

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение –детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию
воспитанников № 358
«Лесная полянка»**

Инновационный проект по работе с родителями.

Екатеринбург, 2013

**Тема: «Здоровые дети - счастливые родители!»
Инновационный проект по работе с родителями**

«Безусловно, личный пример является важнейшим фактором.
Недаром говорят: "Ребенок учится тому, что видит у себя в доме"»
(Народная мудрость)

Описание проекта

Предлагаемый проект представляет собой систему работы с родителями в области здоровьесбережения.

Данный проект является результатом изучения психолого-медико-педагогических источников литературы, анализа современных здоровьесберегающих технологий, апробации оригинальных идей, обобщения опыта нашего детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В проекте представлены традиционные и интерактивные работы с родителями.

Проект адресован работникам дошкольного образовательного учреждения, может быть использован родителями в домашнем воспитании и оздоровлении детей.

Авторы проекта:

Виноградова Е.Б.- заместитель заведующего по ВМР;

Фролова И.В - педагог-психолог высшей квалификационной категории,

Руководитель проекта:

Кравченко С.И. - заведующий первой квалификационной категории;

Участники проекта:

- Воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог - психолог;
- музыкальный руководитель;
- родители воспитанников;
- дети.

Срок реализации:

1 год.

Актуальность:

Проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится национальной. Значимость данной темы определена в Законе «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования, Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Подписанное президентом В. Путиным «Постановление о повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения», показало беспокойство государство за будущее страны. В связи с этим Правительством Российской Федерации своевременно принята целевая программа «Дети России». Особое место в программе уделяется подпрограмме «Здоровый ребенок», целью которого является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков на всех этапах развития. В «Концепции модернизации российского образования» четко определена задача достижения нового современного качества образования за счет обновления содержания образования и совершенствования механизма контроля за его качеством.

Детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней

цивилизации, чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству должно уделяться больше внимания в дошкольном возрасте, поскольку именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья и это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья могут и должны привести к положительным результатам.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей, Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9 % от контингента детей, поступающих в школу. Лишь 5-7 % дошкольников здоровы, 30-35 % страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения.

Также сложная ситуация складывается в нашем дошкольном учреждении. Количество детей, состоящих на диспансерном учете по каким-либо видам заболеваний, уменьшилось с 54% до 51 %. В результате проведенного анализа выделены ведущие формы имеющейся патологии воспитанников ДОО. К ним относятся: неврологические, кардиологические, нарушения зрения, осанки, плоскостопие и ЧБД. Анализ структуры заболеваемости показывает, что процент заболевания детей ОРВИ остается практически неизменным. Заметно ухудшилось за последние годы здоровье детей, поступающих в ДОО. Если в 2010 г. дети с первой группой здоровья составляли 16%, то в 2011 г. - 11%. Уменьшается процент детей со второй группой здоровья: 2010 г. – 79%, 2011 г. – 57%. В тоже время увеличивается процент детей с третьей и четвертой группой здоровья. Несмотря на хорошее процентное выполнение плана детодней, заболеваемость остается достаточно высокой. Анализ состояния заболеваний по детскому саду позволяет сделать вывод о том, что в целом инфекционная заболеваемость находится на среднем уровне. Но респираторная заболеваемость имеет тенденцию к росту (особенно в зимний и весенний период).

Родители играют огромную роль в сохранении и укреплении здоровья детей. Несомненно, большинство родителей стараются привить ребенку элементарные навыки гигиенической культуры, следят за сохранением его физического здоровья. Однако для осуществления преемственности и формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников необходима целенаправленная, систематическая совместная работа педагогов и родителей. Замечательно, когда родители являются союзниками и активными участниками здоровьесберегающего процесса и в ДОО и в своих семьях дома.

Таким образом, эффективность здоровьесбережения обусловлена:

- необходимостью повышения результативности педагогического процесса;
- усиления его здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- доминированием традиционных подходов над нетрадиционными.

Цель: Изучение и внедрение в практику новых технологий, объединяющих усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

Задачи:

1. Изучение новых здоровьесберегающих технологий в ретроспективе и на современном этапе.
2. Выявление интерактивных форм и методов взаимодействия детского сада и семьи по охране и укреплению здоровья детей.
3. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам оздоровления детей. Оказание адресной квалифицированной помощи родителям по данному вопросу силами специалистов ДОО, специалистами детского центра «Здоровья».
4. Повышение педагогической культуры родителей по здоровьесбережению детей, путем использования интерактивных форм.
5. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.

Объект:

Процесс сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Предмет: Формирование культуры здоровья дошкольников, осуществляемое в процессе сотрудничества педагогов и родителей

Гипотеза:

Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию культуры здоровья дошкольников, снижение заболеваемости, в дальнейшем достижение хороших результатов ребенка в школе будет успешным, если будет:

- обеспечена компетентность педагогов ДОО и родителей в области культуры здоровья;
- процесс сотрудничества педагогов ДОО, родителей и сотрудников детского центра «Здоровье» организован как технология коллективного дела по охране и укреплению здоровья дошкольников;
- использованы традиционные и интерактивные формы и методы работы с родителями по оздоровлению детей;
- спроектирована модель процесса сотрудничества педагогов ДОО и родителей и системность ее реализации;
- создано здоровьесберегающее пространство в ДОО и семье с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Теоретическая и практическая значимость:

- в разработке плана сотрудничества педагогов ДОО и родителей с целью формирования культуры здоровья дошкольников на основе подготовки и проведения традиционных и интерактивных форм работы с родителями.
- в разработке критериев, показателей и методик диагностики здоровья дошкольников, доступных в педагогической практике ДОО;
- в разработке критериев диагностики родителей (опросы, анкетирование, тестирование) для повышения эффективности взаимодействия с родителями;
- в разработке методических рекомендаций по содержанию и методике проведения традиционных и интерактивных форм работы с родителями.

Основные определения:

Здоровье - гармоничное, оптимальное проявление всех функций организма (физических, психических, интеллектуальных и духовных) во взаимодействии с предметной, природной и социальной средой обитания.

Духовное здоровье- система ценностей и убеждений.

Психическое здоровье – состояние психической сферы основу, которой составляет статус душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция, высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности.

Физическое здоровье – состояние, при котором у человека имеет место гармония физических процессов и максимальная адаптация к различным внешним факторам.

Социальное здоровье- здоровье общества и окружающей среды для каждого человека.

Нравственное здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно - информативной сферы в жизнедеятельности. основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

Здоровьесберегающие технологии - совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечению здоровья, формирование осознанного и ценностного отношения к своему здоровью.

Интерактивные формы - способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Скажи мне – и я забуду,

Покажи мне – и я запомню,

Дай сделать – и я пойму.

(Китайская притча).

Методы исследования:

1. Изучение и анализ методической литературы.
2. Изучение и анализ опыта работы по оздоровлению детей.
3. Обследование детей дошкольного возраста.
4. Диагностика детей.
5. Анкетирование педагогов, родителей.

Новизна проекта: заключается в разработке интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на оздоровления детей.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников;
2. Повышение уровня физической подготовленности;
3. Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса;
5. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, медицинского персонала;
6. Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье осуществляется с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Сроки реализации проекта

1 этап. Предварительный: сентябрь 2012-октябрь 2012 года

2 этап. Практический: ноябрь 2012- июль 2013 года

3 этап. Обобщающий: сентябрь 2013 года.

Контроль за реализацией проекта

Критерии оценки реализации проекта:

- состояние здоровья детей по результатам профилактических медицинских осмотров, наблюдений медицинского персонала и врача.
- сокращение количества пропущенных дней по причине болезни;
- диагностика отношения детей к здоровому образу жизни (анкетирование);
- показатель удовлетворенности родителей совместной работой по сохранению здоровья детей (анкетирование, книга отзывов и предложений).

Этапы реализации проекта и ожидаемые результаты

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемые результаты
1 этап. Предварительный: сентябрь 2012-октябрь 2012 года				
1.Изучение состояния проблемы в психолого-педагогической и медицинской литературе	1.Подбор и анализ литературы. 2.Сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение, обследование, тестирование)	Сентябрь 2012	Зам. Зав. По ВМР	Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме. Состояние информационного банка по данной теме.
2.Создание условий для психологической готовности семьи к сотрудничеству	1.Групповая консультация: «Роль семьи в оздоровительной работе с детьми». 2.Общая лекция врача-педиатра: «Позаботьтесь о своем здоровье». 3.Индивидуальные беседы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей. 4.Открытие клуба «Молодая семья»: «Возможные трудности привыкания и адаптации ребенка к условиям детского сада». Тематика дальнейших заседаний отражена в плане работы клуба.	Сентябрь 2012 Сентябрь 2012-июнь 2013 /по плану/	Зам.зав по ВМР, медсестра, педагог-психолог Зам.зав по ВМР, медсестра, педагог-психолог	Создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания и оздоровления. Составление картотеки: «Портрет семьи», «Паспорта здоровья» Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей воспитанников младших групп для реализации установки на здоровьесбережение в домашних условиях. Поддержка каждой семьи в период адаптации.
3.Формирование	1.Работа с группой риска, выявление	Постоянно	Заведующий	Получение обратной связи с

адекватного отношения членов семьи к личности ребенка	проблемы (беседы, наблюдение, тесты, опросы).		Инспектор по охране прав детства Заведующий	данной группой родителей
	2.Общее родительское собрание: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Сентябрь 2012		Знакомство родителей со средствами физического воспитания детей. Сочинение родителей: «Мой ребенок» в портфолио дошкольника.
	3.Открытие клуба: «Здоровый ребенок»/для всех категорий семей/. Семинар-практикум «Критерии здоровья». Тематика дальнейших заседаний отражена в плане работы клуба.	Сентябрь 2012-июнь 2013 /по плану/	Инструктор по физкультуре	Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения всех категорий родителей воспитанников для реализации установки на здоровьесбережение в домашних условиях.
4.Информирование родителей о результатах обследования детей (медицинский осмотр и диагностика)	1.Беседы с родителями, консультирование: «Здоровье-главное богатство»	Октябрь 2012	Зам. зав. По ВМР медсестра, инструктор по физкультуре	Обработка данных диагностики заполнение, индивидуальных карт развития и «Паспорта здоровья». Совместное обсуждение полученных сведений о здоровье детей.
5.Обучение родителей наблюдению за ребенком в домашних условиях	Устный журнал для родителей: 1.«Организация игротеки для детей и взрослых. 2. «Музыка и гиперреактивность, охрана голоса детей». 3. «Тренируем пальчики - развиваем речь».	Октябрь 2012 сентябрь 2013 /по плану/	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. учитель-логопед	Самоотчеты родителей Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения.

	Тематика консультаций отражена в плане специалистов.			
2 этап. Практический: ноябрь 2012-июль 2013 года				
1.Познакомить родителей со здоровьесберегающими методиками и технологиями	1.Групповые родительские собрания: «Задачи обучения, воспитания и оздоровления детей в детском саду и семье»	Ноябрь 2012	Воспитатели групп, медсестра	Создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания и оздоровления. Оформление наглядной информации для родителей в группах.
2.Расширить знания родителей по проблемам воспитательно-образовательного и оздоровительного развития детей	1.Конференция: «Защита прав и достоинств ребенка в ДОУ и семье». 2.Почта для родителей. 3.Выпуск газеты для родителей: «Здоровье»	Май 2013 Сентябрь 2012-июнь 2013 /1 раз в квартал/	Заведующий, педагог-психолог Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения. Преобразование среды дома в соответствии с рекомендациями специалистов ДОУ. Информационные стенды в группах ДОУ. Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения. Газета для родителей: «Здоровье».
3.Обучить родителей традиционным и инновационным методам и приемам оздоровительной работы с детьми.	1.Дни открытых дверей: «Добро пожаловать в детский сад» 2.Мастер-класс «Нестандартное	Ноябрь 2012, май 2013 /1 раз в квартал/ Декабрь	Заведующий, Зам. Зав. По ВМР Инструктор по	Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения. Сплочение родительского коллектива. Фотовыставка: «Наш любимый детский сад». Конкурс на лучшее

	оборудование, используемое в работе с детьми». 3.Групповые физкультурно-музыкальные развлечения. 4.Деньздоровья 5.Совместный проект с родителями: «Строим физкультурный городок»	2012 Сентябрь 2012-август 2013 /По плану/ Апрель 2012 Май 2013	физкультуре Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	нестандартное оборудование. Подготовка родителей к совместным мероприятиям с детьми. Организация и помощь в проведении мероприятий. Обогащение предметно-развивающей среды на территории детского сада.
3 этап. Обобщающий: август-сентябрь 2013 года				
1.Определение наиболее эффективных форм в работе с семьей	1.Анкетирование, наблюдение. 2. Тренинг: «Что я знаю о сохранение здоровья своего ребенка?»	Сентябрь 2013 Август 2013	Зам. Зав. По ВМР, педагог-психолог	Обработка результатов анкетирования. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей. Выпуск газеты: «Дружная семья».
2.Закрепление умений родителей использовать полученные знания в условиях семейного воспитания	1.Создание детско-родительских проектов.	Сентябрь 2013	Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп	Конкурс на лучшую презентацию проекта по здоровьесбережению. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.
3.Стимулирование творческой деятельности	1. Семинар: «Игры, которые лечат»	Июнь 2013	Заведующий, педагог-	Обогащение предметно-развивающей среды.

родителей в формировании здорового образа жизни детей.	2.Творческий отчет семейного клуба: - «Здоровый ребенок»; - «Молодая семья». 3.Групповые туристические мини-походы с родителями	Июнь 2013 Июнь-август 2013	психолог Зам. Зав. По ВМР, инструктор по физкультуре Инструктор по физкультуре, воспитатели	Оформление галереи детского творчества, выставки совместных работ, аукционы. Обобщение и распространение положительного семейного воспитания. Сплочение детско-родительского коллектива. Выпуск стенгазеты: «Веселое путешествие».
4.Теоретическая и практическая обоснованность результатов	Обследование детей (медицинский осмотр, диагностика образовательного процесса и детского развития). Анализ результатов. Соотнесение результатов с целями. Корректировка гипотезы в соответствии с результатами Разработка выводов и рекомендаций по теме, выбор наиболее эффективных форм работы специалистов ДООУ с родителями.	Май 2013 Сентябрь 2013	Зам. зав. по ВМР, медсестра Заведующий, Зам. Зав. По ВМР По ВМР	Сравнение состояния здоровья на начальном и заключительном этапе. Ярмарка педагогических идей. Распространение опыта работы на муниципальном, республиканском, региональном и российском уровне.

Оценка результатов проекта:

В настоящее время проект находится в стадии реализации. Окончательная оценка результатов будет представлена в сентябре 2012 года.

Несмотря на это, можно дать оценку промежуточным результатам проекта.

Положительные стороны:

- снижение заболеваемости: прослеживается тенденция к уменьшению числа случаев простудных заболеваний (сентябрь 2012 г. - 481сл., апрель 2013 г.- 461 случай);
- улучшение показателей по физическому развитию детей: сентябрь 2012 г.- 2,1 балла, май 2013 г.- 2,3 балла;
- увеличение числа родителей, удовлетворенных работой дошкольного учреждения на 5-10%;
- увеличение числа активных участников образовательного процесса среди родителей на 5-10%;
- использование эффективно традиционных и интерактивных форм и методов работы с родителями по оздоровления детей;
- привлечение и консультация родителей детей, находящихся на сопровождение психолого- медико-педагогического консилиума ДОО и семей группы риска;
- расширение возможностей социального партнерства учреждения;
- создание здоровьесберегающего пространства в ДОО и семье осуществляется с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.
- распространение опыта работы: Сборник: «Детство, открытое миру» ГБОУ УрГПУ, Управление образования Администрации города Екатеринбурга. Инновационный проект: «Детский сад – территория здоровья», 2012г.

Проблемные стороны:

- поступление детей в ДОО, имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья;
- увеличение роста числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением;
- недостаточно сформирована потребность родителей в осознании ведения здорового образа жизни в своих семьях;
- обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволит внести корректировку в данный проект.

Итоги проекта

В ходе работы выявлено, что организация процесса сотрудничества педагогов ДОО и родителей на основе использования традиционных и

интерактивных форм позитивно влияет на формирование здоровьесозидающей позиции родителей и культуры здоровья дошкольников.

Для ребенка дошкольного возраста ближайшей целью развития является школьная зрелость, достижение которой зависит и от уровня сформированности культуры здоровья. Высокий уровень культуры здоровья дошкольников возможен при осуществлении сотрудничества на основе акмеологического подхода к здоровьесозиданию, которое осуществляется педагогами ДООУ и родителями, сопровождающими растущего ребенка на пути его становления как личности и субъекта жизнедеятельности.

Дальнейшие перспективы реализации проекта

Перспективой в реализации проекта будет служить дальнейшее самосовершенствование в области здоровья, развитие процесса духовно-нравственного роста личности педагогов ДООУ и родителей, которое в дальнейшем, составит основу здоровьесозидающей жизнедеятельности и послужит ярким примером, которому следует растущий ребенок. Такие примеры необходимы ребенку в период дошкольного детства и обуславливают дальнейшее развитие личности растущего ребенка.

Ожидается, что результаты работы по данной проблеме подтвердит гипотезу, что совместная деятельность педагогов и родителей поможет сформировать культуру здоровья дошкольников и снизить заболеваемость, с целью дальнейшего достижения хороших результатов ребенка в школе. Внедрение и апробация интерактивных форм взаимодействия педагогов и родителей обеспечат расширение педагогических и психологических функций сотрудничества.

Результаты проекта будут представлены на муниципальном, и всероссийском уровне в рамках сотрудничества, обмена методическими наработками по созданию единого образовательно-оздоровительного пространства между детским садом и семьей.