



# Профессия журналист

**Цель:** познакомить детей с профессией журналиста

## **Задачи :**

- овладение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста;
- Познание окружающей действительности;
- Развитие коммуникативности и взаимодействия детей друг с другом;
- Расширение и активизация словарного запаса;
- Закрепление навыков ведения диалога;



# Технология содержит два основных блока:

## Познавательный

**1 направление**  
«Мы исследователи» -  
Игровое занятие: «Мы журналисты».

**2 направление –**  
«Говорим правильно»  
Прием «Интервьюирование»  
С. р. и «Фотокорреспондент»  
Пресс-конференция  
«Вопрос-ответ»

## Деятельностный

- **Творческие задания**
- **Выбираем тему газеты.**
- **Выбираем название газеты.**
- **Выбираем рубрики газеты.**
- **Назначение ответственных за рубрики.**
- **Выпуск газеты**
- **Создание лепбука.**



# 1 блок: Познавательный

1 направление «Мы исследователи». Игровое занятие: «Мы журналисты».

**Цель:** Знакомство детей с профессией журналист.

**Задачи:**

- развитие наблюдательности к окружающему,
- совершенствование умения строить диалог,
- развитие психических познавательных процессов (слуховой памяти, словесно-логического мышления, внимания.)







## 2 направление: Прием «Интервьюирование»

В работе по обучению приему «Интервьюирование» использовали метод, «Мнемотехника», что в переводе означает «искусство запоминания». Прием заметно облегчает овладение с детьми связной речью, кроме того, наличие зрительного плана – схемы делает диалог четким, связным, последовательным, обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение для полноценной подготовке к школе.





- 
- **В детском саду работают люди разных профессий и задача педагогов: познакомить детей с этими профессиями, значением труда каждого человека, работающего в дошкольном учреждении, раскрыть качества людей, необходимые для успешной трудовой деятельности. Знакомство происходило не только в игровой форме: «Кто больше назовет профессий?», «Кому это нужно для работы?», но и в форме интервьюирования. Дети подготовительной группы №11 «работали» журналистами. Они брали интервью у работников детского сада, задавая следующие вопросы: «Как правильно называется Ваша профессия?», «Легкая она или трудная?», и др. Отвечая на эти вопросы, взрослые интересно, в доступной форме рассказывали о роли своей работы. Взрослые пытались донести до детей мысль о том, что профессию можно выбрать уже в их возрасте и приучать себя выполнять любое поручение и дело добросовестно, тогда труд будет только в радость.**
- 

# «Творческие командировки»



- Здравствуйте, я главный редактор журнала «Дошкольник» Дарья, представьтесь пожалуйста.
- Разрешите задать вам несколько вопросов?
- Где и кем , вы , работаете?
- Любите ли , вы, свою профессию?
- Что , вы, считаете главным в своей профессии?
- Ну и последний вопрос.
- Название какой рубрики , вы бы хотели увидеть в нашей газете?
- Спасибо Вы очень интересно рассказали о своей профессии.

Детский сад веселый, славный!  
Ну, а кто здесь самый главный?  
Всеми кто руководит?  
Ночами не спящая,  
За бюджетом смотрящая,  
С мамами беседующая  
Добрая заведующая!  
И спасибо ей скажем огромное  
За умение конкурировать  
И старание финансировать, за свежее  
питание  
И садика процветание!

Интервью с заведующей МАДОУ № 358  
«Лесная полянка»  
провела: главный редактор  
журнала «Дошкольник» Дарья





**Машинист по стирке белья**

**Капли сока иль компота,  
Супа, чая, молока,  
На белье и на одежде,  
Много или же слегка,  
Отойдут за полминуты,  
Если прачка к нам придёт,  
Сразу свежестью запахнет,  
А грязюка – подождёт.**

**Интервью с машинистом по стирке белья  
МАДОУ № 358 «Лесная полянка»  
провел: редактор детского  
юмористического журнала «Ералаш»  
Илья.**

- Здравствуйте, я журналист детского юмористического журнала «Ералаш» Медведев Илья, представьтесь пожалуйста.**
- Где и кем вы работаете?**
- Что, необходимо для вашей работы?**
- За, что вы любите свою профессию?**
- Спасибо, было очень интересно, успехов вам в вашей работе.**

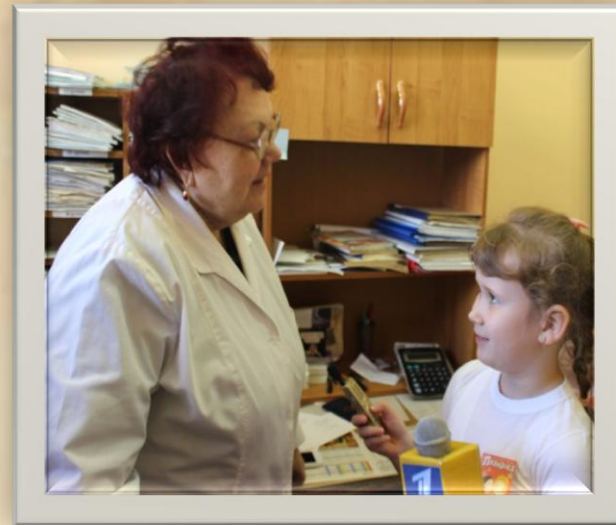






**Мы совсем не без причины  
Очень любим витамины.  
Пить коктейль пора, ура!  
Вызывает медсестра!**

- ❑ Мы рады встречи с вами , я корреспондент журнала «Мурзилка» Маша, представьтесь пожалуйста.
- ❑ Где, вы учились своей профессии?
- ❑ Что вы считаете главным в своей профессии?
- ❑ Поделитесь, пожалуйста, рецептом здорового образа жизни с нашими читателями.



**Ну, а кто сильнее тут  
Всех болезней и простуд?  
Словно доктор Айболит  
Нас от гриппа защитит?  
Не боюсь – бегу, скачу  
В гости к доброму врачу!**



**Интервью с мед. работниками МАДОУ № 358  
«Лесная полянка»  
провела: редактор журнала  
«Мурзилка»  
Маша**





**В животах у нас сидит  
Сладкоежка-аппетит.  
Он то булькнет, то завоет.  
Кто бедняжку успокоит?  
Кашу с самого утра  
Варят детям повара!**

- Добрый день, представьтесь пожалуйста.**
- Где и кем , вы , работаете?**
- Кто вас научил так вкусно готовить?**
- А часто ли от вас сбегает молоко?**
- А какое ваше самое любимое блюдо?**
- Поделитесь пожалуйста рецептом для наших читателей.**



**Интервью с шеф поваром МАДОУ № 358  
«Лесная полянка»**

**провела: корреспондент  
журнала «Веселые картинки»  
Настя**



# С. р. игра «Фотокорреспондент»



**Корреспонденты берут интервью у работников разных профессий**



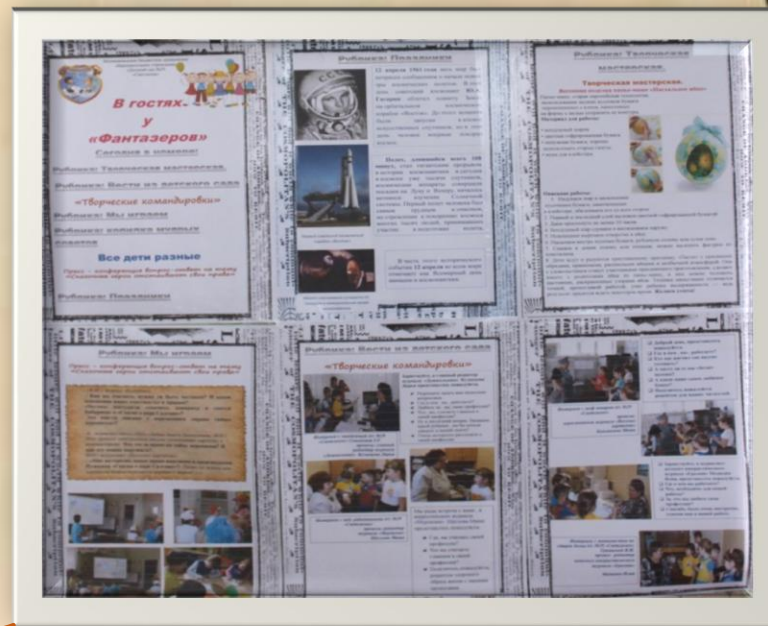


## 2 блок: Деятельностный

### 1. Выпуск газеты: «В гостях у любознаек»

#### Сегодня в номере:

- ❖ Рубрика: Творческая мастерская.  
Весенняя поделка папье-маше «Пасхальное яйцо».
- ❖ Рубрика: Вести из детского сада  
«Творческие командировки»
- ❖ Рубрика: «Мы играем».  
Пресс- конференция вопрос-ответ на тему:  
«Сказочные герои отстаивают свои права»
- ❖ Рубрика: Праздники.



### 2. Создание лепбука

