

«Детский сад – территория здоровья»



**Отдел образования Чкаловского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию
воспитанников № 358 «Лесная полянка»**



Цель деятельности педагогического коллектива МАДОУ

Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего развитие ребенка, формирование валеологических, познавательных, творческих способностей с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных возможностей и интересов, при осуществлении необходимой коррекции для позитивного продвижения каждого ребенка в процессе естественного индивидуального личностного роста.

**Основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования**



Каждый ребенок уникален, поэтому сохранить эту уникальность, создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья, способности к самовыражению, максимальной реализации потенциальных возможностей, способностей - центральные задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Доступность качественного образования всем категориям семей

- 15 групп

Из них:

- 14 групп общеразвивающего вида для детей старше 3-х лет;
- 1 группа для детей раннего возраста.

Кадровое обеспечение

(необходимые количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Педагогический коллектив:

Заведующий ДОУ

- Зам. зав. по ВМР

- Воспитатели первой категории - 22

- Педагог-психолог высшей категории - 1

- Учитель-логопед - 2

- Музыкальный руководитель - 2

- Инструктор по физкультуре высшей категории - 1

Укреплением здоровья
малышей занимается
педагогический
персонал



Укреплением здоровья малышей занимаются медицинский персонал ДГБ № 8

Медицинский персонал:

- **Врач-педиатр I категории**
- **Медицинская сестра высшей категории**

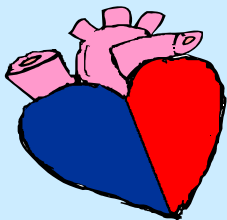


Материально-техническое обеспечение

Наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

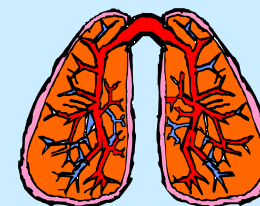
- **групповые помещения МДОУ – 15 (в каждой группе - наличие центра двигательной активности)**
- **информационно- методический центр - 1**
- **музыкальный зал – 2**
- **физкультурный зал - 1**
- **кабинет учителя-логопеда – 2**
- **кабинет педагога-психолога - 1**
- **бассейн - 1 (144 кв.м)**

Условия организации среды здоровьесбережения

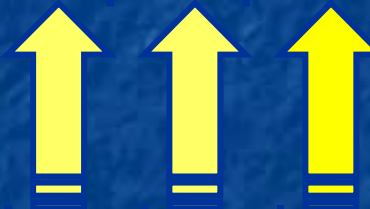


**Тренировка
сердечно-сосудистой
системы**

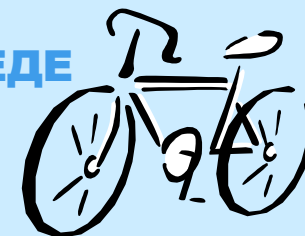
**Тренировка
иммунной
системы**



**Тренировка
дыхательной
системы**



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЕГ, ХОДЬБА
ПЕШЕХОДНЫЕ ПРОГУЛКИ, ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДЕ
ХОДЬБА НА ЛЫЖАХ, КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ
ПЛАВАНИЕ**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Комплексный подход к организации коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, часто болеющих детей.
- Комплексное физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.



ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Оздоровительные задачи:

- Повышать тренированность организма, его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов.
- Развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника.
- Обеспечить тренировку всех систем и функций организма (мелкой и крупной мускулатуры, тонких движений рук и др.) через специально подобранные комплексы физических упражнений и игр с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.
- Удовлетворять потребность детей в движении.
- Повышать уровень умственной и физической работоспособности.

Образовательные задачи:

- Формировать представления, знания и умения о разных видах физических упражнений игрового и спортивного характера.
- Формировать умения изменять характер движений в зависимости от содержания музыкального произведения, добиваясь выразительности двигательных действий.
- Формировать умения и навыки наблюдать, анализировать движения и оценивать качество их выполнения.
- Целенаправленно развивать физические качества (быстроту, силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности).
- Развивать умения выбора способов выполнения движений, учитывая свои возможности, правильно оценивая свои силы и целесообразно применяя их в заданных условиях.
- Побуждать детей к созданию различных вариантов упражнений и игр в самостоятельной двигательной деятельности.

Формирование ценностно-деятельностного отношения к здоровью

ЗАДАЧИ:

Создавать
эмоционально-благоприятную
среду
физического развития



Развивать представления
о своем теле
и своих физических возможностях
через знакомство с доступными
способами его укрепления



Совершенствовать двигательные
навыки и физические качества



Обеспечить включенность
всех участников образовательного
процесса в деятельность
по формированию
ценностно-деятельностного
отношения к своему здоровью

Основные средства решения задач оздоровления

- Условия для удовлетворения биологической потребности ребенка в движении.
- Тренировка систем и функций организма через специально подобранные комплексы физических упражнений и игр с учетом возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.
- Предоставление возможности самостоятельного использования ребенком определенного объема знаний и умений в различных условиях (в лесу, во время преодоления препятствий, при выполнении двигательных заданий и т.д.).
- Поощрение двигательного творчества и разнообразной игровой деятельности детей.

Основные средства решения задач оздоровления

- Учет интересов, склонностей, способностей детей к двигательной деятельности.
- Использование разнообразных организационных форм двигательной деятельности детей: дидактические и подвижные игры, игровые задания, народные игры, соревнования, спартакиады.
- Формирование подгрупп детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Основные средства решения задач оздоровления

- Варьирование нагрузки и содержания занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используются физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях, разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п.).
- Использование авторских и народных (традиционных) детских игр, приуроченных к разным временам года; организация участия детей в празднично-игровых забавах, игрищах, спортивных состязаниях.
- Расширение репертуара традиционных игр, способствующих разностороннему развитию дошкольников: физических качеств, умственных способностей, опыта творческой деятельности, волевых черт характера, нравственного поведения.



Условия

организации среды

здоровьесбережения

Санитарно-эпидемиологический режим и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей

Обеспечение психологической безопасности детей

Организация культуры питания



Организация лечебно-профилактической работы

Социально-педагогические условия





Организация лечебно-профилактической работы

Профилактика
заболеваемости
в период межсезонья
и гриппа

Консультации
(индивидуальные,
групповые);
информационные
буклеты



Просвещение
родителей

Выпуск газеты
«Будьте
здоровы»

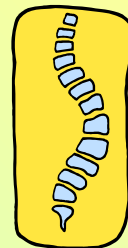
Общеоздоровительная
работа

Выступления на
родительских
собраниях

График лечебно-
оздоровительных
мероприятий на
квартал

Профилактика отклонений в физическом развитии

Нарушение функций опорно-двигательного аппарата



Упражнения для формирования стопы, правильной осанки

Жесткая постель без подушек

Занятия на тренажерах

Ходьба по солевым и ребристым дорожкам

Плавание в бассейне



Профилактика отклонений в физическом развитии

Укрепление
организма
часто
болеющих детей

Точечный
массаж

Бассейн,

Фито-,
процедуры

Закаливающие
процедуры

Дыхательная
гимнастика



Общеоздорови-
тельная работа

Профилактика отклонений в психическом развитии



Детям предоставляются медицинские и оздоровительные услуги

кислородный коктейль, фиточай

Сбалансированное питание

Вакцинопрофилактика

Йодопрофилактика

Витаминотерапия

Ароматерапия

Тренажеры

Бассейн



ФИТОТЕРАПИЯ

- Ежеквартальный курс по 10 дней – кислородный коктейль на травах, отвары лекарственных трав по назначениям.
- Новый метод оздоровления – мешочки с сухими травами (в постели во время сна) для детей с нейродермитами и ЧБ.



Кислородный коктейль

Фиточай

КИНЕЗИОТЕРАПИЯ

- Электромассажер «Тонус» - 2
- Велотренажеры
- Беговая дорожка
- Бегущий по волнам
- Батут
- Министеплер



БАССЕЙН







Игры на воде

ЗАКАЛЛИВАНИЕ



ВЛАЖНОЕ ОБТИРАНИЕ



Водные процедуры

ЦЕНТРЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ГРУППАХ



ИГРОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС



Развивающие
игры



Встречи с
интересным
человеком



Сюжетно-
ролевые
игры





**Самостоятельная
двигательная
деятельность детей на
воздухе**



**Специально
организованная
двигательная
активность детей на
воздухе**

Способы формирования осознанного отношения к своему здоровью у младших дошкольников средствами физической культуры

- Обучение умению точно и правильно выполнять все движения;
- Перенос двигательных навыков в новую двигательно-игровую ситуацию;
- Самостоятельное выполнение естественных видов движений в помещении и на воздухе;
- Адекватное восприятие успеха и неудачи

Способы формирования осознанного отношения к своему здоровью у старших дошкольников средствами физической культуры

- **Исполнение вариативных действий по образцу.**
- **Обсуждение с детьми способов выполнения двигательного действия.**
- **Восприятие двигательного действия в медленном темпе.**
- **Выполнение двигательного действия с проговариванием ведущих элементов и точек самоконтроля.**
- **Оценка действий другого, а потом - своих.**

Программа дополнительного образования по физическому развитию детей

ФИТБОЛ

Занятия по фитболу для профилактики нарушений функций опорно-двигательного аппарата





Программа дополнительного образования по физическому развитию детей

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

1. Призеры детского фестиваля «Маленькие звездочки»
2. Участники спортивных соревнований между командами ДОУ
3. Участники открытого просмотра на районном семинаре



Программа дополнительного образования по физическому развитию детей

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ



1. Участники областного конкурса
2. Призеры «Фестиваля Здоровья» в районе и городе

Профилактика отклонений в психоэмоциональном развитии

Нарушения психоэмоциональной сферы

Психогимнастика

Создание ситуации успеха в развитии каждого ребёнка

Развитие у детей способности к релаксации

Развивающая деятельность психолога с детьми группы риска

Развитие эмоционально-чувственной сферы детей



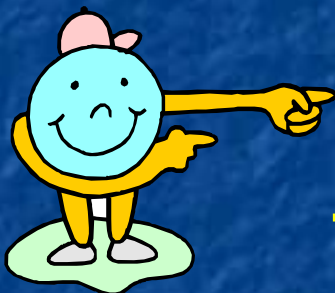
Организация психологического сопровождения

- Индивидуальные коррекционно-развивающие программы работы с детьми.
- Индивидуальные программы «Одаренный ребенок».
- Индивидуальные коррекционно-развивающие программы работы с детьми-инвалидами

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

Основные направления взаимодействия детского сада и семьи в воспитании у детей потребности здорового образа жизни



Наглядная информация для родителей, газета для родителей «Будьте здоровы»

Ознакомление родителей с результатами физической подготовленности детей на родительских собраниях

Совместные проекты детей и родителей «Папа, мама, я – здоровая семья»

Участие в конкурсах по обогащению здоровьесберегающей среды

Семейные физкультурные праздники в рамках детского сада, МДОУ, города

Консультационная деятельность педагогов и медперсонала МДОУ

Сотрудничество с семьей в процессе коррекционно-развивающей работы



1. Открытые просмотры педагогической деятельности



2. Совместные спортивные мероприятия



3. Работа консультационного пункта

Работа с семьями микрорайона

- С целью ранней адаптации детей микрорайона к условиям жизни в детском саду, обеспечения их эмоционального благополучия организована работа консультативного пункта.
- Организована работа адаптационных групп

Эффективные формы сотрудничества с семьей

- выставки продуктов совместного творчества детей и взрослых
- совместные спортивные, музыкальные праздники и развлечения
- театрализованные представления с участием детей и взрослых
- работа родителей в качестве ассистентов в центрах активности
- индивидуальные консультации по вопросам оздоровления и развития детей
- совместная разработка индивидуальных образовательных программ и индивидуальных маршрутов, семейных проектов.



Взаимодействие с социумом



Культура здоровья педагога ДОУ

Ценностное отношение к здоровью и образ жизни педагогов



Участие педагогов в оздоровительных
и
спортивно-массовых мероприятиях
города, МДОУ



Прогнозируемый результат

Возврат затраченных ресурсов в виде крепкого здоровья и полноценного физического и психического развития воспитанников дошкольного учреждения:

- позитивная динамика (снижение) заболеваемости;
- повышение группы здоровья;
- повышение показателей физического и психологического здоровья;
- динамика спортивных достижений детей;
- положительные изменения по отношению к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

Состояние детей по группам здоровья

Группа здоровья	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1 группа	16%	42%
2 группа	56%	37%
3 группа	24%	19%
4 группа инвалиды	4%	2%

Достижения детей



Ежегодный городской «Фестиваль здоровья»

Традиционный районный фестиваль «Маленькие звёздочки»



Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Орленок
Конкурс-игра по физической культуре

ГРАМОТА

Регистрационный номер 107-172784-1732417

награждается
Сарычева Раиса Вениаминовна
Воспитатель
МАДОУ № 358 "Лесная поляна"
г. Екатеринбург, Свердловская область
за подготовку лауреата
Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орленок»
9 апреля 2015 г.

Приказ № 065/15 от 30.04.2015 г.

Председатель жюри:
Директор ЦДО «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
www.sneil.ru
К. А. Молчанов
К. А. Молчанов

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Орленок
Конкурс-игра по физической культуре

ГРАМОТА

Регистрационный номер 107-172784-1732417

награждается
Сарычева Раиса Вениаминовна
Воспитатель
МАДОУ № 358 "Лесная поляна"
г. Екатеринбург, Свердловская область
за подготовку победителя
в регионе Свердловская область
Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орленок»
9 апреля 2015 г.

Приказ № 065/15 от 30.04.2015 г.

Председатель жюри:
Директор ЦДО «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
www.sneil.ru
К. А. Молчанов
К. А. Молчанов

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Орленок
Конкурс-игра по физической культуре

СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 107-172784-1732417

Настоящее свидетельство подтверждает, что
Богданова Арина,
воспитанник(ца)
МАДОУ № 358 "Лесная поляна"
г. Екатеринбург, Свердловская область
участник(ца)
Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орленок»
9 апреля 2015 г.

Балл: 48 Место в конкурсе: Лауреат

Место в субъекте РФ: 2 Место в национальном пункте: 1

Председатель жюри:
Директор ЦДО «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
www.sneil.ru
К. А. Молчанов
К. А. Молчанов

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Орленок
Конкурс-игра по физической культуре

СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 107-172784-1732417

Настоящее свидетельство подтверждает, что
Подгорбунских Маша,
воспитанник(ца)
МАДОУ № 358 "Лесная поляна"
г. Екатеринбург, Свердловская область
участник(ца)
Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орленок»
9 апреля 2015 г.

Балл: 41 Место в конкурсе: 5

Место в субъекте РФ: 6 Место в национальном пункте: 3

Председатель жюри:
Директор ЦДО «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
www.sneil.ru
К. А. Молчанов
К. А. Молчанов

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Орленок
Конкурс-игра по физической культуре

ГРАМОТА

Регистрационный номер 111-173784-1732777

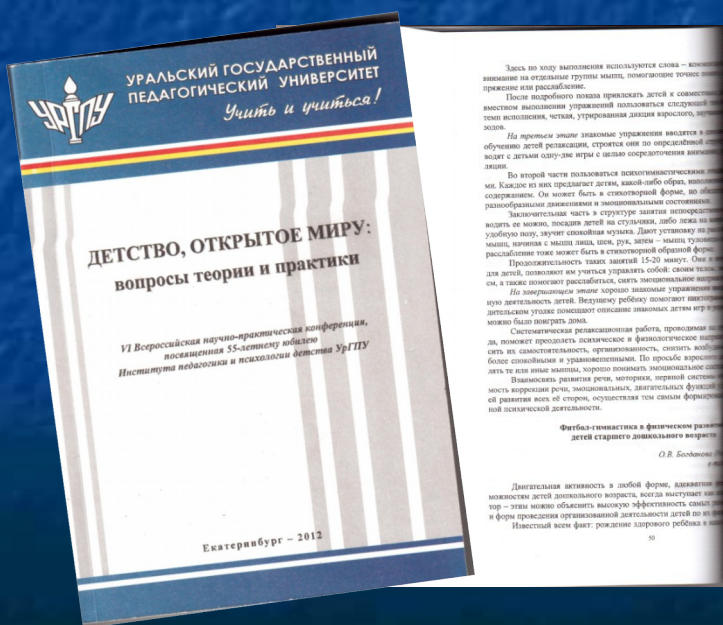
награждается
Богданова Арина,
воспитанник(ца)
МАДОУ № 358 "Лесная поляна"
г. Екатеринбург, Свердловская область
II место
в регионе Свердловская область
в номинации «Судейский суд»
Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орленок»
9 апреля 2015 г.

Приказ № 065/15 от 30.04.2015 г.

Председатель жюри:
Директор ЦДО «Снейл»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
www.sneil.ru
К. А. Молчанов
К. А. Молчанов

Обобщение и распространение педагогического опыта

- VI Всероссийская научно-практическая конференции «Детство, открытое миру: вопросы теории и практики»
- 2012 Публикация статьи «Фитбол-гимнастика в физическом развитии дошкольников»
- 2013 Защита автореферата



«Экологическая педагогика и психология здоровья: проблемы, перспективы развития» (Международная конференция в УрГПУ)



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА
 ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»
 СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № ФС 77-62596 ОТ 31.07.2015
 Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Верещаева, дом 22 "а". Директ: vestnikpedagoga.ru. E-mail: mail@vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Сущенко Любовь Ивановна
 опубликовал (а) на сайте vestnikpedagoga.ru
 учебно-методический материал

Должность: *воспитатель*

Учебное заведение: *МАДОУ № 358 "Лесная полянка"*

Населенный пункт: *город Екатеринбург*

Наименование материала: *Трансляция опыта работы*

Тема: *"Создание здоровьесформирующего пространства
"Детский сад – семья"*

Ссылка на материал:
<http://vestnikpedagoga.ru/publikaicii/publ?id=3079>

Главный редактор  **В.В. Богданов**

15.01.2016

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
 IV МЕЖДУНАРОДНОГО
 СТУДЕНЧЕСКОГО
 НАУЧНОГО ФОРУМА 2012
 (электронная конференция)
Фролова И.В.

Исклю зитное образование в
 дошкoльных образовательных
 учреждениях

<http://rae.ru/forum2012/10/2378>

Председатель оргкомитета
 д.м.н., проф., академик РАО  **М.Ю. Любанова**

ВЕСТНИК ПЕДАГОГА
 ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»
 СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № ФС 77-62596 ОТ 31.07.2015
 Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Верещаева, дом 22 "а". Директ: vestnikpedagoga.ru. E-mail: mail@vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Боровик Татьяна Николаевна
 опубликовал (а) на сайте vestnikpedagoga.ru
 учебно-методический материал

Должность: *воспитатель*

Учебное заведение: *МАДОУ № 358 "Лесная полянка"*

Населенный пункт: *город Екатеринбург*

Наименование материала: *Опыт работы*

Тема: *"Здорово жить – это здорово"*

Ссылка на материал:
<http://vestnikpedagoga.ru/publikaicii/publ?id=3341>

Главный редактор  **В.В. Богданов**

Серия АА № 3041 от 22.01.2016

Всероссийский электронный педагогический журнал
“ПОЗНАНИЕ”

СМИ издательства ЭЛ № ФС 77-62596 ОТ 31.07.2015
 Адрес редакции: 398035 г. Липецк, ул. Верещаева, дом 22 корп. а
 Доменное имя zhurnalpoznanie.ru, e-mail: mail@zhurnalpoznanie.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Фролова Ирина Васильевна
 опубликовал (а) на сайте zhurnalpoznanie.ru
 учебно - методический материал

Должность: *педагог-психолог*

Учебное заведение: *МАДОУ № 358 "Лесная полянка"*

Населенный пункт: *город Екатеринбург, Свердловская область*

Наименование материала: *Методическая разработка*

Тема: *"Развитие стрессоустойчивости педагогов как фактор
психомоционального и физического здоровья"*

Ссылка на опубликованный материал:
<http://zhurnalpoznanie.ru/services/publ/publ?id=303>

Главный редактор  **Богданов В.В.**

Серия АА №303 от 22.01.2016

ТВОРЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ШКОЛА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации учебно-методического материала
 № п-136/2016 от 16.01.2016

настоящим подтверждается, что
СУЩЕНКО ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА,
*воспитатель МАДОУ № 358 «Лесная полянка»,
 г. Екатеринбург, Свердловская обл.,*
 опубликовала на сайте "top-школа.рф" авторский материал:
методическую разработку
**«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ШОУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
 «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ»**

Руководитель проекта  **Срыукова А.В.**

Всероссийский электронный педагогический журнал
“ПОЗНАНИЕ”

СМИ издательства ЭЛ № ФС 77-62596 ОТ 31.07.2015
 Адрес редакции: 398035 г. Липецк, ул. Верещаева, дом 22 корп. а
 Доменное имя zhurnalpoznanie.ru, e-mail: mail@zhurnalpoznanie.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Колотухина Ольга Юрьевна
 опубликовал (а) на сайте zhurnalpoznanie.ru
 учебно - методический материал

Должность: *воспитатель*

Учебное заведение: *МАДОУ № 358 "Лесная полянка"*

Населенный пункт: *город Екатеринбург, Свердловская область*

Наименование материала: *Инновационный проект*

Тема: *"Использование фитотерапии в оздоровлении
дошкольников"*

Ссылка на опубликованный материал:
<http://zhurnalpoznanie.ru/services/publ/publ?id=50>

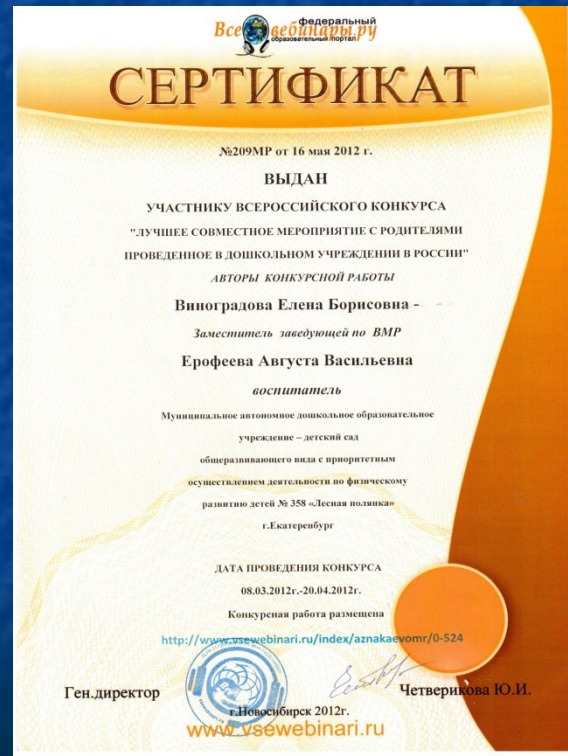
Главный редактор  **Богданов В.В.**

Серия АА №50 от 15.01.2016

Достижения педагогов



Достижения педагогов



МАСТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА



**2013 год
(лауреат Конкурса)**



Международная педагогическая Регата (Основы ЗОЖ)

