

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»

620024, Екатеринбург, Новоспасская, 18

216-54-78, dou358@yandex.ru

Исследовательский проект «Белка-летяга: все секреты необычного животного»

Участники проекта
Воспитанники старшей
группы

Руководитель проекта

Воспитатель 1 квалификационной категории

Шутемова Наталья Геннадьевна



Технологическая карта проекта

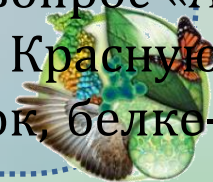
Тип проекта – познавательно-исследовательско - творческий

Участники проекта воспитатель Шутёмова Н.Г., воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Проект краткосрочный

Срок реализации: октябрь-ноябрь 2020 г.

Основания для разработки проекта: Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Район, где расположен наш детский сад, находится в лесной зоне, и воспитанники сада часто по выходным гуляют по лесу с родителями. Иногда они встречают в лесу белок, наблюдают и кормят их. Часто во время прогулки на площадке сада дети видят прыгающих по деревьям белок. Белку обыкновенную мы знаем и наблюдаем, но у детей возник вопрос «А какие ещё бывают белки, где они обитают?» Мы рассмотрели Красную книгу Свердловской области и узнали об исчезающем виде белок, белке-летяге.





Цель проекта:

Знакомство с разнообразием животного мира Свердловской области, формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного мира. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Белка-летяга: все секреты необычного животного»

Показать необходимость бережного отношения, охраны редкого вида животного, на примере белки-летяги.





План реализации проекта (этапы работы).

- **I этап – подготовительный (диагностическо-прогностический): выявление проблемы.**
- **Содержание:** исследование комплекса педагогических условий способствующих развитию представлений о удивительных животных Среднего Урала у детей дошкольного возраста

Включал:

- определение темы проекта
- формулировка цели и задач;
- составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;
- анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДООУ;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей, конспектов мероприятий;
- подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций и интерактивных игр;
- пополнение развивающей предметно – пространственной среды





2 этап – основной, организационно-практический

- Реализация проекта «Удивительное животное», через организацию различных видов деятельности детей и взрослых.

игровая,
познавательно-исследовательская,
коммуникативная,
восприятие художественной литературы
конструирование,
изобразительная,
музыкальная,
двигательная.





2 этап – основной, организационно-практический

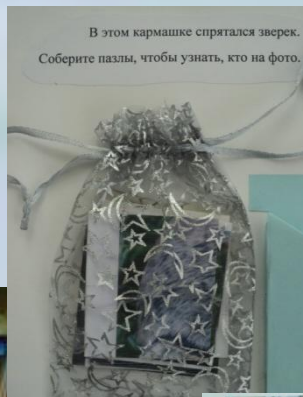
Познавательльно-исследовательская деятельность





2 этап – основной, организационно-практический

Игровая деятельность





2 этап – основной, организационно-практический

Продуктивные виды деятельности





2 этап – основной, организационно-практический

Двигательная деятельность





2 этап – основной, организационно-практический

Музыкальная деятельность

Восприятие художественной
литературы





2 этап – основной, организационно-практический

Музыкальная деятельность

Восприятие художественной
литературы





III этап. Заключительный.

Презентация книжечек-малышек





**Мы и фильмы
смотрели, мы и в игры
играли, рисовали и
лепили и много
удивительных фактов о
белке – летяге узнали**

