

Перспективное планирование воспитания культурно – гигиенических навыков в первой младшей группе.

Воспитание культурно – гигиенических навыков.

<i>Режимные процессы</i>	<i>Содержание навыков</i>	<i>Методические приемы</i>
<i>Первый квартал</i>		
<i>Питание</i>	Учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Игровые ситуаций: «Как мама учила мишку правильно кушать». Чтение потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница Катенька», «Гойда, гойда».
<i>Одевание - раздевание</i>	Учить детей доставать из шкафа уличную обувь, рейтузы. Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Учить снимать колготки с верхней части	Д\И: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки», Д\У: «Туфельки поссорились – подружились», «Сделаем из носочка гармошку»,
	туловища. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	«покажем кукле (мишке, зайчику, киске). Где лежат наши вещи». Чтение потешки: «Наша Маша маленька», З.Александрова «Катя в яслях».
<i>Умывание</i>	Учит брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место. Тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. С помощью, которого вытирает руки. Приучать пользоваться носовым платком.	Д\У: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Рассматривание и беседа по картинкам: «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Чтение потешки: «Водичка – водичка, умой мое личико», «Гуси – лебеди летите».
<i>Второй квартал</i>		
<i>Питание</i>	Закреплять умение держать ложку в правой руке. Брать пищу губами, откусывать ее небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	Чтение потешки: «Идет коза рогатая», «Пошел котик на Торжок», «Кисонька – мурysonька», З.Александрова «Вкусная каша».

<i>Одевание - раздевание</i>	Учить расстегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стульчик. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Игровая ситуация: « Как петушок разбудил утром детей». Д\И: «Уложим куклу спать». Чтение: З.Александрова «Мой мишка», Н. Павлова « Чьй башмачки».
<i>Умывание</i>	Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить их отжимать руки после мытья, закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.	Рассматривание иллюстраций: « Дети моют руки», и беседа по ней. Д\У: « Как мы моем ладошки отжимаем ручки». Чтение потешки: « Водичка – водичка»...
<i>Третий квартал</i>		
<i>Питание</i>	Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой.	Игровая ситуация: « Как мишка учился кушать вилкой». Д\У: « поможем зверюшкам накрыть стол к обеду». Чтение потешки: « Уж я Танюшечке пирог испеку», Е. Благинина «Аленушка».
<i>Одевание - раздевание</i>	Продолжать учить застегивать пуговицы. Учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки, класть на сиденье. Учить вежливо, выразить просьбу о помощи.	Игровая ситуация: « Как мы помогли кукле собратся гости к мишке». Д\У: « Поучим зверюшек застегивать пуговицы».

<i>Умывание</i>	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки, учить мыть лицо, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.	Д\У: « Научим Мишку (зайку, киску, куклу) правильно умываться», « Покажем Вини – Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем». Чтение: К. Чуковский « Мойдодыр», Е. Благинина « Аленушка».
<i>Четвертый квартал</i>		
<i>Питание</i>	Учить держать ложку тремя пальцами, съедая бульон первого блюда вместе с заправкой, основного блюда и гарнир. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Игровая ситуация: « Мишка пригласил в гости зайку и ёжика». Д\У: « Расскажем Хрюшке, как надо правильно кушать» Чтение потешки: С.Капутикян « Кто скорее допьет», « маша, обедает».
<i>Одевание – раздевание</i>	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размешать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить пользоваться разными видами застежек.	Д\У: « Покажем, как нужно складывать одежду перед сном», « Научим Мишку складывать вещи в отдельном шкафчике». Чтение: И.Муравейка « Я сама», Н. Павлова « Чьй башмачки».
<i>Умывание</i>	Закреплять навыки мытья рук и лица. Учить во время умывания не мочить одежду. Побуждать детей расчесывать короткие волосы.	Рассматривание картинок: « Девочка чумазая», « Девочка аккуратная». Чтение: С. Капутикян « Хлюп – хлюп», Г. Лагздынь «Лапки».

