рекомендации ПМПк ДОУ				
Динамика развития				
Успешность освоения ООП ДО				
Мониторинг индивидуального развития				

Индивидуальная карта коррекционной работы

2022-2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка

Возраст

группа

Специалисты	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Воспитатель			
Психолог			
Учитель-логопед			
Инструктор по плаванию			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по ФИЗО			

Специалисты	Декабрь	Январь	Март
Воспитатель			
Психолог			
Учитель-логопед			
Инструктор по плаванию			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по ФИЗО			

Специалисты	Март	Апрель	Май
Воспитатель			
Психолог			
Учитель-логопед			
Инструктор по плаванию			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по ФИЗО			