

МАДОУ 358 «Лесная полянка»

**Проект сюжетно – ролевой игры
«ДЕТСКОЕ КАФЕ»**



Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

«Игра показывает, к какой цели стремится человек, к чему он готовится, чего ожидает.

В игре угадываются направления его будущей жизни».

В. Штерн

Актуальность проекта:

Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания.

Именно в игре у дошкольников формируются личностные образования, необходимые для дальнейшего школьного обучения.

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль, успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.

Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

Игра — подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.

Цель:

- ❖ Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе».
- ❖ Развертывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи.

Задачи:

- Развивать и обогащать сюжет игры в «Детское кафе».
- Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру.
- Развивать инициативу, организаторские способности .
- Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.
- Формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих.
- Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах.
- Формировать умение детей готовить обстановку для игры .
- Подбирать предметы-заместители и атрибуты.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Вид проекта:

- ❖ Долгосрочный, групповой, игровой.

Участники проекта:

- ❖ Воспитатели.
- ❖ Дети старшей группы.
- ❖ Родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

- ❖ Получение знаний о специалистах, работающих в «Детском кафе».
- ❖ Формирование коммуникативных навыков.
- ❖ Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре .
- ❖ Договариваться, мириться, убеждать, действовать.

Работа с детьми.

- Занятия.
- Беседы.
- Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).
- Дидактические игры.
- Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка).

Сотрудничество с семьёй:

- Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
- Экскурсия родителей с детьми в кафе.

Предметно-развивающая среда в группе



Развивающая среда в группе



Дидактические игры:

- ❖ Лото «Профессии»
- ❖ Ассоциации «Профессии»
- ❖ Лото «Кем быть»

Художественная литература:

К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
«Федорино горе»

Изготовление атрибутов



Десерт для кафе

Просмотр мультфильмов



Вывеска для кафе



Меню для кафе

Знакомство с профессиями



Профессия таксист



Профессия официант



Профессия повар

Обыгрывание сюжета игры



Работа с родителями



*Атрибуты
Костюмы*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!