

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»

620024, Екатеринбург, Новоспасская, 18

216-54-78, dou358@yandex.ru

# Исследовательский проект

## «Белка-летяга:

## все секреты необычного животного»

Участники проекта  
Воспитанники старшей  
группы

Руководитель проекта

Воспитатель 1 квалификационной категории

Шутимова Наталья Геннадьевна



# Технологическая карта проекта

**Тип проекта** – познавательного-исследовательско - творческий

**Участники проекта** воспитатель Шутёмова Н.Г., воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Проект** краткосрочный

**Срок реализации:** октябрь-ноябрь 2020 г.

**Основания для разработки проекта:** Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Район, где расположен наш детский сад, находится в лесной зоне, и воспитанники сада часто по выходным гуляют по лесу с родителями. Иногда они встречают в лесу белок, наблюдают и кормят их. Часто во время прогулки на площадке сада дети видят прыгающих по деревьям белок. Белку обыкновенную мы знаем и наблюдаем, но у детей возник вопрос «А какие ещё бывают белки, где они обитают?» Мы рассмотрели Красную книгу Свердловской области и узнали об исчезающем виде белок, белке-летяге.





# Цель проекта:

Знакомство с разнообразием животного мира Свердловской области, формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного мира. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Белка-летяга: все секреты необычного животного»

Показать необходимость бережного отношения, охраны редкого вида животного, на примере белки-летяги.





# План реализации проекта (этапы работы).

- **I этап – подготовительный (диагностическо-прогностический): выявление проблемы.**
- **Содержание:** исследование комплекса педагогических условий способствующих развитию представлений о удивительных животных Среднего Урала у детей дошкольного возраста

## Включал:

- определение темы проекта
- формулировка цели и задач;
- составление плана деятельности по реализации проекта и определение форм работы с детьми;
- анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- сотрудничество с родителями и интеграция с работниками ДООУ;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- подбор музыкальных произведений, цикла бесед и рассказов для детей, конспектов мероприятий;
- подбор дидактического материала для мультимедийных презентаций и интерактивных игр;
- пополнение развивающей предметно – пространственной среды





## 2 этап – основной, организационно-практический

- Реализация проекта «Удивительное животное», через организацию различных видов деятельности детей и взрослых.

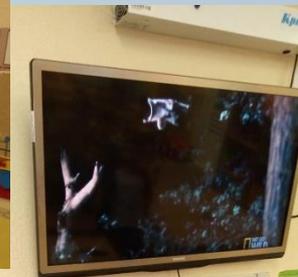
игровая,  
познавательно-исследовательская,  
коммуникативная,  
восприятие художественной литературы  
конструирование,  
изобразительная,  
музыкальная,  
двигательная.





# 2 этап – основной, организационно-практический

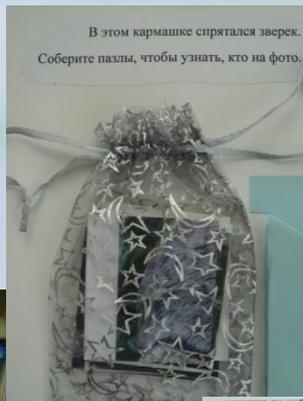
Познавательльно-исследовательская  
деятельность





# 2 этап – основной, организационно-практический

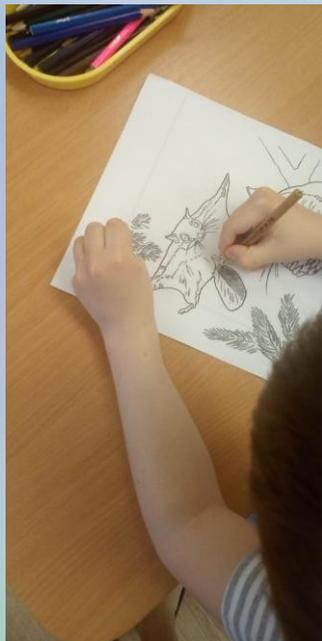
## Игровая деятельность





## 2 этап – основной, организационно-практический

### Продуктивные виды деятельности





# 2 этап – основной, организационно-практический

Двигательная деятельность





# 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ, организационно-практический

Музыкальная деятельность

Восприятие художественной  
литературы





# 2 этап – основной, организационно-практический

Музыкальная деятельность

Восприятие художественной  
литературы





# III этап. Заключительный.

## Презентация книжек-малышек





**Мы и фильмы  
смотрели, мы и в игры  
играли, рисовали и  
лепили и много  
удивительных фактов о  
белке – летяге узнали**

