

Мастер класс «Играем – профессию выбираем» (профориентация в дошкольном возрасте)

Цель: обмен опытом и технологиями по социализации и ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

- совершенствовать и конкретизировать представления детей о мире профессий;
- поиск педагогических идей для развития способности понимать и принимать ценности труда на благо общества и личностного развития;
- содействовать личностному самоопределению.

Оборудование: проектор, компьютер, столы для конструктора, наборы цветных палочек Кюизинера по количеству участников.

Раздаточный материал: буклеты с играми по профессиям.

Уважаемые коллеги, позвольте представить Вашему вниманию наш опыт по ознакомлению детей с профессиями

Вводная часть.

Детство – это удивительный мир, где, будучи ребенком, можно стать мамой и папой, пожарным и врачом, можно полететь в космос, попутешествовать по разным странам за один день или помечтать о будущем. Мир профессий в обществе сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если еще несколько лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, врача, продавца, водителя и военного, то на текущем этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для ранней профориентации. Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется: 1

- 1) в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);
- 2) в процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: педагогических ситуаций, экскурсий, праздников, развлечений и т.д.

Чтобы сформировать у детей представление о том, что такое профессии, поддерживать интерес к ним, способствовать самостоятельности мышления и выбора, важно грамотно использовать методы и приемы ознакомления дошкольников с трудом взрослых. Ознакомление с трудом взрослых должно осуществляться не на уровне одной задачи, а как целостный органический

процесс. Одним из верных способов рассказать детям о той или иной профессии является игра.

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации. Игры дают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению. В нашем дошкольном подразделении задачи по ознакомлению с профессиями преимущественно осуществляются через метод проектов, который дает возможность в интересной форме расширять и углублять знания детей, объединять профессии в тематические блоки, применять различные технологии, которые делают работу увлекательной. Как Вы думаете, с какими профессиями можно познакомиться, работая над проектом «Столовый этикет»? Совершая экскурсии на кухню детского сада, конечно же, с профессией повар. Дети в реальности видели: в чем одет повар, его отношение к работе, процесс приготовления еды и особенно результат. Что повысило аппетит детей и уважение к труду повара. А вот виртуальные экскурсии помогли нам узнать профессии пекаря, кондитера, официанта, заглянуть на фабрику по производству посуды. Было очень важно, чтобы ребенок видел процесс труда своими глазами. На мастер-классах, которые проводили не только педагоги, но и родители, детей активно включали в интерактив: складывали салфетки разными способами, украшали торты, проводили чайную церемонию и т.д.

Детям очень нравилось быть участниками трудового процесса, и было видно, что он приносил им огромное удовольствие. Сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями как представителями различных профессий, развивает коммуникативные и познавательно-исследовательские навыки, формирует понимание норм и правил общественного поведения. Информацию о профессиях дети получают не только в детском саду (в процессе экскурсий, бесед, наблюдений, чтения, обсуждения, рассматриваний картинок, проведения театрализованных кукольных представлений, дидактических, подвижных игр, педагогических ситуаций по овладению определенными умениями и элементами трудовой деятельности), но и за его пределами. Реализуя проект «Секреты наших растений», дошкольники познакомились с такими профессиями как садовник, фармацевт, аптекарь, научились сами ухаживать за растениями, наблюдать за их состоянием, радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда. Детям было очень интересно делать для себя открытия, которыми они после делились с друзьями. Проект «Музей волшебства» познакомил детей с профессиями работников музея, работников театра и мультипликации и т.д. Ребята сами пополняли музей экспонатами и с удовольствием были экскурсоводами. Им нравилось искать волшебные предметы, а потом использовать их для игр и театрализованных постановок. В наше дошкольное учреждение был приглашен инспектор ДПС. Используя занимательный материал и проигрывая различные ситуации, он

проинформировал не только о нормах и правилах, которые должны соблюдать дети на дорогах, но и рассказал, какими качествами должен обладать представитель данной профессии, чем показал важность и серьезность этого труда. Проведение праздников, тематических дней, досугов также способствует ознакомлению дошкольников с различными видами деятельности взрослых («День защитников отечества», «День космонавтики», «Книжечная неделя», «Кинофестиваль» и т.д.) А работая над той или иной темой, проигрывая различные ситуации, иногда находишь те самые невидимые нити, которые иногда объединяют людей разных профессий. Ведь воспитателю необходимо создать такие условия для ознакомления с трудом взрослых, чтобы этот процесс стал не только увлекательной деятельностью, но может быть первым шагом к будущей профессии ребенка.

Сегодня Вашему вниманию мы хотим представить мастер-класс по теме **«Играем – профессию выбираем»** для детей старшего дошкольного возраста. Мы представляем один из вариантов нашей работы, где участвует воспитатель, инструктор по физкультуре и психолог. Умение работать в команде очень актуально. Команда может решить задачи, которые для одного человека слишком сложны и трудоемки, тем самым можно варьировать идеи, процесс ознакомления и закрепления материала. Коллективная работа над проектом, конечно, не принесет Вам таких лавров, как единоличное выполнение какого-либо задания, но эти проекты гораздо масштабнее и интереснее. Возможно, Вы увидите то, что уже используете в своей работе, а может быть что-то возьмете на заметку.

Основная часть

Здравствуйтесь, ребята. Сегодня, я хочу пригласить Вас в увлекательное путешествие по миру профессий, где в конце пути, я думаю, мы сделаем коллаж о тех профессиях, которые нам встретятся. Вас сегодня много, и я не знаю, как у Вас сегодня начался день, с каким настроением Вы пришли. Поэтому я Вам предлагаю сыграть в игру «Здравствуйтесь!», тем самым я Вам желаю здоровья и хорошего настроения.

1. Игра «Здравствуйтесь» Цель: создание эмоционально-благополучной атмосферы на основе доброжелательности и взаимодействия друг с другом. Ход игры: дети встают в два круга и двигаются под музыку по кругу, (круги двигаются в разных направлениях), как только музыка заканчивается, все останавливаются, поворачиваются к соседу по кругу и здороваются. Звучит сирена пожарной машины (на экране фрагмент из мультфильма «Кошкин дом»)

Тили-тили, тили - бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух....

Ребята, у кошки случилась беда: пожар! Кого нужно позвать на помощь? (Пожарного). По каким причинам случаются пожары? (ответы детей: спичками играли, не выключили плиту, утюг, короткое замыкание и т.д.). Как Вы думаете, все ли могут быть пожарными? Какими качествами должен обладать пожарный? (ответы детей: храбрый, быстрый, ловкий, находчивый и т.д.)

2. Эстафета «Тушение пожара»

Цель: продолжать знакомить с одной из отважных профессий - пожарного, с необходимыми предметами для работы пожарного с трудовыми действиями через эстафету; развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям, развивать ловкость, меткость, быстроту, учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу.

Оборудование: 2 шлема пожарного, 2 ведра, «огнетушитель», «пожарные шланги», 2 мягкие игрушки (животные). Дети делятся на две команды по 5 человек.

1. Первый игрок команды одевает шлем пожарного, бежит до «места пожара», имитируя пожарную машину, после чего возвращается обратно.
2. Второй игрок команды добегают до указанного места с пожарным ведёрком, возвращается обратно.
3. Третий игрок команды добегают до «места пожара» с пожарным шлангом, разматывает его.
4. Четвертый игрок добегают до места пожара с огнетушителем, «тушит огонь».
5. Пятый игрок с платочком у лица (от дыма) бежит, пригнувшись, до «места пожара» и спасает пострадавших. После эстафеты команда победитель получает эмблему с профессией «Пожарный»

Рекомендации: возможны варианты игры с мячом «Что нужно, чтобы потушить пожар» – дети встают в круг и, перебрасывая мяч, перечисляют предметы, необходимые для тушения пожара.

Пожар мы потушили, но вот беда: пострадала кошка. Ребята, для того, чтобы помочь пострадавшим при пожаре, куда надо обратиться? (ответы детей) Людей лечат врачи, а кто лечит животных? (ответы детей) Правильно, животных лечит специальный врач – ветеринар. Конечно, Вам знакома сказка К.И. Чуковского «Доктор Айболит» и Вы помните, как он помогал зверюшкам?

Ветеринар не только лечит, дает лекарства или делает операции, но и делает профилактические прививки, чистит уши, обрабатывает лапы. Ветеринарную клинику можно узнать по значку, на нем нарисована либо лапа, либо само животное.

Давайте с Вами поможем нашей кошке выздороветь.

3. «Ветеринар»

Цель: продолжать знакомить детей с разновидностью медицинских профессий, формировать представления детей о работе ветеринара, клиники и её функциях, учить подбирать и называть предметы для лечения и осмотра больных.

Оборудование: карточки с изображением различных предметов и медицинских принадлежностей. На столе разложены карточки с различными предметами, лекарствами, медицинскими принадлежностями, нужно выстроить алгоритм оказания помощи кошке. Каждая команда на столе выкладывает последовательность действий. После команда победитель получает эмблему с профессией «Ветеринар»

Кошку вылечили, но вот новая задача. Нашей кошке надо где-то жить. У нее же сгорел дом. Как нам теперь ей помочь? (ответы детей: нужно построить новый дом) А как? Как нам определится, какой нужно строить дом? Кто нам может помочь? (ответы детей)

Чтобы новый дом построить,

Или новый детский сад,

На бумаге архитектор,

План рисует и фасад.

Все начертит, посчитает

И покажет, что и как

Сколько комнат, где какая

Где подвал, а где чердак... (стихотворение из книги «Большая книга профессий для самых маленьких», автор Г.П.Шалаева)

Архитектор – это одна из строительных специальностей. Для того чтобы быть архитектором, нужно знать много наук: и математику, и историю, географию и черчение и т.д. Ведь дом должен быть прочным и красивым. Дома – это украшение города. И сейчас мы с Вами будем архитекторами и создадим проект нового дома. А помогут нам в этом палочки Кюизенера. Рекомендации: возможны варианты игры, например: по заданному количеству палочек и т.д.

4. «Проект дома»

Цель: развивать детское творчество, фантазию и воображение, мелкую моторику и конструктивные способности. Дети берут палочки и выкладывают различные варианты домов. Обсуждаем проекты и выбираем один для постройки.

После команда победитель получает эмблему с профессией «Архитектор»

Ну вот, теперь, мы можем обращаться к другим строительным специальностям. Какие строительные специальности вы можете назвать? (ответы детей: сварщик, монтажник, каменщик, замерщик, плотник, плиточник).

Пальчиковая игра: «Строители»

Рядом с нами, за углом, *Руки сжаты в кулаки.*

Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Дружно строят новый дом: *Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.*

Каменщик, маляр, электрик, *Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.*

Плиточник, сантехник *Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой*

5. «Строители»

Цель: продолжать знакомить детей со строительными специальностями, технологией постройки дома, обогащать словарь расширять у детей опыт конструирования на основе готового плана, учить самостоятельно возводить постройку, воспитывать внимательность, доброжелательные отношения друг к другу.

Оборудование: набор конструктора (деревянный, Лего разного цвета или конструктор из серии «Город»).

Ход игры: Дети под музыку строят дома и помещают их в контейнер с песком. (Конструктор для постройки дети выбирают самостоятельно). Пока дети строят, воспитатель может вести беседу. Рабочий день на стройке начинается очень-очень рано, а заканчивается поздно. Строители торопятся скорее построить здание, чтобы в нём могли поселиться люди. Строительство любого здания начинается с заливки фундамента, фундамент – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. После того как залит фундамент, на стройке наступает затишье, так как фундаменту нужно время чтобы «набрать прочность». Следующий этап – возведение стен. Возводить их будут бетонщики и каменщики. Любое здание – жилое или промышленное – покрывается кровлей или крышей. Заготовкой и укладкой кровли занимается кровельщик. Здание смотрит на нас пустыми проёмами окон. Этим займется монтажники. Монтажник — это человек, который занимается установкой, соединением, закреплением и подключением различных строительных элементов, сантехники, систем вентиляции, теплосети, котлов, бытовой техники и т. д. Ну а самый последний этап это внутренняя отделка помещений. Кто же теперь будет работать на стройке, как вы думаете? (Ответы детей). Ну, конечно, это маляры, штукатуры, плиточники.

После команда победитель получает эмблему с профессией «Строитель»

Вот и дом готов, да вот беда: как же пройти к дому? Того глядишь увязнешь в песке. Да и около дома не красиво, пусто. Как Вы думаете, к кому теперь нам надо обратиться. Есть такая профессия ландшафтный дизайнер, он занимается благоустройством территории на улице, она очень схожа с профессией садовник и даже архитектор.

6. «Украшаем улицу» (песочная терапия)

Цель: развивать коммуникативные навыки, восприятие, творческое мышление, гармонизировать психоэмоциональное состояние детей, дать возможность для самовыражения. Оборудование: набор разноцветных камешков, различных насадок для рисования на песке, набор деревьев, кустарников.

Ход игры: Представители команд подходят к своим контейнерам с домами и начинают на песке с помощью насадки прорисовывать расположение дорожек и растений. Затем оформляют каждый свою улицу. После команда получает эмблему с профессией «Ландшафтный дизайнер»

Отрывок из мультфильма «Кошкин дом»:

И готов наш новый дом!

Завтра будет новоселье.

На всю улицу веселье.

Тили-тили-тили-бом!

Приходите в новый дом!!!

А какое же новоселье без угощения.

Предлагаю стать кондитерами. Это профессия существует очень давно и у каждого кондитера есть свои рецепты и секреты.

7. «Украшаем торт»

Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями кондитера, с предметами, необходимыми для работы, порядком выполнения трудовых действий, развивать фантазию и воображение, желание сделать приятное, вызывать положительные эмоции от собственного труда.

Оборудование: влажные салфетки, коржи, украшения для тортов, варенье, пластиковая посуда. Две команды на подносе украшают торт.

После команда получает эмблему с профессией «Кондитер»

Наше путешествие в мир профессий подошло к концу. Кошка жива и здорова, у нее красивый новый дом. А чтобы Вы не забыли, какие нам профессии сегодня встретились, предлагаю наклеить все полученные эмблемы на наш коллаж. Участники наклеивают эмблемы профессий на коллаж, где уже наклеены фотографии с изображением представителей профессий или профессиональными действиями.

Заключительная часть

Уважаемые коллеги, мы продемонстрировали Вам некоторые игры, которые возможно использовать в проведении различных мероприятий по ознакомлению детей с профессиями. Мы надеемся, что наш опыт пригодится Вам в Вашей работе и подтолкнет к созданию чего-то нового и интересного.