

Проект сюжетно – ролевой игры

«Юные повара»

Участники: дети младшей группы,

Актуальность

- Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области «труд». Первоначальные представления о труде взрослых начинаются со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, постоянно подчеркивая их заботу о детях. В связи с этим у нас возникла потребность в разработке проекта по ознакомлению детей с профессией повар.

- **Цель:** Дать детям представление о профессии повара.

Задачи: 1. Познакомить с профессией повара, ее трудовыми действиями, с предметами-помощниками.

2. Закрепить знания о столовой посуде.

3. Развивать любознательность и интерес к данной профессии.

4. Воспитывать уважение к труду.

1 этап - организационно-подготовительный

- **Создание предметно-развивающей среды:**
 - Пополнить уголок «Кухня», внести атрибуты фартуки, посуду, овощи, фрукты.
 - Внести дидактические и настольно-печатные игры: Лото «Растительный мир», «Учимся готовить», «Кем быть?», «Чудесный мешочек» и др.
 - Пополнить библиотечку книгами о профессии «повар».
 - Подобрать стихи о труде повара.

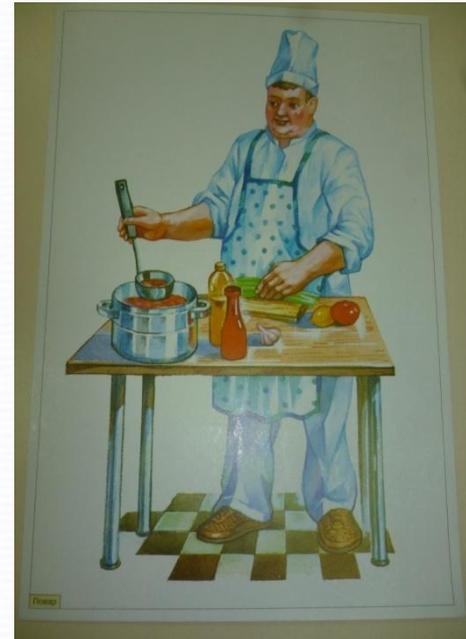


Заучивание стихов о поваре.

- **Повара.**

Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет,
Это проще простого:
Это раз – и готово!
(Если мама готовит обед).
Но бывает, что некогда маме,
И тогда
(Не пойму, в чем секрет?)
Очень
Трудно
Готовить
Обед!

- Дайте повару продукты
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждет вас вкусная еда!



2 этап – основной

- Экскурсия на пищеблок
- Беседа о труде повара
- Рассматривание картин, иллюстраций
- Наблюдение за грузовой машиной с продуктами
- Чтение художественной литературы
- Настольные и дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Пальчиковые игры
- Разучивание стихов о поваре
- Беседа об овощах, фруктах
- Рассказы детей «Как готовит моя мама».
- Драматизация рассказа «Сел дед пить чай».

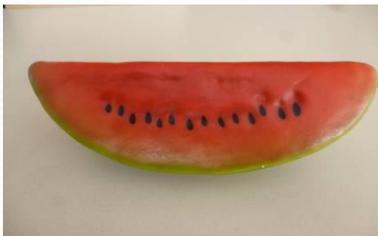


Отгадывание загадок об овощах, фруктах, посуде.

Среди ложек я полковник
А зовут меня...
(половник)



Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый,
бархатный. (арбуз)



- Под крышей - четыре ножки,
Над крышей – суп да ложки
(стол)



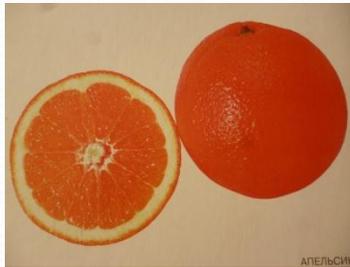
- Она важней всех овощей
Для винегрета и борщей.
(свекла).



Пальчиковые игры:

«Апельсин»

- Мы делили апельсин,
Много нас ,а он один!
(ритмично сжимают и
разжимают пальцы),
Эта долька для ежа,
(поочередно загибают
пальцы на правой руке),
Эта долька для стрижа,
Эта долька для чижа
Эта долька для кота,
Эта долька для бобра,
Ну а волку кожура!

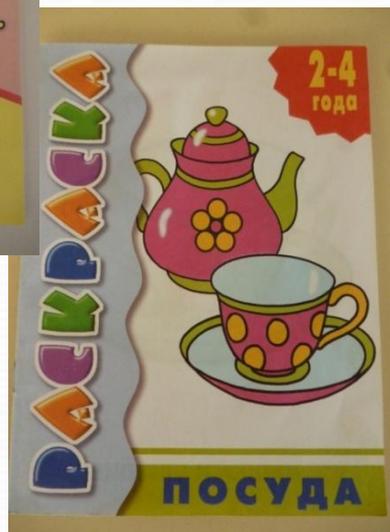
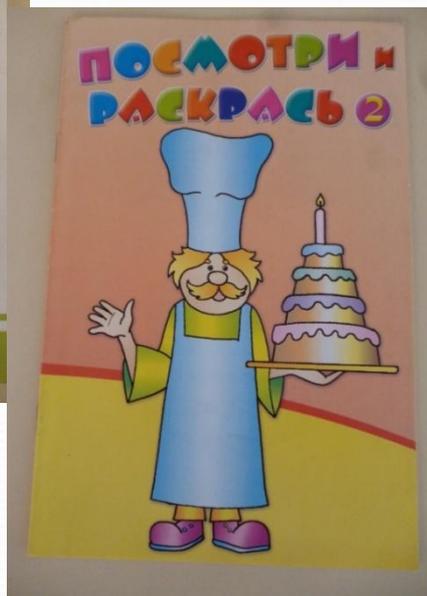


«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,
Мы капусту солим-солим.
(стряхивают ладошки, трут
пальцами друг о дружку).
Мы капусту трем-трем,
(кулачками трут).
Мы капусту жмем
(открывают и закрывают
ладонь),
Жмем и в рот кладем!
(изображают как едят).



Раскраски:



Непосредственно-образовательная деятельность

Знакомство с обобщающим понятием «Посуда».



Продуктивная деятельность

Рисование и раскрашивание фруктов. Закреплять знания о фруктах. Упражнять в аккуратном раскрашивании. Воспитывать эстетическое восприятие.



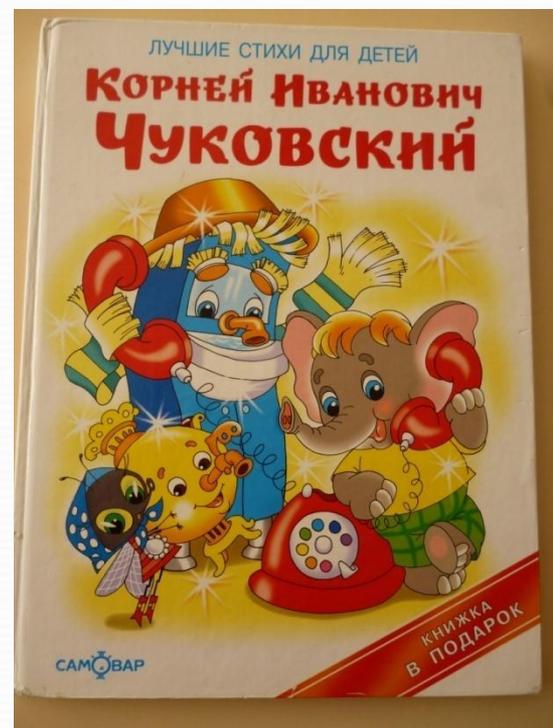
Лепка «Угощение для кукол».



Поделки из овощей и фруктов



Чтение художественной литературы «Федорино горе», «Кем быть?», «Все работы хороши», беседа о труде повара, рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов «Как мама готовит обед».



Посещение пищеблока



Посещение пищеблока



Самостоятельная деятельность детей:

- **Раскрашивание раскрасок** «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Профессии».

Настольные и дидактические игры: «Кем быть?», «Чудесный мешочек», «Собери картинку», «Кому что нужно для работы», «Учимся готовить»...

Сюжетно-ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение на день рождения», «Накормим куклу Катю» и др.

Настольные и дидактические игры :«Профессии», «У кого что?», «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «Кем быть», «Учимся готовить», «Что лишнее?».



Взаимодействие с семьей:

1. Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении игры, их способностей в той или иной области рукоделия.
2. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поварята».
3. Выставка поделок на тему « мое любимое блюдо»



4. Шитье фартуков, колпаков, курточки поваренка.
5. Подборка стихов о профессии повара.



3 этап – итоговый.

- Для оценки результатов была проведена итоговая беседа, которая показала, что уровень знаний по этой теме повысился. Дети самостоятельно ответили на предложенный вопрос: Кто такой повар? В процессе работы развился интерес к профессии « повар». Дети стали чаще использовать в своих играх предметы –заместители, активней используют предметы- помощники. Научились находить сходство и различие предметов посуды, объединяя предметы по сходным существенным признакам. Обогатился словарный запас по данной теме. Приятно слышать в адрес поваров , сказанные детьми слова «Спасибо, все было очень вкусно!». В этом и есть главное назначение труда повара, как сотрудника детского сада. Таким образом, можно сказать, что проведенная работа имеет положительный результат и дает возможности для последующего развития в средней группе. Изучение темы «Повар» в ходе проектной деятельности, вполне оправдывает себя, доставляя удовольствие от совместной деятельности не только детям, воспитателям, но и родителям.

Спасибо за внимание!

