



**«Использование здоровьесберегающих
технологий в работе с детьми
дошкольного возраста»**

(из опыта работы педагогов МАДОУ № 358)

- 
- **Технология – это совокупность приёмов, применяемых в каком либо деле, искусстве, мастерстве (толковый словарь).**
 - **Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога.**
 - **Ядро любой технологии : цель – средства – правила их использования –результат.**



**Здоровьесберегающие технологии
– это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие
всех факторов образовательной
среды, направленных на
сохранение здоровья ребенка на
всех этапах его обучения и
развития**

Цель:

Применительно к ребенку –

обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.



Цель:

Применительно к взрослым -

содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ ивалеологическому просвещению родителей

Методы здоровьесберегающих технологий

- фронтальный,
 - групповой,
 - практический метод,
 - познавательная игра,
 - игровой метод,
 - соревновательный метод,
 - индивидуальные занятия.
-
- Все оздоровительные мероприятия с детьми проводятся только с согласия родителей и по показаниям медицинских работников.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- технологии валеологического просвещения родителей;

1. Медико-профилактические



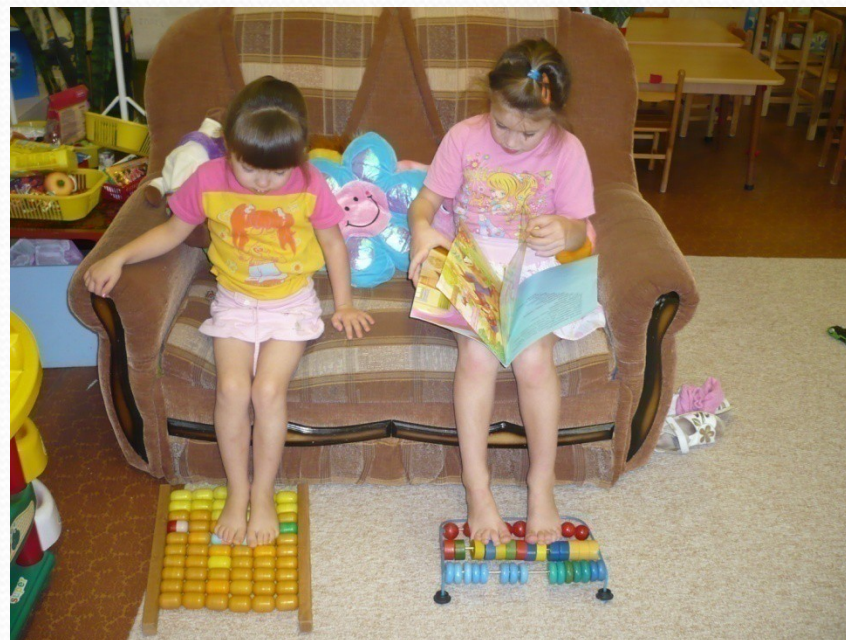
1. Медико-профилактические



2.Физкультурно-оздоровительные



3.3 здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду



4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка



5. ТЕХНОЛОГИИ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования



6. Технологии валеологического просвещения родителей



Здоровьесберегающая среда



Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательнo-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки (в парк, на стадион)
- физкультурные досуги
- спортивные праздники
- оздоровительные процедуры в водной среде.
-

Физкультурные занятия



Самостоятельная деятельность детей





Подвижные игры



Подвижные игры и эстафеты



Утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)



Дыхательная гимнастика



Бодрящая гимнастика





1





Физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами



Физкультурные прогулки (в лес, на стадион)



Физкультурные досуги



Спортивные соревнования



Спортивные соревнования



Спортивные соревнования



Спортивные праздники



Оздоровительные процедуры в водной среде.



Оздоровительные процедуры в водной среде.



Технологии обучения здоровому образу жизни

- **Технологии воздействия цветом –**
- **Сказкотерапия**
- **Технологии музыкального воздействия**
- **Коррекционные технологии**
- **Точечный самомассаж**
- **Занятия из серии «Здоровье»**
- **Коммуникативные игры**
- **Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)**
- **Физкультурное занятие**
- **Биологическая обратная связь (БОС)**

Цветотерапия



Цветотерапия



Цветотерапия



Сказкотерапия



Музыкотерапия



Коррекционные технологии - Арттерапия, психотерапия



Точечный самомассаж



Занятия из серии «Здоровье»



Коммуникативные игры

Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее общительными и отзывчивыми к чувствам других. Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в детском возрасте. Все без исключения хотят видеть детей счастливыми, улыбающимися, умеющими общаться с окружающими людьми. Но не всегда это получается, и одна из задач, стоящих перед педагогами.— помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные игры



Коммуникативные игры



Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)



Физкультурное занятие



Биологическая обратная связь (БОС)



Закаливание



Вывод:

Применение в работе ДООУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Ритмопластика
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная и артикуляционная гимнастика
- Гимнастика бодрящая
- Гимнастика корригирующая
- Динамические пауза

Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе

- Технологии обучения здоровому образу жизни:
- Проблемно-игровые
- Коммуникативные игры
- Самомассаж, точечный самомассаж.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**