



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.12.2024

№ 2460/46/36

О проведении открытого дистанционного конкурса сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025»

С целью создания условий для развития творческих способностей и изобретательства детей в возрасте от 5 лет до 18 лет в образовательном комплексе муниципального образования «город Екатеринбург» и в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.09.2024 № 1627/43/36 «Об утверждении плана работы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2024-2025 учебный год»

1. Организовать и провести открытый дистанционный конкурс сотворчества детей и родителей «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025» в период с 23 декабря 2024 года по 20 января 2025 года.

2. Утвердить Положение о проведении открытого дистанционного конкурса сотворчества детей и родителей «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025» (Приложение).

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Кречетову Е.В.

Директор Департамента

И.В. Гумбатова

Приложение к распоряжению  
Департамента образования Администрации  
города Екатеринбурга от №

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого дистанционного конкурса творчества детей,  
их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения ежегодного открытого дистанционного конкурса творчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества» (далее – Конкурс творчества), как дистанционного мероприятия научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства». Положение регулирует организационное, методическое и финансовое обеспечение Конкурса творчества, порядок участия в нём детей, их родителей и педагогов образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, а также локальными актами ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (далее УрГПУ), уставом ООО «Институт дизайна инноваций» (ООО «ИДИ»), созданного для расширения внедрения в системы образования всех уровней результатов научных исследований и творческой деятельности ученых, преподавателей и студентов университетов.

1.3 Учредителем Конкурса творчества является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга при поддержке ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), ООО «Институт дизайна инноваций». Научно-методическое руководство подготовкой и проведением Конкурса творчества выполняет Институт педагогики и психологии детства УрГПУ.

1.4 Конкурс творчества – это комплексное творческое мероприятие, включающее создание и презентацию творческих проектов в широком спектре видов творческой деятельности, соответствующих проявляемым детям склонностям и разработанных в творчестве детей, их родителей и педагогов. Для презентации творческих достижений детям, родителям и педагогам предоставляется возможность выбора одного, нескольких или всех предложенных в задании Конкурса творчества видов творческой деятельности (литературного, художественного, анимационного, театрального, музыкального, технического творчества и др.). Содержание творческих заданий Конкурса творчества взаимосвязано с содержанием заданий ежегодно проводимого Фестиваля детского изобретательства инновационной массовой формы комплексного развития творческих

способностей детей, реализуемой в рамках научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства».

Главной отличительной чертой Конкурса творчества является то, что проявление активности детей, родителей и педагогов в том или ином виде творчества охватывается с их виртуальным путешествием на один из виртуальных островов, образующих виртуальный Архипелаг творчества. Виртуальный Архипелаг творчества создается всеми участниками Конкурса творчества в компьютерной среде интернет-сайта проекта Детская академия изобретательства (компьютерное сопровождение конкурса осуществляется ООО «ИДИ»). При этом участникам Конкурса творчества предоставляется возможность открывать новые виртуальные острова творчества, предлагая новые виды творческих соревнований.

Чем больше творческих проектов будут созданы участниками Конкурса творчества в том или ином виде творческой деятельности, тем более богатым и разнообразным в творческом аспекте будет соответствующий этому виду творчества виртуальный остров. На каждом виртуальном острове может быть организовано четыре виртуальных страны в соответствии с четырьмя возрастными группами участников:

- «Страна малышей и малышей» – дети 5-6 (7) лет;
- «Страна начинающих Знаек» – дети 7-10 (11) лет;
- «Страна восходящей юности» – подростки 11-15 лет;
- «Страна взрослых» – 16-18 лет.

Все участники Конкурса творчества, внесшие свой творческий вклад в процветание виртуального острова, будут избраны его почетными гражданами и получат удостоверяющие этот факт дипломы. Творческая группа детей, родителей и педагогов, внесшая наибольший вклад в процветание одной из виртуальных стран виртуального острова получает право выбрать из участников своей творческой группы Мастера виртуальной Страны. Инициатива проведения выборов Мастера каждой из виртуальных стран является прерогативой творческой группы детей, родителей и педагогов, внесшей наибольший вклад в процветание соответствующих виртуальных Архипелага творчества. А из числа Мастеров Стран виртуального острова выбирается Мастер виртуального острова. Мастера острова со своим советниками получают право в творчестве. Мастер острова со своими советниками получает право лечения всего года предлагать организацию и проведение новых творческих соревнований на данном острове творчества. Он получает также право организовывать дистанционный Творческий совет «Островитяня» сроком на один год до следующего Конкурса творчества. По желанию граждан виртуального острова они могут разработать герб виртуальной страны и герб виртуального острова творчества, могут составить карту виртуального виртуального острова творчества, могут указать его название, названий его виртуальных островов – творчества с указанием его названия, названий его виртуальных стран, и «месторождений» (адреса и названия образовательных учреждений) творческих проектов. Мастера каждой страны и каждого виртуального

острова вручается Почётный символ Мастера с указанием даты вручения и срока действия. Руководители научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства» начинают своего советника Мастера, а также летописца виртуального острова творчества сроком на один год до следующего Конкурса.

Мастеры всех виртуальных островов творчества образуют дистанционный Совет Мастеров виртуального Архипелага Творчества, который организует творческую деятельность (творческие конкурсы, творческие игры, творческие семинары, праздники творчества) Архипелага творчества в течение одного года до проведения следующего годового Конкурса творчества.

Руководители научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства» на основе данной Жюри Конкурса творчества оценки творческих достижений Мастеров всех виртуальных островов назначают Мастера Архипелага творчества, который возглавит Совет Мастеров сроком на один год. Ему вручается Почётный символ Мастера виртуального Архипелага творчества с указанием даты вручения и срока действия. При этом инициатива проведения всех перечисленных выборов и назначений является прерогативой творческой группы детей, родителей и педагогов, внесшей наибольший вклад в процветание Архипелага творчества

Величину творческого вклада участников Конкурса творчества в процветание виртуальных островов творчества оценивает Жюри Конкурса творчества, которое будет участвовать в своей работе голосование всех посетителей итоговой компьютерной дистанционной выставки творческих продуктов Конкурса, созданных на виртуальных островах творчества.

1.5 Цель проведения Конкурса творчества: совершенствование творческой образовательной среды для комплексного развития способностей детей с использованием дистанционных технологий и повышение активности и самостоятельности детей, их родителей, и педагогов в организации работы творческих групп и самоорганизации творческой деятельности.

**1.6 Тема Конкурса творчества 2024 – 2025 г.г.: «Мечты сбываются. Составляем календарь исполнения желаний на 2025 год».**

1.7 Задачи Конкурса творчества:

- по отношению к *Детям-участникам Конкурса творчества*:
  - комплексное развитие творческих способностей детей и выявление их склонности к определённым видам творческой деятельности в условиях организации дистанционного дополнительного образования;
  - формирование культуры творчества посредством организации совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов;
  - формирование мотивации к социально значимым видам творчества посредством демонстрации их высокого общественного статуса;
- выявление одарённых детей, склонных к определённому виду творчества, и организация их педагогического сопровождения;
- создание условий для повышения активности и самостоятельности

детей в организации работы творческих групп и самоорганизации творческой деятельности;

*по отношению к родителям:*

- развитие у родителей способности к взаимодействию с детьми в процессе творческой деятельности и повышение их педагогической грамотности в сфере развития творческих способностей детей и работе с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством организации для них в рамках Конкурса дистанционных интерактивных консультаций и семинаров.

• развитие у родителей способности к сотрудничеству с педагогами в области развития творческих способностей детей посредством проведения в рамках Конкурса совместных консультаций и семинаров для педагогов и родителей;

• формирование у родителей культуры творческой деятельности и культуры интеллектуальной собственности посредством организации в рамках Конкурса консультаций и семинаров по методологии творчества и основам интеллектуальной собственности.

*по отношению к педагогам:*

- развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов посредством расширения сферы профессионального общения;
- сопровождение педагогической деятельности, направленной на комплексное развитие способностей детей посредством организации интерактивных научно-методических семинаров и общественной презентации оригинальных творческих продуктов;
- формирование у педагогов культуры творческой деятельности и культуры интеллектуальной собственности посредством организации в рамках Конкурса консультаций и научно-методических семинаров;
- поощрение лучших педагогов, организующих работу по комплексному развитию творческих способностей детей.

2. Руководство Конкурсом творчества

2.1. Общее руководство Конкурсом творчества осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга при поддержке ООО «ИДИ» и УрГПУ.

2.2. Для организации и проведения Конкурса творчества создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Института педагогики и психологии детства УрГПУ, ООО «ИДИ», а также представители родительской общности.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает правила и даты проведения Конкурса творчества, определяет процедуру предоставления на Конкурс творчества работ детей, родителей и педагогов;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание комплекса творческих заданий, соответствующих виртуальным островам творчества;

- осуществляет сбор и регистрацию заявок и представленных на Конкурс творчества материалов – творческих продуктов участников Конкурса творчества;

- определяет форму представления творческих работ участников на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия творчества», включая торжественное объявление результатов конкурса творчества;

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации

сообщений о проведении Конкурса творчества.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса творчества оформляются протоколом.

2.3. Для оценки творческих продуктов участников Конкурса творчества создаются Жюри, в состав которого могут входить преподаватели вузов, работники образовательных организаций общего и дополнительного образования, представители родительской общности.

2.3.1. Жюри оценивает творческие продукты участников Конкурса творчества согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом.

2.3.2. Итоги Конкурса творчества подводятся членами Жюри по результатам дистанционного представления на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия творчества» творческих продуктов, созданных в творческих группах детей, их родителей и педагогов. Жюри вправе определить победителей Конкурса творчества в дополнительных номинациях.

2.3.4. Жюри отбирает лучшие работы для публикации в виде сборников творческих работ, а в случае усмотрения патентоспособных изобретений детей, организует взаимодействие педагогов-руководителей детских творческих коллективов и родителей детей-изобретателей для оформления заявки на изобретение. Работу по выявлению и защите возможных детских

изобретений организует ООО «ИДИ».

2.4. Составы Оргкомитета, Жюри Конкурса творчества будут опубликованы на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия творчества».

2.5. Авторский контроль процесса реализации содержания Конкурса творчества и применения педагогических технологий развития творчества, включая технологию комплексного развития творческих способностей детей,

осуществляет профессор, доктор педагогических наук, Новоселов Сергей Аркадьевич.

### 3. Участники Конкурса творчества

3.1. В Конкурсе могут принять участие дети от 5 до 18 лет всех образовательных учреждений и организаций Екатеринбург и других городов, и населенных пунктов России, и зарубежья. Участниками Конкурса творчества могут быть как ребенок, заявленный индивидуальному участником, но под руководством педагога или родителей, так и детско-взрослый творческий коллектив или детский коллектив под руководством педагога и при участии родителей. Состав одного творческого коллектива не более 7 человек детей. Исключение делается для хороших, танцевальных и театральных коллективов, а также для многодетных семей, которым, при их желании, предоставляется право участия в Конкурсе творчества всей семьей.

3.2. От одного участника (индивидуального или коллективного) на один виртуальный остров может быть представлен только один творческий продукт. При этом за ним сохраняется право представления острова Архипелага творческому продукту на другие виртуальные острова творчества.

3.3. В Конкурсе творчества могут принять участие, под руководством взрослых, дети и творческие коллективы детей, получающих образование, а также как по программам общего, так и дополнительного образования, а также дети, воспитывающиеся или обучающиеся по индивидуальным образовательным программам, например, в условиях семейного воспитания.

3.4. Дети – участники Конкурса творчества делятся на 4 возрастные группы:

- 5-6 (7) лет, воспитывающиеся по индивидуальным образовательным программам, соответствующим этому возрасту (граждане виртуальной «Страны малышей и малышек»);

- 7-10 (11) лет, обучающиеся по основным образовательным программам начального общего образования, а также по программам дополнительного образования, либо дети, обучающиеся по индивидуальным образовательным программам, соответствующим этому возрасту (граждане виртуальной «Страны начинающих Знаек»);

- 11-15 лет, обучающиеся по основным образовательным программам общего образования, а также по программам дополнительного образования, либо дети, обучающиеся по индивидуальным образовательным программам, соответствующим этому возрасту (граждане виртуальной «Страны восходящей юности»);

- 16-18 лет (граждане виртуальной «Страны взрослых»).

В семейных творческих коллективах, а также по инициативе детских садов допускается участие детей младше 5 лет, при этом при оценивании

результатов творчества детей различия в возрасте в рамках одной возрастной категории учитываться не будут.

3.5. Родители могут принимать участие в творческой деятельности с детьми и, если возраст их детей меньше 11 лет, должны взять на себя техническое оформление результатов совместного с детьми творчества и подготовку материалов для презентации на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства».

Родители также могут взять на себя организацию дистанционного взаимодействия с педагогами и другими творческими группами.

3.6. Педагоги организуют дистанционное взаимодействие детей и родителей, как из одной семьи, так и представляющих различные семьи в составе временных творческих групп, а также взаимодействие с руководителями научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства», с целью организации консультаций и семинаров для родителей.

3.7. Общее количество участников Конкурса творчества не ограничено.

#### 4. Порядок проведения Конкурса творчества

4.1. Для участия в Конкурсе творчества необходимо в период с 23 декабря 2024 года по 20 января 2025 года выслать оформленные для презентации на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства» результаты творческой деятельности участников творческой группы в соответствии с выбранным (выбранными) в задании Конкурса виртуальным островом (островами) творчества.

Способ взаимодействия Участников Конкурса творчества с Оргкомитетом, в том числе по вопросам отправки материалов, обеспечивается интерфейсом и функциональными возможностями веб-сайта «Архипелаг творчества», расположенного по адресу <https://islands.idi.network/> (далее – Вебсайт конкурса), функциональными возможностями сервиса «Яндекс.Формы», а также обмена письмами по электронной почте [Оргкомитета@ostova@idi.spcse](mailto:Оргкомитета@ostova@idi.spcse) (далее – электронная почта Оргкомитета).

Участник (индивидуальный) Конкурса творчества, или доверенное лицо (как индивидуального, так и коллективного) Участника, например, один из родителей или педагогов, проходит регистрацию для создания личного кабинета по следующему адресу <https://islands.idi.network/auth/registration> путем внесения в регистрационную форму действующего адреса электронной почты, фамилии, имени и отчества (ФИО) этого участника или доверенного лица, а также дополнительных (по его желанию) сведений.

После регистрации Оргкомитет направит на предоставленный Участником конкурса или его доверенным лицом адрес электронной почты письмо-подтверждение. При отсуствии письма-подтверждения в течение продолжительного времени (более 1 дня с момента отправки формы) Участник Конкурса творчества должен направить со своего адреса

электронной почты письмо на электронную почту Оргкомитета с запросом о проверке регистрации своего адреса.

По окончании процедуры регистрации Участник Конкурса творчества готовит конкурсные материалы.

В состав конкурсных материалов входят файлы, описывающие текстовую, визуальную и звуковую составляющую творческого продукта (далее – файлы творческого продукта), а также заявка на участие в Конкурсе творчества, образующие в общей совокупности карточку творческого продукта, с указанием:

- названия виртуального острова творчества в соответствии с заданием Конкурса творчества, для которого был выполнен творческий продукт; соответствующий выбранному виртуальному острову;
- названия представляемого творческого продукта;
- фамилии (фамилий), имени (имён) и отчества (отчества) всех участников творческой группы с указанием их роли в создании творческого продукта (автор, соавтор, организатор творческой деятельности детей и родителей);
- наименования населённого пункта, а при необходимости, страны и региона этой страны, в которых живут участники творческой группы;

- наименования образовательного учреждения, в котором учаёса дети; фамилий, имён и отчество педагогов, сопровождающих деятельность творческой группы, а также их роль в создании творческого продукта (соавтор, организатор творческой деятельности детей и родителей).

Заявка на участие в Конкурсе творчества оформляется участником (индивидуальным или коллективным) самостоятельно по адресу <https://islands.idi.network/new>. Добавление файлов творческого продукта к заявке на участие в Конкурсе творчества может быть выполнено как с помощью интерфейса Вебсайта конкурса, так и с помощью Оргкомитета.

Файлы творческого продукта могут быть переданы на Вебсайт Конкурса творчества как непосредственным прикреплением к форме заявки на участие, так и с помощью прикрепления к заявке на участие ссылок для доступа к ним, например, предоставляемым облачными сервисами, доступными на территории РФ, которыми пользуется Участник Конкурса творчества.

При использовании облачных сервисов (с предоставлением ссылки на файлы творческого продукта), доступных на территории РФ, Участник Конкурса творчества обязуется обеспечить доступ к данным материалам до окончания результатов Конкурса творчества, а также **сохранить доступ** к данным материалам **при получении призового места**. При отсутствии доступа к файлам творческого продукта Оргкомитет вправе повторно запросить информацию у Участника Конкурса творчества с помощью предоставляемого им адреса электронной почты, а участник принимает на себя риск утери возможности оценки творческого продукта Жюри Конкурса творчества. При удалении материалов творческого

продукта после объявления результатов конкурса, картинка творческого продукта может быть **аннулирована вместе с наградами документами** по решению Оргкомитета конкурса.

При работе с заявкой на участие в Конкурсе творчества, в т. ч. управлением прикрепленными файлами творческого продукта, Участник Конкурса творчества может сохранить «Черновики» творческих продуктов для будущего изменения данных в них. После полного заполнения заявки на участие в Конкурсе творчества данные формы необходимо **отправить на публикацию (нажать на кнопку «опубликовать»)** для предварительной модерации Оргкомитетом. Отслеживать статус публикации творческого продукта можно в личном кабинете Участника Конкурса творчества доступном авторизованным пользователям Вебсайта Конкурса творчества по адресу <https://islands.idi.network/dashboard>. Черновики творческих продуктов будут удалены через сутки после завершения приёма творческих продуктов на конкурс творчества.

4.2. Все материалы сразу после их поступления по указанному адресу и модерации Оргкомитетом будут опубликованы на Вебсайте Конкурса творчества, и все посетители сайта могут направлять свои отзывы о представленных творческих продуктах, в т. ч. в виде комментариев и положительных оценок «Нравится», с помощью интерфейса Вебсайта Конкурса творчества.

Участники творческих групп и сопровождающие их работу педагоги и родители могут направлять возникающие вопросы на электронную почту Оргкомитета.

4.3. Жюри начнёт свою работу с учётом поступивших отзывов, начиная с 21 января 2025 года. Завершить работу Жюри и объявить результаты на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства» (<https://idi.space/>) планируется к 31 января 2025 года.

5. Творческое задание участникам Конкурса творчества 2024-2025 г.г.

Уважаемые участники открытого дистанционного конкурса творчества детей и родителей «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025» помните о том, что архипелагом называется группа островов, расположенных близко друг к другу и имеющих обычно одно и то же происхождение.

Вам предлагается продолжить открытие и освоение созданного вами 2020-2021 года виртуального Архипелага творчества. Он уже состоит из множества виртуальных островов творчества, на которые мы предлагаем Вам совершить виртуальное путешествие. Оно заключается в том, что Вы создадите свой оригинальный, новый для всех творческий продукт, соответствующий названию виртуального острова творчества. При этом Вы

имеете возможность открыть новые острова и дать им название!  
Открытие нового виртуального острова означает то, что вы смогли придумать новые соревнования в каком-либо виде творчества или придумали

новый вид творчества. И надо быть первым в создании творческого продукта в этом новом, придуманном Вами виде творческого соревнования, тогда мы назовём вас первооткрывателями нового виртуального острова творчества.

Но Вы можете проявить свои творческие способности и на других островах творчества: и на тех, которые мы сейчас вам перечислим, и на тех, которые будут открыты другими участниками конкурса – об этом Вы сразу узнаете из наших сообщений на сайте научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства».

Сообщаем Вам названия известных нам виртуальных островов творчества и напомним, что Вы можете придумать, разработать и создать соответствующий этому названию творческий продукт, но любой создаваемый Вами продукт должен соответствовать теме «**Мечты сбываются. Составляем календарь исполнения желаний на 2025 год**»:

1) **Остров сказок** (надо придумать свою сказку, с учётом темы Конкурса, при этом можно комбинировать её, «складывать из пазлов» известных Вам сказок, но можно придумать и совершенно новую сказку). Обязательным требованием является предоставление текста в формате Word. **Дополнительные материалы** на усмотрение участников. **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна; богатство смыслов; неочевидность реальных, фантастических и сказочных идей; красота и оригинальность замысла и его реализации; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); качество текста; соответствие теме;

2) **Остров стихотворений** (надо придумать своё стихотворение, с учётом темы Конкурса, при этом можно комбинировать его, конструировать и «складывать из пазлов» известных Вам стихов, но можно придумать и совершенно новое стихотворение, только не забывайте про Новый год и Рождество). **Обязательным требованием** является предоставление текста в формате Word. **Дополнительные материалы** на усмотрение участников. **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна; богатство смыслов; неочевидность реальных и фантастических идей; красота и оригинальность образов; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); качество текста; соответствие теме;

3) **Остров рассказов** (надо придумать свой новогодний или рождественский рассказ, с учётом темы Конкурса, при этом можно комбинировать его, «складывать из пазлов» известных Вам рассказов, но можно придумать и совершенно новый рассказ). **Обязательным требованием** является предоставление текста в формате Word. **Дополнительные материалы** на усмотрение участников. **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна; богатство смыслов; неочевидность реальных и фантастических идей; красота и оригинальность замысла и его реализации; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); качество текста; соответствие теме;

4) **Остров тайн и загадок** (надо придумать свою загадку, которую должны отгадать другие участники Конкурса творчества, при этом загадка

может быть графической – нарисованной, или придумать какую-нибудь запутанную историю про какую-то неизвестную никому тайну – и пусть участники Конкурса творчества попытаются разгадать эту тайну, но не забывайте про тему Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна сюжета; богатство смыслов; неочевидность реальных и фантастических идей; красота и оригинальность замысла (сюжета, заглавия, тайны) и его реализации; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); качество текста и (или) наглядных материалов; соответствие теме;

5) **Остров рисунков, аппликаций и художественных композиций** (они могут быть связаны с творческими продуктами других островов, и естественно в них должно быть новогоднее волшебное настроение, соответствующее теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна сюжета, образов и техники исполнения; богатство композиции, смыслов и образов; неочевидность реальных и фантастических идей и образов; красота и оригинальность сюжета, образов и цветовых решений; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техникой образовательного искусства и качество исполнения визуальных образов; соответствие теме;

6) **Остров технических изобретений** (можно придумать любое техническое изобретение, не забывая при этом про тему Конкурса творчества. Но можно найти идею своего изобретения в творческих продуктах тех островов творчества, на которые Вы уже успели совершить путешествие, причём можно использовать и созданные Вами для этих островов продукты творчества. А можно познакомиться с продуктами творчества других участников Конкурса творчества и найти в них идеи для Вашего изобретения. Опишите Ваше изобретение, нарисуйте его, объясните, какая от него польза, а если ещё и сможете создать модель этого изобретения или создать действующий образец, то это будет просто потрясающе! Фотографируйте или вышлите видеозапись). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна; богатство функций; неочевидность технических идей, задач и решений; красота и оригинальность материального воплощения; применимость и полезность; качество исполнения текстовых, графических и экспериментально-проверочных материалов; соответствие теме;

7) **Остров творческих фотографий** (будут оцениваться только фотографии творческого характера: творчество в сюжете, творчество в образах, творчество в технике исполнения и т.д. Естественно, что фотографии Вам надо сделать самим, и не забывайте о теме Конкурса творчества) **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна фотосюжета, образов и техники исполнения; богатство композиции, смыслов и образов; красота и оригинальность реальных и фантастических идей и образов; красота и оригинальность сюжета, образов и цветовых решений; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная);

уровень владения техникой фотосюжета и качество исполнения фотографий; соответствие теме;

8) **Остров новогодних анимационных роликов** (известно, что сейчас даже в детских садах умеют делать анимационные видеоролики – дерзайте! Но обращаем Ваше внимание на то, что анимационный (мультимедийный) ролик и видеоролик – это не одно и то же. Оцениваться будут только анимационные ролики! И не забывайте о теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна сюжета, образов и техники исполнения; богатство композиции, смыслов и образов; неочевидность реальных и фантастических идей и образов; красота и оригинальность сюжета, образов и цветовых решений; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техникой анимации и качество исполнения визуальных образов ролика; соответствие теме;

9) **Остров новой музыки** (музыку надо сочинять самостоятельно, но использовать для этого компьютерную технику разрешается. Оцениваться будут только самостоятельно созданные музыкальные продукты. И не забывайте о теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна музыкального текста и техники исполнения; богатство музыкальной композиции, смыслов и образов; неочевидность музыкальных идей и образов; красота музыкального текста и его исполнения; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техникой музыкального сочинительства и качество реализации авторской музыкальной идеи; соответствие теме;

10) **Остров новых песен** (песню (куплет) надо сочинить самостоятельно. Оцениваться будут только самостоятельно созданные песни! И не забывайте о теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна музыкального и поэтического текста песни; богатство смыслов и образов образов песни; неочевидность музыкальных и поэтических идей и образов песни; красота музыкального и поэтического текста песни и его исполнения; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техникой песенного сочинительства и качество её исполнения; соответствие теме;

11) **Остров театральных открытий** (давно уже известно, что каждый сам себе режиссер, актёр, костюмер и т.д. Но всё должно быть авторским, и самостоятельно придуманным. Только такие продукты будут оцениваться! И не забывайте о теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна идей, сценария, режиссуры и способов исполнения театрального продукта; богатство смыслов и образов театрального продукта; неочевидность идей, сюжетных линий, образов и техник исполнения театрального продукта; красота идей, сценария, режиссуры и способов исполнения театрального продукта; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техниками театрального искусства качество их исполнения; соответствие теме;

12) **Остров дизайна и декоративно-прикладного искусства** (здесь может быть все, что позволяет Ваша фантазия и тема Конкурса: придумывайте и рисуйте одежду необычных форм и расцветок, придумайте и рисуйте моделируйте новые формы для домов, машин, уличных фонарей, ёлочных игрушек, ручных инструментов, предметов мебели или кухонной утвари, и т.д. Но всё это должно быть самостоятельно придуманным и изготовленным!). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна сюжета, формы, образов, материалов, технологий и техника исполнения; богатство композиции, смыслов и образов; неочевидность реальных и фантастических идей, форм и образов; красота и оригинальность сюжета, форм, образов и цветовых решений; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техниками дизайна и декоративно-прикладного искусства и качество исполнения форм, визуальных образов и декоративных изделий в целом; соответствие теме;

13) **Остров новых танцев** (танцевальное движение) придумать надо самостоятельно! Оцениваться будут только самостоятельно созданные танцевальные продукты!). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна идеи, сценария, режиссуры и способов исполнения танцевального продукта; богатство смыслов и образов танцевального продукта; неочевидность идей, сюжетных линий, образов и техник исполнения танцевального продукта; красота идеи, сценария, режиссуры и способов исполнения танцевального продукта; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техниками танцевального искусства качеством их исполнения; соответствие теме;

14) **Остров робототехники** (придумайте новую конструкцию робота с новыми, неизвестными ранее функциями, и не забывайте о теме Конкурса). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна; богатство функций; неочевидность технических идей, задач и решений; красота и оригинальность материального воплощения; применимость и полезность; качество исполнения текстовых, графических и экспериментально-проверочных материалов; соответствие теме;

15) **Остров творческих экспериментов** (здесь творческие продукты, которые пока трудно отнести к новому виду творческой деятельности, но которые всё же существенно отличаются от творческих продуктов других островов – возможно, в будущем творческие достижения этого острова «переедут» на новые острова. Но все эти продукты должны быть придуманы и созданы самостоятельно – только такие будут оцениваться! И не забывайте о теме Конкурса!). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна структуры и содержания, формы, образов, материалов, технологий и техника эксперимента; богатство смыслов и образов экспериментальных продуктов; неочевидность реальных и фантастических идей предложенного экспериментального творческого продукта; красота и оригинальность структуры и содержания, формы, образов, материалов, технологий и техника эксперимента; полезность (развивающая, информационная, нравственная,

духовная); уровень владения техниками эксперимента и экспериментальных видов деятельности; соответствие теме;

16) **Остров макетов и технологий макетирования «Конструктория»** (на этот остров можно представить макеты, любого фантазийного или реального объекта, естественно, в уменьшенном размере. И не забывайте о теме Конкурса). Обращаем ваше внимание на технические требования к представляемым материалам: паспорт-описание проекта в виде текстового документа, фотографий и рисунков, а также дополнительные материалы на усмотрение участника. **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна объекта макетирования, формы, образов, материалов, технологий и техника исполнения; богатство композиции макета, его смыслов и образов; неочевидность реальных и фантастических идей, форм и образов реализованных в макете; красота и оригинальность макета, его форм, образов и цветовых решений; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техниками макетирования и качество исполнения макета; соответствие теме;

17) **Остров кулинарного творчества** (этот остров открыт по просьбам участников предыдущего конкурса, представивших рецепты приников, пирогов, пряничных домиков, праздничных салатов и т.д. Но остается главное требование – все кулинарные творческие продукты должны быть авторскими, самостоятельно придуманными и изготовленными! Должно быть представлено текстовое описание авторской рецептуры! Только такие продукты будут оцениваться! И не забывайте о теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна рецептуры, технологий и форм; богатство вкусов и визуального оформления кулинарного продукта; неочевидность кулинарных идей, задач и решений; красота кулинарной идеи и её материального воплощения; полезность и воспроизводимость; качество исполнения текстовых, графических и экспериментально-проверочных материалов; соответствие теме;

18) **Остров снежных и ледяных скульптур, инсталляций и конструкций** (этот остров открыт по просьбам участников предыдущего конкурса. На этот остров можно представлять фотографии и видеоматериалы о созданных произведенных «снежно-ледяного искусства». Естественно только самостоятельно придуманных и созданных. И не забывайте о теме Конкурса творчества). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна сюжета, формы, образов, материалов, технологий и техника исполнения; богатство композиции, смыслов и образов; неочевидность реальных и фантастических идей, форм и образов; красота и оригинальность сюжета, форм, образов и цветовых решений; полезность (развивающая, информационная, нравственная, духовная); уровень владения техниками дизайна, изобразительного и декоративно-прикладного искусства в работе со снегом и льдом и качество исполнения форм, визуальных образов и инсталляций и конструкций в целом; соответствие теме;



19) **Остров агроинноваций** (этот остров открыт в результате знакомства с интереснейшими проектами обучающихся в агроклассах ряда екатеринбургских школ. На этот остров можно высылать творческие продукты, описывающие новые агротехнологии, устройства и приспособления для использования в самых различных областях сельского хозяйства, включая садоводство и огородничество, тепличное и комнатное растениеводство и т.д., в общем всё, что будет способствовать созданию наилучших условий для получения сельскохозяйственной продукции. Но не забудьте о теме Конкурса творчества!). **Критерии оценки творческих продуктов:** новизна технологий, устройств и приспособлений; разнообразие вариантов применения технологий, устройств и приспособлений, их многофункциональность; неочевидность агротехнических идей, задач и решений; красота и оригинальность материального воплощения; применимость и полезность; качество исполнения текстовых, графических и экспериментально-проверочных материалов; соответствие теме.

#### 6. Возможность материальной и финансовой поддержки

Конкурса творчества

Конкурс творчества может быть поддержан добровольными действиями всех желающих стать участниками к благотворному делу развития творческих способностей детей посредством предоставления материальной (подарки и призы для детей) и финансовой (для приобретения подарков и призов для детей, для издания книг с результатами детского творчества, для патентования возможных детско-родительских изобретений) поддержки. О желании совершить эти благотворные действия необходимо сообщить по адресу электронной почты научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства» (academia@id.srsc) для оформления соответствующих документов.