

**«К нам приехал Айболит»**  
**(разработка Дня Здоровья в младшей группе)**  
**Катаргина Л.И.**

*Раздел программы ОБЖ «Здоровье ребенка»*  
*План-конспект*  
*проведения «Дня Здоровья» во II младшей группе*  
*«К нам приехал Айболит».*

**Программное содержание:**

- Закреплять знания детей о человеке, частях его тела;
- Учить соблюдать правила личной гигиены;
- Помочь детям осмыслить, что здоровье - это главная ценность;
- Разъяснять детям важность сна, питания, гигиенических процедур, двигательной деятельности, закаливания для здоровья с помощью художественного слова и игровых образов;
- Воспитывать доброжелательное отношение в группе сверстников, желание заботиться о своем здоровье.

**План проведения**

***Первая половина дня***

*Утро, дети приходят в группу, в гости приходит доктор Айболит. Доктор Айболит проводит с детьми беседу о здоровье:*

- Вы хорошо себя чувствуете?
- А кто чувствует себя плохо?
- Когда люди веселы, бодры - значит они... здоровы!
- Как, по-вашему, что такое здоровье?
- А от чего зависит ваше здоровье?

*Д.А.* Скажите, почему говорят: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» А, вы, любите делать зарядку?

*Доктор Айболит проводит зарядку в игровой форме*

На болоте две подружки

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались

Полотенцем растирались

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям Физкульт-привет!

*После зарядки с детьми заучивают слова:*

«Каждый день зарядку делай,

Будешь сильным, будешь смелым»

*Д. А.* Молодцы, а что вы делаете перед завтраком?

*Дети:* Моем руки

*Воспитатель и Доктор Айболит беседуют с детьми о правилах личной гигиены и проводят момент мытья рук, используя игровой прием.*

*За завтраком используют художественное слово «Ну и каша!»*

**Занятие** (проводят воспитатель и Доктор Айболит) **Тема: Водичка, водичка умой мое личико.**

**Цель:**

- Познакомить детей со свойствами воды;
- Воспитание КГН;
- Воспитывать бережное отношение к воде.

#### Ход занятия

1. Беседа о воде с демонстрацией свойств воды:
  1. жидкая, может быть твердая - лед, газообразная - пар;
  2. жидкая - льется;
  3. бывает теплая, холодная, горячая;
2. Что можно делать водой?
3. Повторение потешки «Водичка, водичка...»
4. Доктор Айболит проводит с детьми игровое упражнение «У меня, у тебя» У меня  
(показывает руками на себя)

У тебя (разводит руки показывает на соседей)

Блестящие глазки (Показывает на глазки)

У меня, у тебя - чистые ушки.

Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки

Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке

У меня, у тебя - аленькие губки

У меня, у тебя - розовые щечки

Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки

Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.

Вывод: вода нужна всем людям, растениям и животным.

#### **Прогулка.**

*Перед прогулкой*

*Д. А.* - А сейчас пойдем гулять,

Свежим воздухом дышать

В игры разные играть

И друг друга развлекать. *На прогулке:*

- Наблюдение: как одеты люди? Почему они так одеты?
- Собираем букеты из красивых листьев, проводится дидактическая игра «С какого дерева лист», закрепление названий деревьев.
- Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Пузырь», «Воробушки и автомобиль»

- Индивидуальная работа: упражнение детей в беге змейкой.

*Д. А.* Проводит с детьми игровые упражнения: «У меня, у тебя...»,

«На болоте две подружки»

#### **Вторая половина дня**

*Д. А.* Вот проснулись, потянулись

С боку на бок повернулись

И друг другу - улыбнулись!

*Проводится гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры*

Дети старшей группы показывают детям младшей группы театральное представление по сказке Корнея Чуковского «Мойдодыр».

*Д. А.* Беседует с детьми о просмотренной сказке, о значении чистоты тела для здоровья человека. Благодарит детей за проведенный день и прощается с детьми, на память дарит детям мыло, полотенца, зубную щетку и расческу и говорит что в следующий раз они будут говорить о значении этих вещей в жизни детей.

Дети благодарят Доктора Айболита.