

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников № 358  
« Лесная полянка»  
620024 г. Екатеринбург ,ул. Новоспасская,18 тел ( факс) 216-54-78  
e-mail: dou358@yandex.ru

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 3 20.02.2017г.

**МАДОУ  
№ 358**

Подписано цифровой  
подписью: МАДОУ №  
358  
Дата: 2021.01.28  
10:47:37 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ № 358  
С. И. Кравченко  
«20» 02 2017 г.  
Приказ № 52-о



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о взаимодействии семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников № 358  
« Лесная полянка»  
620024 г. Екатеринбург ,ул. Новоспасская,18 тел ( факс) 216-54-78  
e-mail: dou358@yandex.ru**

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 3 20.02.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ № 358  
\_\_\_\_\_  
С. И. Кравченко  
«20» \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2017 г.  
Приказ № 52-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии семьями воспитанников в**  
**соответствии с ФГОС дошкольного образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о взаимодействии семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), Уставом МАДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования в МАДОУ (далее – взаимодействие).

1.3. Взаимодействие с родителями должно осуществляться с учетом дифференцированного подхода, социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов, степенью заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ.

## **2. Цели, задачи взаимодействия семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

2.1. Целью взаимодействия является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Задачи взаимодействия:

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- предоставлять семье информацию об основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ;
- создать условия для сотрудничества МАДОУ с семьей;
- обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- повышать уровень компетентности через консультативную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- вовлекать родителей (законных представителей) в управление МАДОУ через работу Родительского комитета;
- поощрять родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### **3. Формы взаимодействия семьями воспитанников.**

3.1. МАДОУ создает необходимые условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей);

3.2. Формы взаимодействия МАДОУ с семьей определяются в зависимости от его тематики и содержания.

3.3. Основными формами взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников могут быть:

- родительское собрание;
- групповые и индивидуальные консультации;
- мастер-класс;
- День открытых дверей;
- семинар-практикум;
- информирование через папки-передвижки, сайт МАДОУ, информационные стенды;
- анкетирование;
- совместные мероприятия;
- проектная деятельность;
- выставки семейного творчества;
- телефон доверия.

3.4. МАДОУ разрабатывает и реализует план взаимодействия с семьями воспитанников, который является составной частью Годового плана деятельности на текущий учебный год.

### **4. Права родителей (законных представителей)**

1. В процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников родители (законные представители) имеют право:

- получать своевременную и достоверную информацию об образовательном процессе в МАДОУ;
- получать конфиденциальную информацию о проблемах в развитии, воспитании и обучении своего ребенка;
- принимать активное участие в совместных мероприятиях и в образовательной деятельности;
- повышать уровень компетентности в вопросах развития и воспитания, а также в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования детей и всей семьи;
- принимать участие в работе родительского комитета группы и Родительского комитета МАДОУ;
- пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.

## **5.Права МАДОУ**

5.1. МАДОУ имеет право разрабатывать и реализовывать планы взаимодействия с многодетными семьями, матерями-одиночками и опекунами.

5.2. МАДОУ имеет право разрабатывать и реализовывать план профилактических мероприятий с неблагополучными семьями с целью нормализации обстановки в семье.

5.3.Администрация МАДОУ имеет право информировать Территориальную комиссию Чкаловского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав о семьях, где нарушается право на благоприятное развитие несовершеннолетних воспитанников МАДОУ.