

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	«Детский сад и семья: единое пространство патриотического воспитания»
2	Наименование образовательной организации	МАДОУ № 358
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Гарбузова Лидия Алексеевна
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Актуальность обусловлена необходимостью воспитания детей в духе патриотизма, уважения к культурному наследию своей Родины и формирования активной гражданской позиции. Современная ситуация требует комплексного подхода к развитию личности ребенка, способного стать достойным представителем своего народа и ответственным гражданином России. Необходимость формирования гармонично развитых детей дошкольного возраста через интеграцию усилий семьи и образовательного учреждения в процессе воспитания патриотизма, нравственности и социальной ответственности.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Семья. Педагоги. Воспитанники детского сада
6	Цель и задачи воспитательной практики	Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством тесного взаимодействия родителей и педагогов, направленного на передачу традиционных ценностей и формирование позитивного образа России. Задачи воспитательной практики включают: Развитие у воспитанников чувства гордости за свою страну, её историю и достижения; Воспитание уважительного отношения к культуре народов многонациональной России; Стимулирование интереса к изучению традиций, обычаев и праздников родного края; Привлечение семей воспитанников к активному участию в мероприятиях образовательного процесса; Обеспечение преемственности семейных и

		общественных ценностей в процессе воспитания ребёнка.
7	Анализ воспитательной практики	Преимущества практики: Создание прочных связей между семьей и детским садом через совместные мероприятия и участие родителей в образовательном процессе; Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну посредством изучения истории, культуры и традиций народов России; Развитие социальных компетенций детей путем вовлечения их в коллективные проекты и акции, направленные на укрепление семейных ценностей; Повышение уровня информированности педагогов и родителей о современных подходах к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Недостатки и препятствия: Ограниченные возможности образовательных учреждений по организации регулярных совместных мероприятий из-за нехватки ресурсов и времени; Низкий уровень вовлеченности некоторых семей в жизнь дошкольного учреждения вследствие объективных обстоятельств (занятость, удаленность проживания); Необходимость повышения квалификации отдельных сотрудников детских садов в области взаимодействия с семьями воспитанников. Возможности развития: Привлечение общественных организаций и волонтерских движений к реализации программы, расширение круга участников; Использование цифровых технологий для поддержания связи между родителями и педагогическим составом вне зависимости от расстояния и занятости. - Организация тематических семинаров и тренингов для педагогов и родителей по вопросам семейного воспитания и укрепления родственных связей. Риски и угрозы: 1. Недостаточная вовлеченность родителей в процесс воспитания. <u>Решения:</u> проведение консультаций, мастер-классов, семинаров для родителей, внедрение современных форматов коммуникации («родительские чаты», онлайн-встречи). 2. Несоответствие образовательных методик возрасту воспитанников <u>Решения:</u> повышение квалификации педагогов, использование методической литературы, специализированного оборудования и пособий. 3. Ошибки в организации совместной работы педагогов и родителей <u>Решения:</u> создание плана мероприятий, включающего четкое распределение ролей и функций всех заинтересованных лиц, регулярное взаимодействие педагогов и родителей. Проведение воспитательной практики требует тщательного

		планирования и учета потенциальных рисков. Регулярная оценка результатов мероприятий позволит своевременно корректировать программу и достигать поставленных целей в формировании гармоничной личности будущего гражданина нашей страны.
8	Технологии и методы реализации и воспитательной практики	Образовательные технологии: Игровая деятельность: проведение тематических игр, викторин, конкурсов рисунков и поделок на патриотическую тематику; Интерактивные занятия: просмотр документальных фильмов и презентаций, рассказывающих о выдающихся деятелях культуры, науки и спорта нашей страны; Экскурсионная работа: посещение музеев, выставок, памятных мест, посвященных историческим событиям и героям Отечества; Социально значимая практика: участие семей в благоустройстве территории детского сада, озеленение дворов, создание уголков природы. Формы работы с родителями: Родительские собрания: обсуждение вопросов воспитания патриотизма, знакомство с особенностями национальной культуры и традициями народов России; Индивидуальные консультации педагогов: предоставление рекомендаций родителям по вопросам семейного воспитания, организация консультационных встреч; Семейные праздники и мероприятия: совместные праздничные вечера, утренники, дни открытых дверей, семейные квесты и творческие мастер-классы.
9	Ресурсы, необходимые для реализации и воспитательной практики	Кадровые ресурсы: Педагоги, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности; Специалисты-психологи, педагоги дополнительного образования; Активисты родительского сообщества; Материально-технические ресурсы: Учебно-методическое обеспечение занятий (пособия, дидактический материал); Оснащённые развивающие зоны, обеспечивающие активность воспитанников; Компьютерная техника и мультимедийные средства; Информационные ресурсы: Библиотека методической литературы; Периодические издания и специализированные журналы; Интернет-ресурсы образовательных учреждений региона. Финансовые ресурсы Средства бюджета образовательной организации;
10	График реализации и воспитательной практики	Подготовительный этап (сентябрь): Подготовка программы мероприятий совместно с родителями; Организация родительских собраний и консультаций по вопросам семейного воспитания; Проведение анкетирования среди семей воспитанников. Основной этап (октябрь-май): Тематические занятия («Моя семья», «История моей родословной»); Экскурсии в музеи, по памятным местам и архитектурным и

		культурным памятникам города; Оформление тематического уголка «Семья и Родина; Проведение совместных праздников. Заключительный этап (май-июнь): Итоговые мероприятия: создание страниц блокнотов по памятным местам города Екатеринбурга; Обобщение опыта работы воспитателей и родителей. Подведение итогов воспитательной деятельности, награждение активных участников.
11	Количественные результаты воспитательной практики	Увеличение количества вовлеченных семей в совместные мероприятия до 87%; Рост уровня осведомленности детей о памятных местах города Екатеринбурга и традиционных праздниках среди участников проекта до 95% от общего числа; Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе на уровне не менее 80%; Регулярное участие детских коллективов и отдельных семей в городских, районных и всероссийских конкурсах и фестивалях.
12	Качественные результаты воспитательной практики	Повышение уровня осведомленности детей о национальной культуре, обычаях и праздниках своей страны. Укрепление позитивного отношения к семейным ценностям и уважение к старшим членам семьи. Рост интереса родителей к участию в образовательной деятельности своего ребенка и активное сотрудничество с педагогическим коллективом.
13	Описание воспитательной практики	Основные направления работы: Семейные экскурсии Организация экскурсий по улицам имени героев, выдающихся деятелей культуры и науки, знакомство с историческими объектами архитектуры и памятниками города Екатеринбурга Совместные праздники и тематические мероприятия Проведение праздников, посвящённых государственным датам, дням рождения известных земляков и традиционным народным праздникам совместно с родителями воспитанников. Физкультурные акции («Зарядка с солдатом») Создание условий для активного образа жизни детей, популяризация здорового образа жизни среди семей воспитанников путём проведения спортивных акций, утренней гимнастики с участием военнослужащих, показательных выступлений физкультурных коллективов. Создание игровых пособий и материалов образовательного характера Совместная разработка игр и методических рекомендаций по ознакомлению детей с достопримечательностями и памятными местами города Екатеринбурга, оформление альбомов и блокнотов семейного творчества, позволяющих закреплять знания дошкольников о культурной среде родного края.