

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ФОРМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

Цель: повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи:

- определение места ДООУ в системе профориентационной работы в целом;
- уточнение содержания профориентационной работы в ДООУ, которая носит преимущественно информационный характер (формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий), а также воспитывает положительное отношение к профессиональному миру и способствует приобретению ребенком элементарных навыков в различных видах трудовой деятельности.
- установление соответствия педагогических задач с каждой возрастной группой
- формирование банка данных о «Формах работы по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых»,

Содержание:

1. «Мозговой штурм»

Цель: определить основные направления развития ППРС, способствующей освоению знаний и становлению устойчивого интереса дошкольников к различным профессиям

2. «Игротека»

Цель: обобщить и расширить представления о формах и методах активизирующих познавательный интерес ребёнка-дошкольника.

3. Игра "Самая, самая профессия"

Задача участников: назвать одну или несколько профессий подходящих под определение: «вкусная», «весёлая», «опасная», «детская», «серьёзная», «общительная», «высотная», «сильная», «красивая», «заботливая», «быстрая», «глубокая».

4. Игра «Придумать профессии, начинающиеся на букву...»

Задача участников: назвать как можно больше профессий, на заданную букву. Условия игры: команды (или отдельные участники) называют по одной профессии, друг за другом, не повторяясь. Выигрывают те, кто придумала больше профессий.

5. Конкурс «Закончи пословицу»

Условия конкурса: каждая команда (или участник) выбирает одну карточку и получает две минуты на выполнение задания. Задача команды (участника): прочитать начало пословицы и сформулировать (додумать) её окончание.

«Какой мастер -» (такова и работа)

«Тяжко тому жить,... (кто от работы бежит)

«Словами туда и сюда,... (а делами – никуда)

«Труд кормит, ... (а лень – портит)

«Кто любит трудиться, (тому без дела не сидится)

«Красна птица оперением,.. (а человек – рукоделием)

6. Конкурс «Устами младенца» Задача команды: определить профессию, по детскому описанию. Условия конкурса: транслируются видеоролики (или команды устно готовят свои описания для других участников) по одному для каждой команды. Команда даёт ответ без подготовки. Если команда даёт неправильный ответ, то шанс ответа переходит к соперникам.

Приложение

СЕРИЯ КОНКУРСОВ, СВЯЗАННЫХ ЕДИНОЙ ТЕМАТИКОЙ (на примере профессии «Журналист»)

1) Ведущий читает загадку о профессии журналист:

Почерком быстрым исписан весь лист -

Очерк в газету строчит... (*Журналист.*)

2) Ведущий: Журналист должен обладать хорошей дикцией, предлагаю Вам принять участие в конкурсе «**Чистоговорки**». Условия конкурса: каждая команда выбирает одну карточку, на которой записана скороговорка и получает две минуты на выполнение задания. Задача команды: проговорить чистоговорку хором.

Встретил в чаще ёж ежа:

«Как погода, ёж, - свежа».
И пошли домой дрожа,
Сгорбась, съёжась два ежа.
Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.
Чайничек с крышечкой,
Крышечка с шишечкой,
Шишечка с дырочкой,
В дырочку пар идёт.
Съел молодец тридцать три пирога с пирогом,
Да все тридцать три пирога с творогом.
Наш чеботарь
Всем чеботарям чеботарь,
Нашего чеботаря никому не перечеботарить.
У пеньков опять
Пять опят нашли пять ребят.

3) Ведущий: Общаясь с разными людьми журналист должен иметь богатый словарный запас. Предлагаю Вам принять участие в конкурсе **«Предметы гардероба на букву «П»** Задача команды: назвать как можно больше предметов гардероба на заданный звук. Условия конкурса: каждая команда называет по одному предмету, друг за другом, не повторяясь, без предварительной подготовки. 4) Ведущий: Журналист может написать заметку в газету или журнал на любую тему. Предлагаю каждой команде принять участие в конкурсе: **«Написать заметку о своей профессии»** Задача команды: рассказать о «своей» профессии по следующей схеме: название профессии – место работы – условия труда – инструменты для работы – выполняемые трудовые операции – результат труда (иначе говоря – составить рассказ в определённой последовательности). Условия конкурса: На выполнение задания командам даётся 4 минуты, затем выслушиваются полученные рассказы.

5) Ведущий: Журналист должен хорошо знать произведения других писателей. Предлагаю командам принять участие в **«Литературном конкурсе»**. Условия конкурса: каждая команда выбирает одну карточку, на которой написано название известной детской сказки и получает две минуты на выполнение задания. Задача команды: назвать профессии литературных героев конкретного произведения, указанного на карточке.