

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
детей младшей группы
«Здоровый образ жизни»
(по мотивам мультфильма «Смешарики»)**

**Подготовила и провела
Катаргина Л.И.**

Задачи: формирование навыков здорового образа жизни;
воспитание позитивного отношения к культурно-гигиеническим навыкам,

Оборудование: карта путешествия (нарисованная), игрушки – «смешарики» (Ёжик, Нюша, Бараш, Крош, Копатыч, Совунья), предметы гигиены (зубная щётка, зубная паста, расчёска, мыло, полотенце, носовой платок) «чудесный мешочек», муляжи овощей и фруктов, кастрюли, музыкальное оформление.

Содержание:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит отправиться в путешествие, давайте узнаем куда. (звучит музыка)

Да мы попадаем в страну «смешариков». Посмотрите, перед нами карта нашего путешествия.

Вот мы видим чей-то домик,

Он стоит на берегу,

И частенько ходит кролик,

В гости к другу своему.

Друг его, он очень умный,

Носит круглые очки,

Кто же это сообщи?

Кто гуляет вдоль дорожек

Вместе с Крошем? Это...

(Ёжик)

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ёжик! Рад приветствовать вас в нашей стране! Сегодня я познакомлю вас со своими друзьями, которые расскажут вам как быть здоровыми. И так отправляемся в путь. (звучит музыка)

Вот мы видим дом красивый,

А вокруг растут цветы,

А хозяйка то, ну просто,

Королева красоты.

Чей домик?

(Нюша)

Нюша: Привет, мои дорогие гости! Меня зовут Нюша! Я очень рада всех вас видеть! Что быть здоровой нужна красота, Я красивая? Ребята, а что надо делать, чтобы быть такой? *Ответы детей.*

Смотрите, что я вам принесла. (предметы личной гигиены)

Рассматривание предметов, и для чего нужны?

По утрам и вечерам

Открываю в ванной кран.

Я воды не пожалею

Уши вымою и шею.

Пусть течёт водица –

Я хочу умыться.

Посильнее кран открыла

И взяла кусочек мыла.

Пышно пена поднялась-

Смыла с рук и пыль и грязь.

Чищу зубы пастой мятной,

Ароматной и приятной.

Щёткой действую умело,

Зубы будут очень белы!

-Поднимите руки, кто сегодня умывался и чистил зубы?

Ежик: ребята нам нужны эти предметы? *Ответы детей.* Отправляемся дальше. (звучит музыка)

Вот ещё мы видим в домик,

И сердечко на двери,

А внутри полно бумаги,

На бумаге той стихи.

(Бараш)

Бараш: Здравствуйте, ребята! Ой, а что у вас это за предметы? *Ответы детей.*

Отгадай мои загадки, про эти предметы.

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

(Зубная щётка)

Белая река

В пещеру затекла,

По ручью выходит –

Со стен всё выводит.

(Зубная паста)

Мы ей пользуемся часто,
Хоть она, как волк, зубаста.

Ей не хочется кусать,
Ей бы зубки почесать..

(Расчёска)

Ускользает, как живое, но не выпущу его, дело ясное вполне - пусть помое
руки мне. *(Мыло)*

Говорит дорожка -

Два вышитых конца.

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. *(Полотенце)*

Лег в карман и караулю реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез, не
забуду и про нос. *(Носовой платочек)*

Ежик: Спасибо Бараш. Наше путешествие продолжается. *(звучит музыка)*

Этот домик разноцветный,

Как хозяин длинноух!

И издалека заметный,

И доносится бу-бух!

Из него ну очень часто,

Потому что не поймёшь,

Почему так непоседлив,

Этот милый кролик...

(Крош)

Крош: Привет, друзья! Меня зовут Крош! Мой девиз: "Даешь здоровый и
веселый образ жизни!" А что надо делать, чтобы быть здоровым и веселым?

Ответы детей.

Крош: Вы правы, чтобы быть здоровым, надо правильно питаться, соблюдать
правила гигиены, заниматься спортом! И обязательно делать по утрам
зарядку! Вот этим мы сейчас и займемся!

Нам лениться не годится.

Помните, ребятаки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От лени и болезней

Спасает нас она!

Зарядка.

Эй! Попрыгали на месте.(прыжки)

Эх! Руками машем вместе.(движение "ножницы" руками)

Эхе-хе! Прогнули спинки, (наклон вперед, руки на поясе, спину прогнуть)

Посмотрели на картинки. (нагнувшись,поднять голову как можн выше)

Эге-ге! Нагнулись ниже. (глубокий наклон вперед, руки на поясе)

Наклонились к полу ближе.(дотронуться руками до пола)

Э-э-э! Какой же ты лентяй!(выпрямиться, погрозить друг другу пальцем)

Потянись, но не зевай! (руками тянуться вверх, поднявшись на носки)

Повертись на месте ловко. (покружиться)

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?(остановились, руки в стороны, приподняли плечи)

Завтра будет вновь урок!(руки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)

Ежик: Отлично! Мы с вами здорово повеселились! В путь. (звучит музыка)

А теперь угадайте загадку про моего друга!

В этом доме пахнет мёдом,

Вокруг дома огород.

Лучше нету земледела,

Он талантлив там и тут

Добродушного медведя

Отгадайте, как зовут?

(Копатыч)

Копатыч: Здравствуйте, дети! Меня зовут Копатыч! Я очень люблю выращивать разные овощи и фрукты. Я так их люблю, что могу любой овощ или фрукт узнать с закрытыми глазами, на ощупь. А вы сможете так?

Игра "Узнай овощ".

Ребенок просовывает руку в «чудксный мешочек», ощупывает овощ или фрукт пытается его угадать.

Ежик: Молодцы! Я знаю к кому мы пойдём с этими овощами и фруктами.

Идем? (звучит музыка)

Любой рецепт, любой совет,

И лучший врач (другого нет!),

И мудрости на всех хватает,

И спорт она не забывает.

Кто это? (Совунья)

Совунья: Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Совунья! Я вижу у вас в руках овощи и фрукты!

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодной порою

Кати, Васи и Марины.

Что полезно? - ...

(витамины)

Совунья: я очень люблю готовить и охотно поделюсь с вами своими рецептами. Вы мне поможете?

Игра: «Поварята».

На столе две кастрюли, В одной готовится суп в другой компот. Каждый ребенок кладет свой овощ или фрукт в кастрюлю.

Совунья: Ешьте овощи и фрукты

Будете здоровы!

Не забывайте хорошо мыть овощи и фрукты перед едой!

Ежик: Ну вот, ребята, наше путешествие подошло к концу. Что же нам надо делать чтобы быть здоровыми? *Ответы детей.*