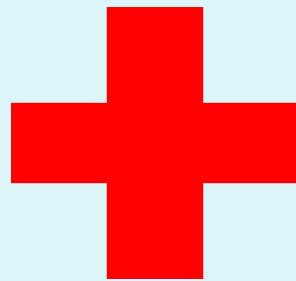


Проект сюжетно-ролевой игры «Больница»

Вторая младшая группа



Выполнила:

Задачи

- Способствовать обогащению представлений детей о медицинских профессиях
- Активизировать предметный словарь: врач, градусник, шприц, шпатель, вата, лекарство, таблетки, таксист, простуда; глагольный словарь: лечить, перевязывать, слушать, измерять, простудиться
- Формировать диалогическую форму речи.
- Воспитывать чувство сопереживания больному
- Формировать дружеские отношения в игре, взаимодействуя в небольшом коллективе чувство гуманизма, ответственности, дружелюбия



ПРО БУДУЩЕГО,
КОТОРЫЙ
БУДЕТ ПРИВИБИС







Линии развития сюжета

- Прием пациента у врача
- Покупка лекарства в аптеке
- Вызов такси и поездка

Развитие содержания игры

- Отрабатывание действий с предметами, игрушками
- Развитие гуманных отношений
- Стимулирование вежливых взаимоотношений
- Введение основных правил

Игровые действия

роль	игровые действия	атрибуты
врач	<ul style="list-style-type: none">▪ Выслушивает жалобы пациента▪ Прослушивает легкие▪ Смотрит горло, уши▪ Измеряет температуру▪ Выписывает рецепт▪ Желает больному здоровья	Белый халат Градусник Фонендоскоп Телефон Мед. карта рецепт
пациент	<ul style="list-style-type: none">▪ входит в кабинет по приглашению врача▪ рассказывает врачу, что его беспокоит▪ в аптеке покупает лекарство	Талон Мед. карта

Игровые действия

роль	игровые действия	атрибуты
продавец в аптеке	<ul style="list-style-type: none">отпускает лекарства по рецепту врачадает справку о дозировке лекарства	Белый халат Баночки, коробочки из-под лекарств, оклеенные цветной бумагой
регистратор	<ul style="list-style-type: none">заполняет талонвыдает медицинскую карту	Талон карта
ТАКСИСТ	<ul style="list-style-type: none">переключает скоростьподъезжает к остановке	Руль Рация Деньги Коробка переключения передач





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!