

МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная
полянка»

Проект сюжетно-ролевой игры

« **В**етеринар**н**ая **к**ли**н**ика»

Презентацию выполнила:



г. Екатеринбург



Цель проекта: Расширение знаний детей о новой профессии - ветеринар; закрепление представлений детей о том, что животные – друзья человека. Создание дружеской и комфортной обстановки через игровую ситуацию.

Задачи проекта :

- ✓ Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами;
- ✓ знакомить детей с понятиями ветеринарная клиника, ветеринар, санитар.
- ✓ Обучить самостоятельному пользованию атрибутами игры, предметами – заместителями. Распределение ролей, умение выражать свои пожелания;
- ✓ Продолжать поддерживать желание ухаживать за животными, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и заботливое отношение к животным.
- ✓ Обогащать словарный запас: ветеринарная клиника, вакцина, вакцинация, порода, паспорт, фонендоскоп, бахилы, регистратура.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.



Актуальность сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника» определяется необходимостью формирования навыков толерантности в детском коллективе. Это определяет значение развития эмоциональной отзывчивости, через интерес детей к животному миру. В наше время почти в каждом доме есть домашние животные. И домашние животные для многих людей – это в первую очередь члены семьи, без которых сложно представить свою жизнь. Следовательно, и уход за ними должен быть таким же основательным, как и за любым членом семьи. Заботливые хозяева пристально следят за здоровьем своим любимым питомцев и предпочитают обращаться к ветврачам не только в случаях безотлагательного медицинского вмешательства, но и за консультациями, профилактическими прививками, плановыми осмотрами.

Каждая ветеринарная клиника имеет круглосуточную ветеринарную аптеку, в которой люди приобретают необходимые лекарства, лечебные корма и другие товары для своих питомцев.



Пополнение предметно- развивающей среды:

Сбор тюбиков, коробочек, пластмассовых баночек

Приклеивание надписей с фото домашних животных

Изготовление карточек питомцев, рецептов из белой и цветной бумаги



Ожидаемый результат:

1. Обогащение и расширение словарного запаса;
2. Развитие диалогической речи;
3. Совершенствование и расширение игровых умений;
4. Воспитание доброты, отзывчивости, чуткого и заботливого отношения к животным;
5. Получение и расширение знаний о труде людей разных профессий. Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача.



Этапы проекта:

Подготовительный:

1. Пополнение атрибутов к сюжетно ролевой игре.
2. Рисование «Моё любимое животное».
3. Рассматривание иллюстрационного материала по теме.
4. Чтение, просмотр сказок К. Чуковского «Доктор Айболит», Чтение произведений Э. Успенского «Играли в больницу», С. Маршака «Усатый - полосатый», В. Маяковского «Кем быть?».
5. Работа с родителями. Привлечь родителей к пополнению атрибутов к сюжетно- ролевой игре.





Практический :

Создать благоприятные условия для работы с детьми;
Совершенствовать знания у детей о работе ветеринара.

Основной:

- ✓ Ситуации – 1. Обращаю внимание детей на одиноко лежащую с завязанной лапой собаку . Развязав бинт, все увидели большую занозу, которую трудно вытащить.
-Что же делать?
Предлагаю организовать клинику для домашних животных и отнести собаку к ветеринару, который и удалит занозу.
-Посмотрите, может и у других зверят что-то болит. Выясняется, что у кого-то болят зубы, уши, а у кого-то рана.
 - 2. Щенок бегал, играл, упал. Теперь лежит не встаёт. Ничего, ветеринар ему на помощь обязательно придёт.
 - 3. Подлый вирус- это грипп, у Мурки голова болит.
 - 4. Поднялась температура, и нужна теперь микстура.
 - 5. Не бойся, пожалуйста, ты вет.врача, он в горло зверушке заглянет сперва, и выпишет срочно рецепт для больного.
-
- ✓ Обсуждение содержания игры, подбора и размещения атрибутов для игры.
распределение ролей.

 - ✓ Руководство организацией игрового пространства.





Заключительный:

1. Дети играют в сюжетно-ролевую игру «Ветеринарная клиника»
2. Обсуждение проведённой игры, оценка деятельности каждого ребенка, взаимоотношений в игре, активности, самостоятельности детей.











Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.

**ПРИХОДИТЕ
К НАМ
ПОИГРАТЬ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

