

Сценарий досуга

"Все профессии нужны, все профессии важны"

(для детей старшего дошкольного возраста)

Зал оформлен плакатами о различных профессиях. Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущая: Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о профессиях. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. (Ответы детей.) Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер... профессий очень много! Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Придет время, вы станете взрослыми. Вам придется самим строить дома, растить хлеб. Мы в детском саду тоже начинаем трудиться, чтобы потом, когда вырасти, выбрать себе любимую профессию.

Первый ребенок: Мы растем и день, и ночь,
Чтобы вам скорей помочь.

Второй ребенок: Мы ребята – дошколята
Тоже вам хотим сказать,
Что мечты у нас крылаты
И дела мечтам под стать.

Третий ребенок: Мы вчера с подружкой Надей
Долго думали в детсаде,
Как решить один вопрос:
Кем же быть?
Вопрос не прост!

Четвертый ребенок: Можно выучиться быстро
На врача и на министра.
Будь талант – для всех бы стала
Петь как Пугачева Алла!

Пятый ребенок: Я люблю простор полей
Под солнышком лучистым,
Вот подрасти бы поскорей
И стать бы трактористом.

Шестой ребенок: Я б космонавтом стать хотел.

Седьмой ребенок: А я – министром иностранных дел.

Восьмой ребенок: А я рабочим стать хочу
Мастерство я изучу.
Сказал мне папа, что для нас
Важней всего рабочий класс!

Дети исполняют песню «Любим мы трудиться», музыка Г.Портнова, слова Кагановой. (Сб. «Песенки о профессиях». Сост. Г.Портнова)

Ведущая: Ребята, а какие пословицы о труде вы знаете?

Дети: «Терпенье и труд – все перетрут».

«Без труда, не вытянешь и рыбку из пруда».

«Сделал дело – гуляй смело» и др.

В зал входит ТРУД (на нем комбинезон).

Труд: Здравствуйте, друзья!

Знаю это точно,

Говорят всегда,

Что без меня не вытащишь

И рыбку из пруда.

Ведущая: Простите, уважаемый! А может быть, ребята и сами уже догадались, кто вы? (Обращается к детям). Ребята, назовите главного героя нашего праздника. Кто это?

Дети: Труд!

Труд: Благодарю вас! Вы угадали. Я – Труд!

Раздается громкий плач.

Ведущая: Что за шум? Что за рев?

В зал входит мальчик, громко плачет.

Ведущая: Почему ты плачешь, мальчик? Как тебя зовут?

Неумейка: Меня зовут Неумейка. Мне очень плохо, я ничего не умею делать и ничего не знаю. Ой, а может, вы тоже ничего не умеете?

Ведущая: Нет, Неумейка, ребята стараются как можно больше узнать о разных профессиях, мы ходим с ними на экскурсии, узнаем очень много интересного. *Неумейка:* Да, например, что можно интересного узнать о строительстве домов? Ну строй себе и строй.

Ведущая: Нет, Неумейка, ты не прав.

Труд: Ребята. А кто из вас знает, с чего начинается строительство домов?

Дети отвечают, что прежде чем построить дом, надо расчистить строительную площадку, заложить фундамент. Потом каменщики возводят стены, ровными рядами укладывают кирпичи. Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных панелей, или блоков.

Труд: Вы правы, но еще задолго до этого создается рисунок – проект дома, так что дом начинается с проекта. Я предлагаю попробовать свои силы в разработке проекта домов для города Будущего.

Выходят двое детей, они рисуют дом. Другие двое детей строят из строительного материала дом. В это время другие дети читают стихотворение.

Дети:

Мы вдвоем с Алешей

Построим дом хороший.

Пусть у нас не кирпичи,

Закаленные в печи,

А много кубиков цветных –

Дом построим мы из них!

Экскаватор есть у нас.

Кран подъемный.

А КамАЗ

Кубиков подвозит ящик,
Как на стройке настоящей.

Кубик к кубику кладем,
Быстро подрастает дом.

Я ярко-красной крышей
Дом красивым вышел.

Будем, как родители,
Мы с тобой строители!

Труд: Начинают дом архитекторы, а заканчивают электрики, слесари, маляры, газовщики.

Маляр:

Красить комнату пора,
Пригласили маляра.

Вместо кисти он принес
Металлический насос.

Брызжет краска по стене
Солнце светится в окне.

Стали стены голубыми
Словно небо в вышине.

Новый дом почти готов.

Примет к празднику жильцов.

Труд: Молодец, Маляр, хорошо рассказал о своей профессии. За хороший рассказ мы споем тебе песню.

Дети поют песню «Маляр», музыка Г.Портнова, слова Сулова (Сборник «Песенки о профессиях». Составитель Г.Портнов.)

Неумейка: Все! Решил! Буду маляром!

Ведущая: Не торопись. Профессий много хороших и разных.

Дети по просьбе ведущей рассказывают, где и кем работают мамы и папы.

Неумейка: Ой, ой, ой. Я, кажется, все-таки что-то знаю! Знаю загадку:

«Встаем мы, когда вы спите, И муку посеем в сите, Докрасна растопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь». Кто это?

Дети: Пекарь!

Первый повар:

Сладкий сон ребятам снится

Только повару не спится.

Спит клубком усатый кот.

Повар засветло встает.

Второй повар: Повар – мастер щей, борщей

И рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

Третий повар:

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья,

Буду поваром в столовой
Для себя решила я!

Неумейка что-то шепчет в сторонке.

Ведущая: Неумейка, чем это ты занят?

Неумейка: Да вот здесь написано: «Делать – не я, Работать – не я. А есть торт – Нет лучше меня». Про кого это? Никак не пойму. (Чешет затылок).

В зал входит мальчик – Лентяй.

Лентяй (зевая): Это, наверное, про меня.

Люди работают, я отдыхаю,
Все пошли завтракать, я обгоняю.

Труд: Ишь разбежался, ты ж не работал?

Лентяй (потягивается): Я уже выспался (гладит по животу). Есть хочется.
(Лентяй уходит из зала).

Неумейка: Ой, ой, ой, неужели я такой?

Труд: Ты будешь лениться?

Неумейка: Нет!

Труд: Будешь трудиться?

Неумейка: Да, буду!

Труд: Тогда вставай с ребятами в хоровод и работай.

Хоровод «На горе-т калина», обр. Ю.Чичкова (Сб. «Музыка в детском саду», подготовительная группа.)

Ведущая: Хотя наши девочки и мальчики еще ходят в детский сад, а о профессиях только мечтают, и то они не сидят без дела. Они поливают цветы, кормят рыбок. Стирают кукольное белье, а я знаю ребят, которые помогают дома одевать младших брата или сестренку в ясли.

Проводятся конкурсы: «Кто быстрее поможет маме прибраться»,
«Одень куклу».

Дети: Всегда найдется дело

Для умелых рук,

Если хорошенько

Поглядеть вокруг.

Цыпленка надо накормить,

Котенка надо напоить,

Посуду надо перемыть.

И грядку надо поливать,

И куклу надо одевать.

А тот, кто дела не найдет,

Пускай скучает целый год.

Труд: Дорогие ребята! Готовясь к празднику, вы много узнали о труде взрослых, научились и сами работать. А сейчас спляшем на прощание.

Танец на усмотрение воспитателей и муз. руководителя.

Неумейка: Мне понравилось! Я тоже хочу быть таким же веселым, умным как вы, ребята, но только получится ли это у меня?

Труд: Если ты будешь очень стараться, то все получится. А кем стать, я думаю, ты скоро решишь сам.

Ведущая: Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

Труд: Все работы хороши – выбирай на вкус!