

Викторина «Животные Среднего Урала»

Цель: Развивать интерес и обобщать знания детей о животных родного края.

Задачи: закрепить знания детей о животных родного края; развивать у детей логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память; формировать уважительное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: картинки животных и их следы, разрезанные картинки птиц, фишки, магнитная доска, столы, загадки.

Предварительная работа: изучение с детьми животных, занесённых в Красную книгу Свердловской области.

Ход викторины

Воспитатель. Ребята давайте для начала мы назовём наши команды и выберем капитанов.

Итак, предлагаю назвать первую команду «Бобрики», а вторую «Ёжики». Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Нам интересно наблюдать за ними, кормить, общаться. Грустно было бы жить без них на нашей планете.

Рыбе нужны чистая вода, следовательно, нужно охранять наши водоёмы.

В лесах, горах, степях есть животные, значит, нужно охранять их место обитания.

Человеку нужна Родина, а охранять природу – значит охранять Родину.

Ребята, мы с вами много разговаривали о крае, в котором живем. И вы знаете, что есть животные, к которым требуется особое внимание. Это животные, занесённые в Красную книгу Урала.

Теперь я буду поочерёдно задавать командам вопросы и задания и за правильный ответ команда будет получать жетон. У кого больше их накопится, та команда и будет считаться победителем.

1. Начнём с загадок.

Отгадайте названия животных, занесённых в Красную книгу Урала.

Это что за парашют, Говорят, в лесу их шьют, И лесной параплан Опускается к грибам. Ответ	Мы строители плотин Трудимся все как один. Проживаем в хатках День проводим в прятках. Ответ
Все слепой меня считают Утром, днём. Но ночью я Вижу всех во тьме крошечной: Даже кроху муравья. Ответ	Под водой не намокает Мех у зверя тихого. Дышит – хобот поднимает Над водою Ответ
Нет ни пёрышка на ней, Ночью лишь летает.	Кошка, но мышей не ловит, В лесу на деревьях живёт.

Днём ночует где темней, Вниз головой свисая. Ответ	Ответ
Лежала между елками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала. Ответ	У него в полосках спинка, хвостик легкий, как пушинка. Все запасы, как в сундук, Прячет в дупла ... Ответ

1. А теперь вам предстоит самим изобразить кого-то из животных. Капитаны выберут картинки и участников своей команды, которые будут показывать предложенное животное. Важно, что изобразить его надо без слов. А команда соперников отгадывает.
2. Вспомните и назовите сказки, в которых есть персонажи животных, живущих на Урале. Есть ли среди них животные занесенные в Красную книгу нашего края?

Ребята, предлагаю отдохнуть и поиграть в русскую народную игру **«Мороз и волк»**

1. Назовите животных Урала, названия которых начинаются на звук (М, МЬ – медведь, мышка, Б, Бь – белка, бобр, В – волк, К – крот, т.д.)
2. Ребята представьте, что вы в зимнем лесу, закройте глазки. Тишина, ни шороха. А теперь откройте глаза и посмотрите вниз.

Отгадайте, кто оставил эти следы на снегу. (На пол раскладываются картинки следов разных животных).

1. А теперь команды должны показать насколько они быстрые и дружные. Необходимо из предложенных картинок составить логическую цепочку : животное- его дом- еда- следы- враг. Кто первый составит правильную цепочку, тот получит три жетона.
2. И последнее задание также на скорость. Соберите картинку птицы из разрезанных частей и назовите её.

Молодцы, ребята! У вас получилось справиться со всеми заданиями! А получилось потому, что вы старались, помогали друг другу и, самое главное, были дружными.

А теперь подведём итоги.