

Проект « ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ»

Вид проекта: творческо- исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители детей.

Цели:

- Воспитание у детей экологической грамотности.
- Расширение представлений старших дошкольников о животном мире, проблеме исчезновения некоторых видов животных, о роли человека в их сохранении.

Задачи:

— Формировать у дошкольников знания о животных занесенных в Красную книгу, причинах их исчезновения.

— Актуализировать интерес детей к проблеме взаимодействия человека с природой.

-Развивать познавательно-исследовательский интерес к изучению отдельных видов животных, занесенных в Красную книгу.

-Поощрять сочувствие и сопереживание всему живому.

-Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

-Привлечь родителей к реализации проекта.

Актуальность темы: Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством.

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества.

Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары! Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой игрушки, бросает камнем в птицу – развлекается.

Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет!

Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа

токсических свалок и т. д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

Ожидаемый результат:

- дети узнают что такое Красная книга
- создадут свою Красную книгу, памятку по соблюдению правил поведения в природе
- будут более осознанно, правильно относиться к животным
- получат наглядное представление о круговороте в природе (все взаимосвязано)
- будут проявлять желание больше узнать о жизни, повадках животных
- овладеют средствами общения и способом взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Подготовительный этап: Погружение в проблему: показ «Красной книги», рассматривание иллюстраций.

- создание словарика (незнакомые детям слова)
- разработка конспектов занятий
- мини беседы
- подбор методической и детской литературы
- беседа с родителями (о цели проекта)
- анкетирование родителей по экологическим вопросам
- совместное изучение домашней природоведческой литературы
- поиск информации в СМИ с ИКТ

Реализация проекта: ОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи:

- ОД «Главная книга природы»

Цель: Познакомить с «Красной книгой», объяснить почему некоторые виды животных попали в нее.

- ОД «Нелюбимые животные»

Цель: Донести до детей мысль, что все в природе взаимосвязано- все нужны.

- ОД «Как люди относятся к природе»

Цель: воспитывать у детей экологическую грамотность, правильное поведение в природе

- мини беседы «Животные «Красной книги» (рассказы детей о животных Красной книги, подготовленные дома с родителями)

Цель: расширять знания детей о животных Кр.книги.

- Игра- драматизация: «Репка»

Цель: Дать представление о том, как экологическая обстановка влияет на природу.

Акция: «Принеси книгу о природе»

- чтение, заучивание стихотворений о животных, добром, бережном отношении к ним.

-чтение экологических сказок: Н.А. Рыжова «Сказка о Человеке и Золотой Рыбке», «Жила- была Река», «Серая Шапочка и Красный Волк», «История одного пруда», «Как люди речку обидели», «Кот Маклай и дерево Кверкус»

-загадывание и отгадывание загадок о животных

-дидактические и подвижные игры с тематикой животных

-сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».

Игры на развитие сенсомоторных координаций:

— хлопни в ладоши, если услышишь название животного из Красной книги

-«Учимся рисовать линии» — пищевые цепочки

-рассмотри картинку: кто нарисован в правом, левом верхнем углу; в центре листа и тд.

-сравни картинки и найди между ними отличия.

Практическая деятельность детей:

Рисование:

— «Как человек засоряет природу»

-«Правила поведения в природе»

— лепка «Животные Красной Книги»

-изготовление Красной книги (по рисункам и рассказам выполненным с родителями)

Совместная деятельность детей и родителей:

-заучивание дома стихотворений, загадок о животных

-подготовка рассказа об одном из животных или растениях Красной книги

-рисование животного из Красной книги (для создания Красной книги в группе)

Заключительный этап:

Выставка рисунков и экологических знаков «Правила поведения в природе»

Презентация: «Наша Красная книга» (созданная совместно)

Викторина «По страницам Красной книги»

Цель: Систематизировать знания детей полученные в ходе проведения проекта.

Ожидаемые результаты:

Расширятся знания детей о диких животных и растений, занесенных в красную книгу.

Пополнится словарный запас.

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у законных представителей.