

Знакомство с профессией архитектора». Конспект НОД в старшей группе

Виды деятельности:

Двигательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательная, продуктивная.

Формы работы:

Игры с правилами, виртуальная экскурсия, чтение художественной литературы, беседа, вопросы к детям, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Цель: расширять представления детей о строительных профессиях, **знакомство с профессией архитектора.**

Программные задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с профессией архитектора.

Расширять представления детей о строительных профессиях.

Развивающие:

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Воспитывать культуру поведения.

Ход НОД

В.: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Демонстрирую детям письмо.

В.: Сегодня к нам в детский сад пришло вот такое большое письмо. Оно адресовано нашей группе. Хотите узнать, что в нём?

Достаю изображение разного вида построек из конверта. Удивляюсь.

В.: «Здравствуйте, дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста, дайте совет. Хочу построить себе дом, но не знаю какой. Есть дома кирпичные и деревянные, одноэтажные и многоэтажные. Посоветуйте, какой дом мне построить и кого нужно пригласить, чтобы помогли мне построить красивый дом? Незнайка»

В.: Дадим Незнайке совет?

В.: Назовите, люди, каких профессий строят дом?

(тракторист, бульдозерист, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр)

В.: Какие профессии вы еще знаете?

В.: А теперь проверим, насколько хорошо вы знаете эти **профессии**. Я буду бросать вам мяч, и называть **профессию**, а вы мне назовете, чем занимаются люди этой **профессии**.

Игра с мячом: «Кто чем занимается».

Водитель – водит автомобиль

Бульдозерист - равняет площадку под строительство

Экскаваторщик – роет котлован под постройку

Крановщик – поднимает строительные материалы

Каменщик - кладёт стены

Кровельщик – кроет крышу

Плотник – ставит рамы и двери

Штукатур – штукатурит потолки и стены

Маляр – красит потолки, стены

Приглашаю детей к столу, собрать разрезные картинки с изображением строительных **профессий и профессией повара**. Нужно назвать **профессии и найти лишнюю**.

В.: Посмотрите, какой на столе беспорядок. Давайте, всё красиво разложим.

Поделитесь на пары, соберите картинку. Назовите, кто изображен.

В.: Серёжа, кто изображен у вас?

В.: Юля, кто у вас изображен?

В.: Лёня, кто изображен у вас?

В.: Галя, кто у вас?

В.: Подумайте и скажите, какая картинка лишняя.

В.: Молодцы, справились с заданием. А теперь я предлагаю вам подумать, какая **профессия самая важная?** (*Предположения детей*).

В.: Сегодня я хочу вас **познакомить** ещё с одной строительной **профессией-профессией архитектор**. Приглашаю вас на экскурсию, проходите в зрительный зал.

Приглашаю детей для просмотра мультимедиа. (*Слайды*)

Архитектор

Архитектор строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно всё нарисовать,

Вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать,

Лестницы и двери.

Чтоб стоял он много лет,

Чтобы был в квартире свет,

Ванны, умывальники

Для больших и маленьких.

В.: **Архитектор — означает «главный строитель»**. **Архитекторы — специалисты**, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши.

В.: **Архитектор** следит за строительством до самого конца стройки.

В.: **Архитектор** работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

В.: Многие сооружения настолько крепкие, что, простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой, привлекая толпы туристов. *(дворцы)*

В.: Очень много современных сооружений, которые покоряют своей красотой. *(современные дома)*

В.: Понравилась вам **профессия архитектора**?

В.: А сейчас давайте поиграем глазками.

Физминутка для глаз

Плотно закрыть, а затем широко открыть глаза

Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо не поворачивая головы

Вращать глазами по кругу

Плотно закрыть, а затем широко открыть глаза.

Приглашаю детей поиграть

Физминутка «Кровельщик»

То не град, то не гром –

Кровельщик на крыше. (Стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)

Бьет он громко молотком – *(изображают удары молотком)*

Вся округа слышит. *(Закрывают уши руками)*

Он железом кроет дом, *(Изображают удары молотком)*

Чтобы сухо было в нем. *(Наклоняются, достают носки руками).*

Я предлагаю всем сегодня стать **архитекторами** и нарисовать дом для Незнайки. Проходите за столы.

Напоминаю мальчикам о вежливости, пропустить девочек вперёд.

Напоминаю о осанке.

В.: Лёня, с какой части нужно начать рисовать дом? *(стены и крышу, а потом окна и другие детали)*

В.: Андрей, напомни нам, как нужно проводить линии? *(линии проводим сверху вниз и слева направо)*

В.: Строители делают стены ровные, прямые, чтобы дом был прочный, красивый, чтобы он долго служил людям и в нем было приятно жить; окна в домах тоже располагаются ровными рядами.

В.: Юля, как мы держим карандаш?

Предлагаю всем детям взять карандаш, показать, как они его держат.

В.: Начинайте рисовать по нижнему краю бумаги, но оставьте полоску земли внизу листа.

В процессе рисования слежу за расположением рисунка, за использованием показанных ранее приемов рисования карандашом. Тем, кто действует неправильно, напоминаю, как нужно рисовать. Следить, чтобы дети правильно и свободно держали карандаш при рисовании линий, в случае надобности поправлять руку.

В: Итак, **архитекторы** заканчивайте свои работы. Выкладывайте на стол свои рисунки.

В.: Андрей, выбери, пожалуйста, наиболее красивые дома. Почему ты выбрал именно эти рисунки?

В.: Скажите, пожалуйста, с какой **профессией мы сегодня познакомились?**

В.: Понравилось вам быть **архитекторами?**

В.: Мне понравилось как вы работали. Все ваши рисунки мы пошлем Незнайке, чтобы он выбрал себе интересный, красивый дом.