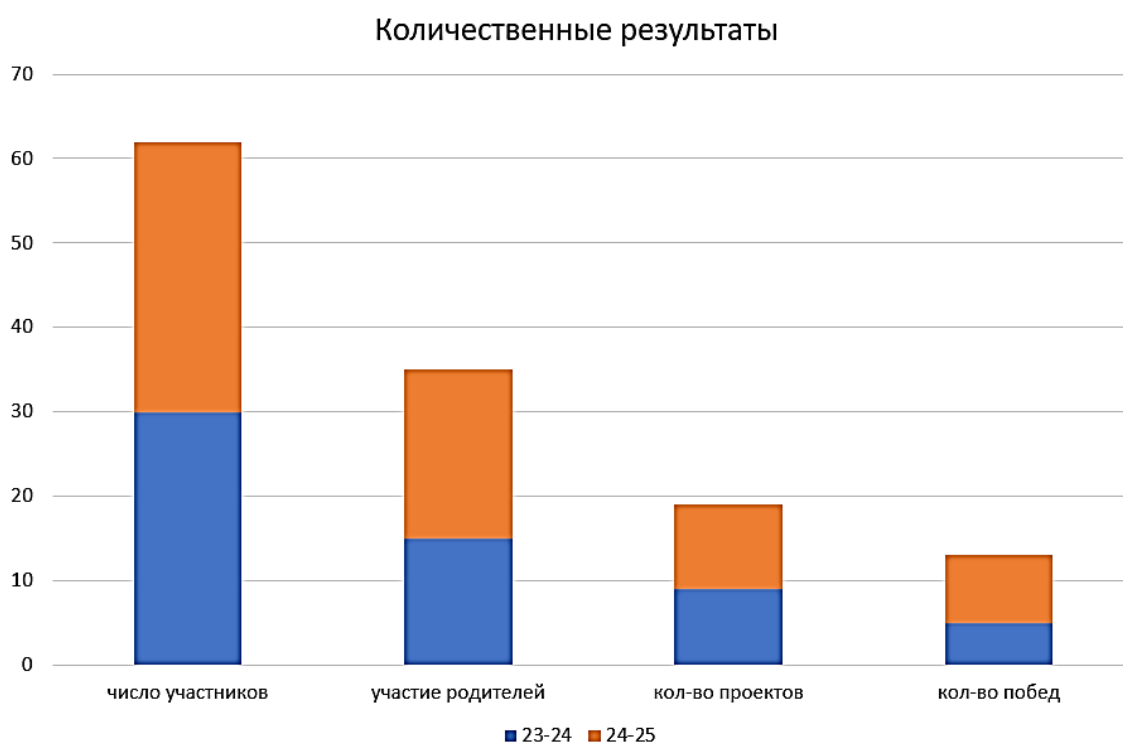


«Воспитание детского коллектива». Паспорт воспитательной практики.

1	Полное название воспитательной практики	Использование активных методов воспитания детей дошкольного возраста посредством поисковой и проектной деятельности
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Масютина Татьяна Альбертовна, воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Активные методы воспитания способствуют развитию у детей критического мышления, творческих способностей и самостоятельности. Дети учатся не только получать знания, но и применять их на практике. Использование поисковой и проектной деятельности интегрирует традиционные российские духовно-нравственные ценности в образование, формируя у детей нравственные ориентиры и способствуя их гармоничному развитию. Активные методы воспитания создают условия для взаимодействия детей друг с другом, что способствует развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Дети старшего дошкольного возраста (5-8 лет)
6	Цель и задачи воспитательной	Цель: создать условия для формирования у детей нравственных ориентиров на основе традиционных

	практики	российских духовно-нравственных принципов, используя поисковую и проектную деятельность. Задачи: 1. Способствовать активному восприятию окружающего мира детьми через исследовательские и проектные активности. 2. Поддерживать развитие критического мышления, творческих способностей и самостоятельности у детей дошкольного возраста, поощряя их участие в проектной и поисковой деятельности. 3. Активизировать нравственное сознание и волевую сферу дошкольников, формируя у них понимание традиционных ценностей через совместную деятельность с педагогами, родителями и сверстниками в рамках образовательного процесса.
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): Развитие критического мышления и творческих способностей. Интеграция духовно-нравственных ценностей. Развитие социальных навыков. Гармоничное развитие личности. Увлекательность и мотивация. 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): Ограниченные ресурсы. Разные уровни подготовки детей. Сопротивление традиционным методам. Необходимость оценки результатов. 3. Поиск возможностей: Создание партнерств с родителями, разработка междисциплинарных проектов, создание комфортной образовательной среды, использование инновационных технологий, поддержка инициативы детей. 4. Риски и угрозы: Ограниченные ресурсы, разный уровень развития

		детей, временные затраты, неоднородность групп, отсутствие поддержки со стороны администрации. 5. Матрица решений: Проведение тренингов и семинаров. Поиск спонсоров, информирование родителей, Проведение тимбилдинговых мероприятий для детей.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Проектная и поисковая деятельность, игровые технологии, творческие мастерские, семейные инициативы, обсуждение и рефлексия.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Материально-технические: учебные и творческие материалы, техническое оборудование. Человеческие ресурсы: родители и специалисты ДОУ Информационные: онлайн-ресурсы, библиотеки Программные: методические рекомендации, КТП Социальные и культурные: социальные партнеры и сообщества
10	График реализации воспитательной практики	Этапы 01.09.23-01.09.2027(сроки, содержание): 1. Подготовительный этап 01.09.2023-01.12.2023 2. Определение тем и направлений, согласование, реализация 01.12.2023-01.07.2027гг. 3. Анализ результатов и достижений 01.07.2027-01.09.2027
11	Количественные результаты воспитательной практики	Принимали и принимают участие 30 детей старшего дошкольного возраста, реализовано 2023-24 уч.г - 9 проектов, 2024-25уч.г. - 10 проектов, 2025-26 уч.г - 4 проекта, уровень вовлеченности возрос с 60% до 80%
12	Качественные результаты воспитательной практики	Формирование нравственных ориентиров. увеличение творческих способностей, улучшение социальных навыков, повышение уровня вовлеченности, укрепление связи с семьей



Перспектива.

На примере участия детей в проектной и познавательной деятельности, представленной на сайте ДОУ и в СМИ, будет продолжено вовлечение детей и родителей в воспитательно-образовательный процесс, что будет способствовать формированию духовно-нравственных ценностей на основе традиционных российских принципов.