

МАДОУ №358
«Лесная полянка»

Команда «Счастливый дом»

Девиз

Дом счастья

И мы в нём

Вместе весело живём.

Обязанности выполняем,

Соблюдаем мы права

И от этого вся жизнь

Счастьем, радостью полна

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

Участники - дети старшей
группы №10

1. Цолин Саша
2. Гончаров Миша
3. Самойлов Паша
4. Галактионова Милена



Воспитатель старшей группы №10
Катрухина О.С.

Актуальность темы проекта

Ребёнок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь целиком находится в руках взрослых. Ещё Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Мы в ответе за тех, кого приручили...»

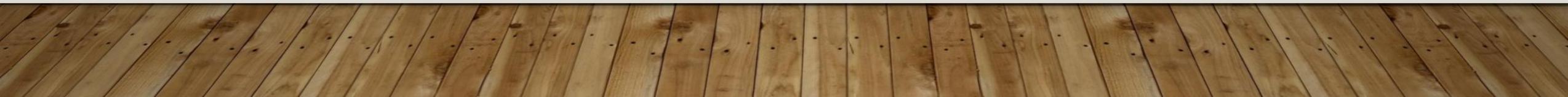
Сегодняшние дети – это будущее страны. Каким станет будущее детей и государства зависит от многих причин. Несомненно, одно: благополучие граждан России возможно только в правовом, цивилизованном государстве. Правовому воспитанию дошкольников стали уделять большое внимание, так как дошкольное детство - наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.

В дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, доброжелательного отношения к людям.

Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения.

Цель проекта

Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о правах и обязанностях человека, о правилах и нормах поведения в детском саду, в семье и обществе. Развивать у детей интерес к знакомству с правилами и обязанностями детей дошкольного возраста.



Задачи

- 1.Познакомить детей с основными документами по защите прав человека, в форме соответствующей возрасту старших дошкольников.
- 2.Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод.
- 3.Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
- 4.Разъяснение общепринятых норм и правил поведения.

Участники проекта

Дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медсестра, повар.

Вид проекта

Краткосрочный, информационно - познавательный, групповой.



Этапы реализации проекта

1 этап проекта: подготовительный

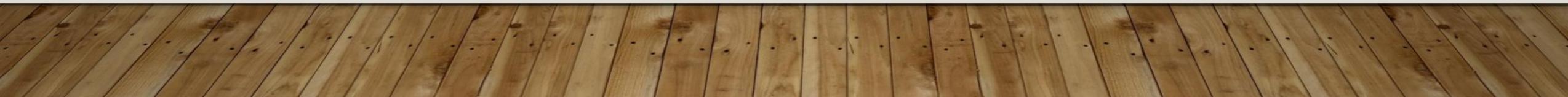
- Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребёнка в РФ.
- Создание подборки методической литературы и пособий по ознакомлению детей с правами (на имя, семью, жилище (дом), здравоохранение, образование и отдых).
- Беседа с детьми по выявлению их представлений о собственных правах.

2 этап проекта: практический

- Ознакомление детей и родителей с правами ребёнка, опираясь на Конвенцию по правам ребёнка и нормативно-правовые документы РФ по данной теме, через различные формы обучения и воспитания.
- Развитие у детей нравственных представлений (забота, доброта, внимание к окружающим, ответственность за другого человека, желание защитить слабого...).
- Воспитание чувства самоуважения и уважения к другим.

3 этап проекта: заключительный

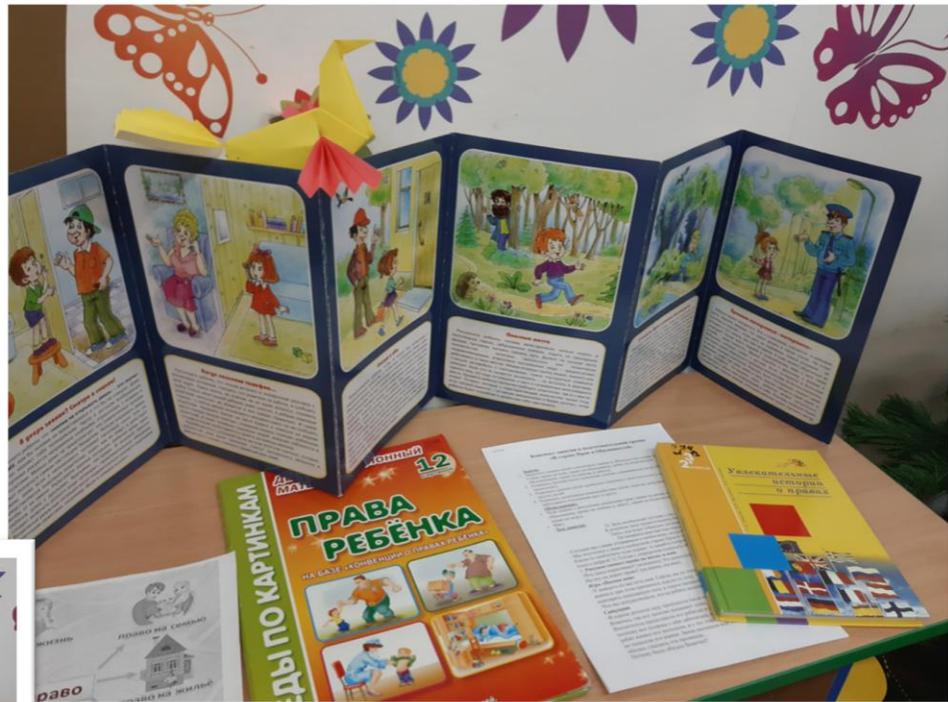
- Обобщение знаний детей и родителей об их гражданских правах и обязанностях.
- Анализ, оценка совместной работы.
- Презентация проекта «Мои права и обязанности»
- Фотоколлажи на тему «Дом счастливого детства» и «Я и мои обязанности в семье»
- Выставка детско-родительских работ «Герб моей семьи»



Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня правового воспитания
2. Формирование навыков нравственно- патриотического поведения
3. Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.
4. Повышение социальной компетентности дошкольников.
5. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
6. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
7. Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
8. Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ по теме.
9. Предполагаемый продукт проекта: создание фотоколлажей «Дом счастливого детства», «Я и мои обязанности в семье»
10. Выставка детско-родительских работ «Герб моей семьи»

Развивающая среда для формирования основ правового создания



Речевое развитие

- Беседы с детьми на тему: «Право ребенка на имя, отчество и фамилию», «Право ребенка жить и воспитываться в семье», «Право ребенка на охрану физического здоровья», «Право ребенка на образование», «Право ребенка на игру, отдых и развлечения», «Право ребенка говорить на своем родном языке», «Право ребенка на полноценное здоровое питание».
- Словесные игры: «Скажи имя ласково»
- Ситуативные разговоры: «Огорчится ли мама, если...».



Настольно-печатные игры:

Лото «Семья», Домино «Семья», Разрезные картинки, «Собери портрет», «Составь семью», «Составь слово по образцу»



Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций в книгах: о семье, профессиях, увлечениях, отдыхе.

Художественно-эстетическое развитие

- Лепка
«Подарок для мамочки», «Для любимой бабушки»
- Рисование
«Моя семья», «Мои права»
- Аппликация
«Портрет мамочки», «Платье для мамочки», «Заюшкина избушка», «Букет для мамочки»



Художественно – эстетическое развитие



Музыкально – эстетическое развитие

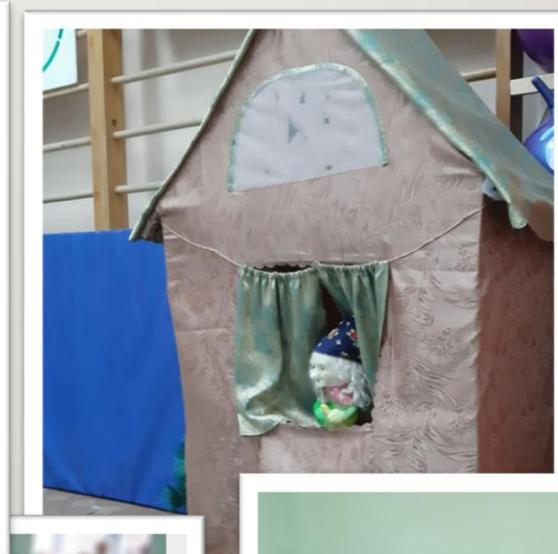
- Слушание музыки
- Игра на музыкальных инструментах
- Утренники



Чтение и драматизация художественной литературы

Сказки: «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Гуси - лебеди», «Колобок», «Репка», «Теремок»

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе», Ш. Перро «Красная Шапочка»



Физическое развитие

- Новогоднее развлечение «В гости к сказкам»
- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси – лебеди», «Лохматый пёс»
- Хороводные игры: «Друг, дружок, становись в кружочек», «Угадай по голосу», «Я знаю много имен девочек, мальчиков»
- Физкультминутки: «Строим дом»
- Полноценное питание в детском саду: «Обед в детском саду»
- Измерение антропометрических данных у детей



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Дружная семейка», «Семейный праздник», «Гараж», «Больница»

Просмотр мультфильма: «Азбука прав ребёнка», «Мама для мамонтёнка»



Взаимодействие с родителями

- Консультации: «Конвенция о правах ребенка», «Домашние обязанности ребёнка по возрасту, 4-6 лет», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»
- Творческая деятельность: фотоколлажи на тему: «Дом счастливого детства» и «Я и мои обязанности в семье».



Техника коллажа
включает результаты
совместных усилий
воспитателя и родителей

Взаимодействие с родителями



Творческая совместная детско – родительская работа «Герб моей семьи»

Организация развлечения на тему: «Права ребенка»



Едва на свете появился,
И приоткрыл свои глаза,
Немного миру подивился –
Ты получил свои права:
Права на счастье и улыбки,
Права на новый светлый день,
Права на глупость и ошибки,
Права на озорных друзей.
Права на игры и желания,
Права на знания и смех,
Права на то, чтоб быть ребенком
И отличаться ото всех.
Права на улице гулять,
Права с ровесником гулять,
Права лечиться, заболев,
Права заботиться о всех.
Но есть один большой урок –
Во всех правах и смыслах их –
Ты должен быть самим собой
И уважать права других.

