

* МАДОУ Детский сад № 358 «Лесная полянка»

*Презентация проекта
сюжетно-ролевой игры
«Аптека»*



*г. Екатеринбург,
2017 год*



* *Цель проекта:*

- *способствовать накоплению игрового опыта*
- *Пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.*



* Задачи

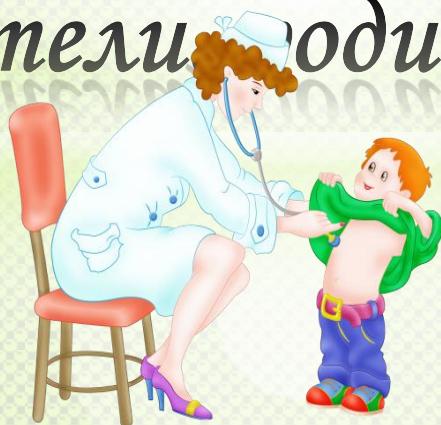
- *закрепить представление детей о профессии работников аптеки;*
- *развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;*
- *упражнять в распределении ролей, подготавливать условия игры;*
- *формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе;*
- *воспитывать интерес к труду работников аптеки.*



1. Тип проекта: творческий,
познавательный.

2. Период проекта:
краткосрочный (ноябрь -
декабрь)

3. Участники проекта: дети,
воспитатели, родители.



* Актуальность

Сюжетно-ролевые игры - самая привлекательная деятельность для детей, ребенок в процессе игры ощущает свободу и в действиях и в отношениях и в суждениях. Ролевая игра позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учит вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Игры имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

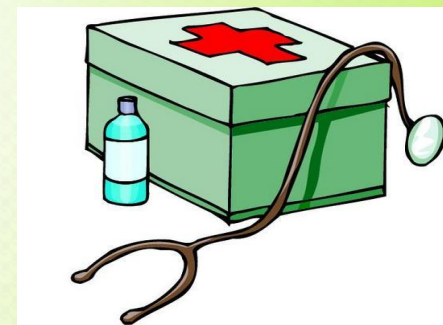
* *Формы реализации проекта:*

- *Информационно-познавательные беседы;*
- *Речевые игры;*
- *Продуктивная деятельность*
- *Чтение художественной литературы.*
- *Работа с родителями- подготовка атрибутов к игре.*



* *Предполагаемый результат:*

- *Объединение коллектива;*
- *Расширение знаний о труде взрослых;*
- *Развитие связной речи, обогащение словаря;*
- *Повышение уровня развития сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста.*



* *Этапы игровой деятельности:*

- I. **Подготовительный**- Подготовка атрибутов, выбор места игры, беседа с детьми, встреча с фармацевтом аптеки (игра занятие)*
- II. **Основной** - подбор и чтение литературы, показ иллюстраций, вопросы. Игровая деятельность- постановка проблемы, обсуждение хода игры, распределение ролей, анализ игры.*
- III. **Заключительный** – Участие детей в обсуждении проведенной игры.
Оценка умения играть вместе
Подведение итогов игры, предложение гипотезы о дальнейшем разворачивании сюжета, подготовка к презентации, презентация.*



* Знакомство с профессией работников аптеки



* *Чтение художественной литературы,
рассматривание иллюстраций*



* Изготовление атрибутов для игры



Расстановка атрибутов



* *Водитель привозит лекарства в аптеку*



* Подготовка к работе



* Первые покупатели



* Работа идет...



* Очередь в аптеке



* Для кого нужна аптека?
Для больного человека.
Чтоб таблетки покупать...



* Если вдруг со здоровьем случилась беда,
Люди в белых халатах помогут всегда,
Мчатся с красным крестом по дорогам машины,
Для хороших врачей все больные едины...



* Если пришла к вам нежданно беда,
Кашель замучил, колено болит,
Наши врачи вам помогут всегда.





Спасибо за внимание!

