

Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них.
2. Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.
3. Расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Предварительная работа

1. Беседа с детьми о профессиях.
2. Рассмотрение иллюстративных картинок на тему: «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:
В. Маяковский «Кем быть?»
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию», «Кем быть?», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию»

Оборудование

1. Иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте.
2. Карточки с изображениями людей с разными профессиями.
3. Набор инструментов: молоток, пила, отвертка, кисть, плоскогубцы и т.д.
4. Листы бумаги на каждого ребенка, карандаши для самостоятельной деятельности.

Организационный момент

(Установление эмоционального контакта)

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: С каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?
(ответы детей)

- А я пришла на работу с хорошим настроением, потому что я очень вас люблю, люблю наш детский сад, свою работу.

- А как называется моя профессия? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. И все они тоже по профессии педагоги. А давайте, мы им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Сейчас мы с вами отправимся в мир профессий.

Закройте глаза. Медленно покружитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Чудолете». Повторяйте за мной.

Сядем дружно в «Чудолет»

И отправимся в полет,

Раз-два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

Воспитатель: Ребята, вход в мир профессий откроется, если вы отгадаете загадки.

Игра: «Отгадайте загадки»

1. Он ходит в колпаке,
С поварешкой в руке.
Он готовит нам обед
Кашу, щи и винегрет. Кто это? (повар)
2. Вьются ленты за спиной,
Дружит он с морской волной.
Может по морям ходить
И флажками говорить. Кто это? (моряк)
3. У него товаров много,
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед
Все он людям продает. Кто это? (продавец)
4. Белый мел и мел цветной.
У доски всегда со мной.
И учебник и указка-
Пусть урок идет как сказка. Кто это? (учитель)
5. У этой волшебницы,
Этой художницы.
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы. Кто это? (парикмахер)
6. Он вылечит корь, и бронхит и ангину,
Пропишет пилюли и витамины. Кто это? (врач)

Воспитатель: Молодцы! Загадки отгадали. Посмотрите внимательно на эти картинки. И скажите, какие профессии людей здесь изображены?

(на мольберте картинки)

- А как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей – это работа, труд....)
- Да, профессия - это выбранное взрослым человеком занятие, которым он занимается всю жизнь.

Игра с мячом: «Скажи правильно»

(Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос)

- Что делает врач? (врач лечит людей).
- Что делает музыкант? (музыкант играет на инструментах).
- Что делает полицейский? (полицейский следит за порядком).
- Что делает шофер? (шофер водит машину).
- Что делает тракторист? (тракторист работает в поле).
- Что делает строитель? Строитель строит дом).
- Что делает доярка? (доярка доит коров).
- Что делает пожарный? (пожарный тушит дом).
- Что делает художник? (художник рисует картины).
- Что делает повар? (повар готовит еду).

- Что делает писатель? (писатель пишет картины).
- Что делает парикмахер? (парикмахер стрижет волосы).

Воспитатель: А вот следующая игра.

«Четвертый лишний»

- Прочитаем слова, выделим лишнее. Объясните. Почему оно лишнее?

1. **Шофер, машина, пожарный, полицейский** (лишнее слово – **машина**, потому что это транспорт, а остальные профессии).
2. **Пилит, лечит, стругает, сверлит** (лишнее слово – **лечит**. потому что это действия врача, а остальные действия плотника).
3. **Расческа, ножницы, шампунь, бинт** (лишнее слово **бинт**, потому что это предмет врача, а остальные предметы парикмахера).
4. **Шприц, врач, вата, градусник** (лишнее слово **врач**, потому что это профессия, а остальные предметы врача).

Воспитатель: О профессиях существует много стихов, пословиц. Давайте вспомним пословицы о труде.

Дети:

1. Без труда - не вынешь и рыбку из пруда ;
2. Птицу узнают в полете, а человека в работе;
3. О человеке судят по его труду;
4. Труд человека кормит, а лень портит;
5. Хорошая работа мастера хвалит;
6. Маленькое дело лучше большого безделья;
7. Хочешь есть калачи - не сиди на печи.

Воспитатель: Молодцы. Ребята! Много людей самых разных профессий живут в нашем городе, а вот кого у нас нет, отгадайте.

- Я буду называть слова – профессии, так вы хлопайте, а сели вам кто-то не понравится – топайте.

Физкультминутка: «Хлопай – топай»

(пожарный, лодырь, артист, пианист, обжора, фигурист, почтальон, хулиган, фермер.

Жадина, библиотекарь, ябеда и т. д.)

- Какие слов а вам не понравились? (ответы детей)
- Правильно. Эти слова не относятся к профессиям, они характеризуют плохие качества человека.
- А сейчас отправимся на улицу «Мастеров».

Фонематическая пауза: «Узнай звук».

(слышен стук молотка, визг пилы)

Воспитатель: Что вы услышали? (ответы детей)

-На улице «Мастеров»,
Сегодня будут строить дом
На радость новоселам,
Чтоб жить уютно было в нем.

- Строители ушли на обед и сложили свои инструменты в мешок.

Игра: «Узнай инструмент»

- Что делают этим инструментом? (ответы детей)

- Это молоток. Молотком забивают гвозди.
 - Это пила. Пилой распиливают доски.
 - Это отвертка. Отверткой раскручивают шурупы.
 - Это плоскогубцы. Плоскогубцами вытаскивают сломанные и гнутые гвозди.
 - Это кисточка. Кисточкой красят стены, окна, полы.
- Это ножницы. Ножницами режут бумагу, ткань.

Воспитатель: Молодцы! Следующая игра, ребята, кто-то навел беспорядок среди

Рабочих инструментов. Найдите свой инструмент и заштрихуйте его.

Фигуры наложения на каждого ребенка

(дети выполняют задание сидя за столом)

Воспитатель: Люди работают теми, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них получается. А какие профессии нравятся вам и почему?

(на наборном полотне картинки профессий, по количеству детей.

Дети выбирают понравившуюся профессию и обосновывают свой ответ).

Игра: «Кем быть?»

(примерные ответы детей)

- Я хочу быть музыкантом, потому что люблю играть на музыкальных инструментах.
- Я хочу быть дизайнером одежды, потому что люблю шить красивые платья. Костюмы.
- Я хочу быть фотографом,..... фотографировать людей, животных, природу.
- Я хочу быть маляром..... Яркие стены, дома.
- Я хочу быть учителем,..... хочу учить детей.
- Я хочу быть врачом,..... Лечить детей.
- Я хочу быть художником,..... люблю писать картины.
- Я хочу быть полицейским,..... люблю следить за порядком.
- Я хочу быть шофером,..... ездить на машине.
- Я хочу быть фигуристом,.....кататься на льду.
- Я хочу быть строителем,.....строить красивые дома.

Воспитатель: Хорошие ответы, ребята! На этом наше путешествие в мир профессии заканчивается. Садимся в свой «Чудолет» и возвращаемся в детский сад.

Закрываем глаза. Повторяйте за мной.

Раз.два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

- Вы отлично справились со всеми заданиями. Молодцы!

(Заключительная часть)

Воспитатель: Ребята, куда путешествовали?

- Какие задания вам понравились? (ответы детей)
- Сегодня мы с вами вспомнили много интересных профессий.

И я надеюсь, когда вы станете взрослыми, сможете выбрать для себя нужную профессию, которой посвятите свою жизнь.