

Сценарий сюжетно-ролевой игры «Прививка»

Сценарий игры помогает детишкам узнать больше о прививках, не бояться их, знакомит с трудом медицинских работников.

Цель: расширять знания о труде взрослых, учить не бояться приема у врача, прививок, понимать их значение.

Оборудование и материалы: костюмы врача и медсестры, набор инструментов "доктор", листы бумаги сложенные книжкой, цветные карандаши, листочки с цифрами (талоны).

Предварительная работа: беседы о труде врача и медсестры, экскурсия в медицинский кабинет детского сада, беседы о методах предотвращения заболеваемости.

Игра проводится в уголке "Доктор", "Медицинский" или "Поликлиника".

1. Организационный момент:

Воспитатель рассказывает:

-Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в поликлинику на прививку.

Распределяет роли:

-Ты, Катя, будешь врачом. Что врач делает? (лечит, назначает лекарства)

-А для того, чтобы детки не болели, что может сделать врач? (назначить прививку)

-Молодцы.

-Помогать Кате будет Кира. Кира, кем ты будешь? (медсестрой)

-Чем занимается медсестра? (пишет рецепты, выписывает анализы, делает уколы)

-Правильно.

Остальные ребята делятся на "родителей" и "детей".

2. Воспитатель вводит детей в ситуацию:

-Сегодня мамы и папы привели детей на прививку в поликлинику. В этом кабинете работает врач. (*показывает*) Она осмотрит пациента и, если он здоров, направит к медсестре на прививку. Кто такой пациент? (тот, кто пришел к врачу)

-Когда пациентов много, чтобы не было беспорядка и шума создается что? (очередь)

-Прием врач ведет по талонам, которые нам и помогут организовать эту самую очередь. Их можно взять в регистратуре, которая находится здесь. (*показывает талоны на отдельном столике*) На талонах цифры. Они помогут узнать, какие вы по счету в очереди к врачу.

3. Ход игры:

Дети берут талоны и проходят в "холл" на стульчики.

Врач и медсестра одевают халатики и занимают свои места.

-Первой пришла мама с мальчиком Егором.

Воспитатель в роли мамы показывает на примере, как проходит прием у врача. Далее предлагает попробовать осуществить задуманное самим, помогая им и направляя их. Затем отдалается, наблюдает и корректирует

ход игры. (подсказывает фразы, напоминает игровые действия, стимулирует активность нерешительных детей)

Игра продолжается до тех пор пока она вызывает интерес и желание играть.

4. Итог:

Детки садятся в круг.

Воспитатель:

-Ребята, куда мы с вами сегодня ходили? (в поликлинику, к врачу, на прививку)

-Для чего мы ходили в поликлинику (делали прививку)

-Что делал врач? (осматривала)

-Что делала медсестра? (укол, прививку)

-Для чего нужны прививки? (чтобы не болеть)

-Вам понравилась игра? (да)

-Кем бы вы хотели быть в следующий раз? (.)

-Как еще можно поиграть? (.)

-Значит завтра мы поиграем снова.