

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»

Проект «Камнерезное искусства Урала»

Тип проекта: исследовательско-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников, педагоги - специалисты

Актуальность:

В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребёнка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Владение способами практического взаимодействия с окружающей средой, расширяет мировидение ребёнка, его личностный рост. Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах, их свойствах и качествах, о значении и использовании камней человеком. Именно поэтому, так необходимо знакомить детей с неживой природой - удивительным миром камней.

Цель проекта: развитие интереса у детей к природным богатствам родного края - Уральским самоцветам.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о разнообразном мире камней, их свойствах;
- формировать умение детей классифицировать камни по признакам;
- развивать познавательную активность в процессе ведения опытно – экспериментальной деятельности, поощрять в выдвижении гипотез детьми, развивать умение сравнивать и делать выводы, устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающего мира;
- расширять знания об использовании камней человеком;
- активизировать и обогащать речь детей;
- знакомство с новыми профессиями, такими как горщик и геммолог;
- развивать творческое воображение в совместной и самостоятельной изобразительной деятельности, в лепке, конструировании;
- воспитывать чувство прекрасного, видеть многообразие мира;
- организация в группе музея «В гостях у хозяйки медной горы»;
- привлечь родителей воспитанников к участию в проекте;

Участие родителей:

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- помощь в подборе природного материала для создания коллекций камней и минералов;
- изготовление совместных работ с детьми по теме «Волшебные превращения камней» (рисунки, лепка, книжки - малышки);

Необходимое оборудование: наглядный иллюстрированный материал, познавательная и художественная литература, материал для художественного

творчества, оборудование и продукты для экспериментирования, коллекции камней, поделки и изделия из камня, куклы – Хозяйка Медной горы, Данила - мастер.

Предполагаемый результат:

Дети должны научиться ориентироваться в многообразном мире камней, знать их свойства, особенности, значение и применение человеком. Дети узнают об образовании и разрушении гор, камней, вулканов через опытно - экспериментальную деятельность. В

исследовательской деятельности дошкольники раскроют потенциальные возможности и способности, умения самостоятельно выдвигать гипотезы и делать выводы. Научатся применять полученные знания в различных видах деятельности.

Конечный результат:

Презентация «Камнерезное искусство Урала», выставка книжек - малышек «Волшебные превращения камней», оформление музея в чемодане «Промыслы Урала. Камнерезное искусство Урала».

Этапы работы над проектом:

1 этап. Подготовительный.

-Подбор и изучение литературы по теме проекта, подборка картин, иллюстраций гор и горных ландшафтов, фотографий, коллекций камней «Горные породы», «Строительные камни», «Камни – минералы».

-Отбор медиа ресурсов.

-Проведение родительского собрания «Мы участвуем в конкурсе на тему «Промыслы Урала».

2 этап. Основной.

- Осуществление работы в соответствии с планом и новыми требованиями ФГОС.

- Проведение наблюдений «Удивительное под ногами».

-Проведение игр и экспериментов, в которых дети рассматривают камни, определяют их свойства.

- Рассматривание коллекций, изделий из камней.

-Проговаривание и заучивание наизусть стихотворений про горы и камни, знакомство с пословицами, отгадывание загадок по теме проекта.

-Чтение сказок и рассказов о камнях, просмотр мультфильмов по сказкам П. Бажова.

-Знакомство с иллюстративным, фотоматериалом по теме «Удивительный мир камней».

3. Этап. Заключительный.

-Выставка поделок и изготовление книжек – малышек «Волшебные превращения камня».

-Рисунки и лепка по сказкам П. Бажова.

-Экскурсия по музею в группе «В гостях у Хозяйки Медной горы».

-Музей в чемодане «Промыслы Урала» (камнерезное искусство Урала).

-Выставка для детей и педагогов детского сада «Камнерезное искусство Урала».

Виды деятельности:

Игровая:

- дидактические игры: «Угадай на ощупь» (ящик ощущений), «Что исчезло?», «Найди похожий», «Четвертый лишний», «Придумай имя камню», «Что можно, что нельзя» (правила безопасного поведения), «Посчитай от 1 до 10», «Выложи по размеру»;
- сюжетно-ролевая игра «Юные геологи», «Путешествие в горы», «В ювелирной лавке»;
- игровые ситуации «В гостях у Хозяйки Медной горы», «Встречаем Данилу - мастера», «Выбираем украшение в подарок»;
- пазлы «Собери картинку» (горные пейзажи);

Коммуникативная:

Беседы:

«Неживая природа. Каменная одежда земли», «Удивительное под ногами», «Подземные богатства земли», «Зачем человеку камни нужны», «От горы до песчинки».

Познавательная-исследовательская:

Опыты и эксперименты: «Камни и их свойства», «Выращиваем кристаллы», «Ищем полезные ископаемые», «Почва. Глина. Песок».

Наблюдения и прогулки: «Удивительное под ногами».

Восприятие художественной литературы и фольклора:

- чтение сказов из сборника П.Бажова «Хозяйка Медной горы», «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Голубая змейка» и др.

Конструирование:

- «Строим горы» (моделирование гор при помощи различных видов конструктора), «Ювелирный завод» (крупный строительный материал);
- оригами «Кристаллы»;
- оригами «Кирка».

Изобразительная:

- обрывная аппликация «Каменный цветок»;
- рисование «Серебряное копытце».

Музыкальная:

- слушание «Музыка гор».

Двигательная:

- подвижные игры «Искатели сокровищ», «Дорожка препятствий».

Речевая:

- придумай слово на заданный звук («Горы», «Камни»);
- разгадай кроссворд;

Литература:

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса. – М.: Мозаика – Синтез, 2008г.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.Ц., Щетина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2010

3. Л.А. Парамонова. Развивающее занятие с детьми 6-7 лет/М.:ОЛМА Медиа Групп, 2011г.
4. Н.П. Посвянская. Неживая природа.Камни Земли/ М.: ООО«Издательство Скрипторий 2000», 2005г.
5. Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Мини – музей в детском саду. /М.:Линка – ПРЕСС, 2008
6. Интернет-ресурсы