

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



«27» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ № 358
С. И. Кравченко

Приказ № 84
от «27» декабря 2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ
№ 358 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»
на 2025 – 2028 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.05.2024 г.

Екатеринбург, 2024

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

Программа разработана на основе актуальных концептуальных стратегий развития общества, государства и с учетом современных нормативных требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;
- Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 28.10.2022 N 3360 (ред. от 29.05.2024) «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 7 июня 2022 г. N 1523 "Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития – Администрация и педагогический коллектив МАДОУ № 358 (далее по тексту МАДОУ).

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку проекта	0,00
На реализацию проекта	1 605000.00
Итого	1 605000.00

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства, в том числе субсидия из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	835000.00
Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности	770000.00
Итого	1 605000.00

Подраздел 4.

Анализ реализации Программы развития МАДОУ № 358 на 2021-2024 годы и характеристика проблемы.

Основная концептуальная идея Программы развития МАДОУ № 358 на 2021-2024 г. г. была отражена в цели Программы: «Совершенствование образовательной среды МАДОУ, обеспечивающей высокое качество и эффективность образовательных услуг».

1. В процессе реализации проекта «Расти, малыш!» было модернизировано образовательное пространство МАДОУ за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Результативность проекта «Расти, малыш!» выражена в обновлении материально-технической базы МАДОУ: переоборудованы группы для детей раннего возраста, предметно-пространственная среда групп, холлов и дополнительных центров.

Внедрены различные формы организации образования детей раннего возраста:

«Семейный клуб» - 12 семей

Центр игровой поддержки «Первые шаги» - 17 семей

«Лето-парк» - 11 семей

Открыты 4 группы для детей раннего возраста (94 воспитанника), одна из них для детей с 1,5 лет.

Созданы картотеки диагностических, развивающих и консультативных материалов, а также разработаны модели индивидуальных образовательных траекторий развития детей, организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей, формирующих свои педагогические компетенции в «Консультационном центре».

Выявленные проблемы в ходе реализации проекта «Расту, малыш!», дальнейшая перспектива по развитию образовательного пространства МАДОУ: в процессе реализации данного проекта наряду с успехами в обновлении образовательной среды МАДОУ выяснилась потребность в создании индивидуализации пространства жизни ребенка, в связи с чем, возникает дальнейшая необходимость усовершенствовать инфраструктуру детского сада, создавать развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений, кабинетов, территории, способствующую успешной адаптации и социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, потребностей и способностей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных, талантливых детей.

2. В ходе реализации проекта «Успех каждого ребёнка», выполнены мероприятия, направленные на реализацию задач Программы развития по созданию оптимальных условия для развития детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, совершенствованию открытости информационно-методической системы МАДОУ по психолого-педагогической поддержке семьи в условиях инклюзивного образования.

Реализация проекта способствовала сформированности любознательности, увлеченности, развитию творческих умений у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности и конкурсах различного уровня, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

В период с 2021 по 2024 г.г.

- в конкурсах федерального уровня приняли участие 30% воспитанников, из них 21% детей были награждены грамотами и дипломами за высокие достижения; в региональных конкурсных мероприятиях проявили себя 35 % детей, из них 23 % удостоены наград победителей; в городских конкурсах и мероприятиях приняли участие 45% детей, из них 39 % награждены за высокие результаты; в мероприятиях районного значения участвовали 87 % детей, из них дипломы и грамоты за победы имеют 72 % участников;

- приобретены и установлены мнемосхемы, 35 графических тактильных знаков и табличек, дублирующих зрительную информацию со шрифтом Брайля для беспрепятственного доступа и перемещения по территории, по зданию МАДОУ людей с ограниченными возможностями здоровья;

Пополнены и систематизированы информационно-коммуникационные ресурсы МАДОУ:

- на 50 % от имеющегося объема пополнены электронные информационные и образовательные ресурсы МАДОУ;
- на официальном сайте МАДОУ разработано 11 электронных интерактивных образовательных страниц педагогов для взаимодействия с родителями (законными

представителями) воспитанников;

- в социальных сетях «ВКонтакте» (500 подписчиков) созданы официальные аккаунты МАДОУ с целью взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами;

- Официальный сайт МАДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (версия для слабовидящих) и слуха (функция озвучивания);

- Увеличена доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку с **28% до 87%**;

- Введены дополнительные ставки логопеда **1,5 ед.**

- Созданы условия доступности и комфорта для детей и лиц с ОВЗ: оборудованы специализированные помещения: (кабинет учителя-логопеда, соляная комната).

Выявленные проблемы и недостатки в ходе реализации проектов «Успех каждого ребенка», дальнейшие перспективы: недостаточная поддержка одаренных и талантливых детей, в связи с чем появляется необходимость организации образовательной деятельности МАДОУ с максимальным планированием работы по разработке и реализации педагогических методик развития творческих способностей детей, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

Несмотря на достаточное количество совместных мероприятий, обеспечивающих выявление детей, проявляющих способности в техническом, художественном, направлении, по итогам 2023-2024 учебного года, доля воспитанников, принявших участие в различных конкурсах составила лишь 15%, это на 5% выше, чем в 2022 году.

Проблема: невысокий уровень участия воспитанников в конкурсном движении технического направления. Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой, инвентарем и оборудованием для реализации долгосрочного проекта по развитию технического творчества.

Реализованный в рамках Программы развития проект «Профессионалы XXI века» был направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по направлению развития познавательных и творческих способностей дошкольников посредством применения интерактивных педагогических технологий и организации интерактивного образовательного пространства МАДОУ.

Анализ реализации проекта показывает следующие результаты.

Проект «Профессионалы XXI века» способствовал профессиональной перезагрузке педагогов, чему способствовали выездные стажировки и обучение у авторов технологий, очное участие в конференциях, взаимодействие со Свердловским областным педагогическим колледжем. Реализовано взаимодействие с образовательными организациями по договорам в проектах и инновационных площадках: с 2022 года инновационная площадка федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках федерального проекта «Культурный код России»; городской пилотный проект «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» а также базовая площадка ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в рамках реализации региональной программы «Уральская инженерная школа» - в рамках данной площадки обучены педагоги.

- увеличилась доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности

интерактивные образовательные технологии, владеющие ИКТ - компетенциями (за период реализации Программы развития с 36% (в 2021 г.) до 87% (в 2024 г.) от общего числа педагогического состава;

- повысился процент педагогов, транслирующий опыт профессиональной деятельности посредством публикаций в СМИ и научно-методических печатных и интернет-изданиях с 24% (2021 г.) до 78% (2024 г.) от общего числа педагогов;

- увеличилась доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня с 2021 г. по 2024 г.: федерального значения – на 24%, регионального уровня – на 12%, городского – на 12%, районного – на 12 % от общего количества педагогического состава;

- возросло количество педагогов, подготовивших воспитанников к конкурсам и мероприятиям различного уровня со значительным результатом: в 2021 г. – 8 педагогов (47%), в 2024 г. – 13 (76%) педагогов;

- за прошедший период появилась категория педагогов, принимающих участие в качестве экспертов в конкурсных мероприятиях и экспертной деятельности: 3 человека (13 %);

- увеличилось количество педагогов, освоивших дистанционные образовательные технологии: 100% педагогического коллектива в различной степени активно применяют дистанционные образовательные технологии в организации образовательной деятельности.

- в период реализации Программы развития в МАДОУ была сформирована служба наставничества с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении; за период с 2021 по 2024 г.г., в рамках Программы наставничества «Ступеньки к мастерству», 4 стажерских пары (наставник-стажер) достигли положительных результатов реализации плана программы: улучшилось качество организации образовательного процесса молодыми педагогами, у них повысились навыки самоорганизации (в среднем на 42% от начала реализации программы наставничества), навыки поисковой профессиональной деятельности (в среднем на 54%), компетенции общения с родителями воспитанников (в среднем на 27%) и коллегами (в среднем на 38%).

Выявленные проблемы и недостатки по результатам реализации проекта «Профессионалы XXI века»: недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у молодых педагогов, недостаточная деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие творческих способностей технической направленности у детей дошкольного возраста, в связи с чем возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в этом направлении, мотивация к активной профессиональной деятельности молодых педагогов.

Проект «Дополнительное образование» был направлен на повышение удовлетворенности качеством образования в МАДОУ участников образовательных отношений через расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей, охват детей платными образовательными услугами составил 70 % от общего числа воспитанников.

При этом мы ориентировались, прежде всего, на интересы детей и запросы их

родителей. В последнее время возрос спрос на образовательные услуги технической направленности.

Рост дохода от внебюджетной деятельности составил:

2021 г. – 1 808 384.24 руб.

2022 г. – 2 604 234.04 руб.

2023 г. – 2 639 810.26 руб.

2024 г. – 1 767 683.00 (5 месяцев)

Проблема: Необходимость увеличения количества и разнообразия дополнительных образовательных услуг технической направленности в связи с потребностью родителей и интересом детей.

Вывод:

Программа развития на 2021-2024г.г. реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

Тем не менее, проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, требующие дальнейшей комплексной работы МАДОУ для удовлетворения запроса на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом:

1. Необходимость систематизации деятельности МАДОУ, направленной на индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Необходимость разработки и реализации долгосрочных проектов МАДОУ, направленных на создание образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, развития его самостоятельности и инициативности посредством организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
3. Необходимость совершенствования инфраструктуры МАДОУ: комфортной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения групповых помещений, кабинетов, территории, для организации конструкторской и изобретательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей, потребностей и способностей детей.
4. Необходимость развития кадрового потенциала МАДОУ, обновление содержания и технологий образования технической направленности, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров. Продолжение тесного взаимодействия с ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в рамках реализации региональной программы «Уральская инженерная школа».
5. Увеличение вариативности форм образовательной деятельности по развитию творческих способностей и творческой активности детей в конструкторской и изобретательской деятельности в связи с возросшим запросом родителей и интересом воспитанников, в соответствии с «Концепцией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
6. Необходимость оптимизации сотрудничества с семьями воспитанников по реализации индивидуальных образовательных траекторий развития детей, с учетом их возраста, возможностей, способностей и интересов.
7. Необходимость совершенствования системы социального взаимодействия в рамках преемственности детского сада и школы.

На решение выявленных проблем направлена концепция
Программы развития МАДОУ на 2025 - 2028 год.

РАЗДЕЛ 2

Цель Программы развития:

Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения.

Обеспечение качественного и доступного образования, способствующего развитию личностного потенциала и творчества у детей дошкольного возраста.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать систему непрерывного профессионального роста и наставничества как инструмента управления повышением качества педагогической деятельности через реализацию проекта «Успешный педагог».
2. Объединить усилия и выработать механизмы, формы взаимодействия детского сада, семьи и школы для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования посредством реализации проекта «Партнеры». Выстраивать эффективные партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекать в активное социально - педагогическое взаимодействие.
3. Обеспечить условия развития творческих способностей детей в совместной конструкторской и изобретательской деятельности в процессе реализации проекта «ТехноУникум».

РАЗДЕЛ 3.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Возможные способы достижения цели программы развития

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МАДОУ (кадровых, материально-технических, информационно-	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования	Ограниченность ресурсов МАДОУ, необходимость постоянного обогащения и пополнения ресурсов для обеспечения качества образования

образовательных и др.) для достижения цели Программы развития		
Проектный подход в реализации Программы развития	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности. Облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Вероятность перегрузки участников проектов, объемная, кропотливая работа
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства для достижения цели Программы развития	Высокая мотивация и позитивный опыт реализации партнерства со всеми участниками образовательных отношений	Отсутствие единства целей и задач сотрудничества, разная степень ответственности партнеров за качество образования

2. В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Первая задача - продолжать совершенствовать систему непрерывного профессионального роста педагогов затрагивает все направления Программы развития и реализуется через методический проект «Успешный педагог», предполагающий разработку и внедрение комплексной программы методического, психолого-педагогического сопровождения и наставничества педагогических работников.

Проект направлен на мотивацию педагогических работников к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности, к инновационной деятельности в рамках направлений Программы развития.

Задачи проекта включают в себя:

- разработку и реализацию индивидуального маршрута профессионального развития педагога;
- организацию курсовой подготовки по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников МАДОУ, организацию и проведение стажировок, методическое сопровождение педагогов;
- реализацию методических практико-ориентированных событий, развитие профессиональной компетентности молодых педагогов, формирование системы наставничества;
- организацию образовательной деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж»;
- активизацию творческого потенциала педагогов, развитие умения обобщать и транслировать результаты собственной деятельности в педагогическом сообществе;
- разработку и проведение комплекса мероприятий, тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания, развитие коммуникативных способностей педагогов, содействующих сплочению коллектива;
- применение информационных технологий в образовательной деятельности: использование дистанционного обучения, организацию взаимодействия с родителями и педагогами посредством социальных сетей, участие в сетевых профессиональных сообществах, через создание персональных сайтов или личных сообществ;
- совершенствование эффективной системы внутреннего мониторинга для повышения качества дошкольного образования;

Проект призван совершенствовать систему наставничества включая реверсивное, групповое и ситуационное наставничество через проведение тематических наставнических стажировок.

Большая роль в проекте будет отводиться психологической поддержке педагогов, профилактике эмоционального выгорания и стагнации профессиональной деятельности.

С целью увеличения доли педагогов, представляющих педагогический опыт на научно - практических конференциях, в научно-методических публикациях, открытых городских методических мероприятиях запланировано сопровождение педагогов по подготовке научных статей, методических разработок, текстов выступлений, визиток, мастер-классов. Данная работа позволит увеличить и долю участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, программно-методических конкурсах различного уровня.

Вторая задача по выстраиванию эффективных партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) и социальными партнерами направленная на объединение усилий и выработку механизмов, форм взаимодействия детского сада, семьи и школы для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования будет решаться через проект «Партнёры».

Данный проект предполагает направления:

«Растём и развиваемся вместе», направленное на создание условий для развития партнерских взаимоотношений семьи и МАДОУ, активное взаимодействие педагогов и родителей через :

- вовлечение семьи в единое образовательное пространство МАДОУ;
- разработку и реализацию совместно с родителями и социальными партнерами

проектов «Про здоровье дошкольника» и «Дошкольник – будущий первоклассник»;

- совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- организацию деятельности консультационного центра для родителей детей, не посещающих МАДОУ;

- в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами реализация дополнительных образовательных программ технической направленности;

Направление «Здравствуй, школа!», будет реализовано в ходе социального партнерства с МАОУ СОШ № 52.

Данная задача будет решаться в нескольких направлениях:

1. Проведение совместных вариативных практик по изучению и анализу ФГОС ДО и ФГОС НОО; осознанию основных проблем, возникающих при переходе из детского сада в школу, пониманию путей их решения; использованию педагогами методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих формирование предпосылок к учебной деятельности.

- взаимопосещение занятий в подготовительной к школе группе и уроков в начальной школе с последующей педагогической рефлексией;

- совместный итоговый педагогический совет МАДОУ и школы; трансляция опыта работы педагогов по проблемам преемственности через различные формы (семинары, мастер - классы, круглые столы, тренинги);

- взаимодействие педагогов – психологов и учителей – логопедов МАДОУ и школы; совместное выстраивание индивидуальной траектории обучения детей с ОВЗ и детей группы риска;

- предварительное знакомство учителей с будущими учениками, курирование воспитателями воспитанников при получении начального общего образования.

2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) предполагает

- психолого-педагогическое просвещение по вопросам готовности детей к школьному обучению

- оказание психологической помощи родителям в осознании собственных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

В МАДОУ есть определенный опыт сотрудничества с семьей в вопросах подготовки детей к школе.

Необходимо увеличение доли участия школы в мероприятиях по психолого-педагогическому просвещению для родителей. Для решения данной задачи запланирована работа родительского клуба «ПервоКлассные родители», который предполагает проведение Дня открытых дверей в школе для родителей, лаборатории разрешенных проблем «Трудности школьной адаптации», консультаций специалистов школы и МАДОУ, родительской гостиной по обмену родительским опытом с участием родителей старших дошкольников и школьников.

3. Для формирования позитивного образа школы, мотивационной готовности к школьному обучению с воспитанниками запланированы вариативные образовательные практики и события:

- проведение адаптационных занятий педагогом-психологом «Путешествие будущих первоклассников» с детьми подготовительной группы с сентября по май;

- проведение психологической коррекционно-развивающей работы с детьми,

- имеющими проблемы в развитии психических познавательных процессов по результатам педагогического мониторинга освоения образовательной программы;
- организация совместных мероприятий с детьми и родителями: викторины «Скоро в школу», фотовыставки «Мои родители – школьники», мини-музея «История школьных принадлежностей», встречи с родителями «Школьные истории»;
 - организация экскурсий в школу с проведением игровых уроков в классе;
 - участие дошкольников и школьников в совместной образовательной, досуговой, спортивной, творческой, проектной деятельности «День юного исследователя», «День самоуправления в детском саду»;
 - встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, братьями и сестрами школьного возраста;
 - акция «Письмо будущему первокласснику».

Решение задач преемственности позволит обеспечить непрерывность, целостность, последовательность и системность образования на уровне дошкольного и начального Общего образования, обеспечит равные стартовые возможности при переходе в начальную школу, снизит риски адаптационного периода первоклассников.

Третья задача - обеспечить вариативные условия развития творческих способностей детей в совместной конструкторской и изобретательской деятельности будет решаться посредством реализации проекта **«ТехноУникум»**.

Данный проект будет реализован для детей от 3 до 7 лет в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Для развития творческих способностей дети, в рамках дополнительного образования технической направленности, конкурсов различного уровня, будут вовлекаться в конструкторскую, изобретательскую деятельность и техническое творчество с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данный проект предполагает следующие направления:

«Развитие основ инженерного мышления детей средствами конструирования, программирования» – создание условий для развития детского технического творчества, формирования компетенций конструирования, моделирования.

Предполагаются следующие направления деятельности.

1. Совершенствование современной материально-технической базы МАДОУ в результате изучения рынка современного оборудования для организации конструкторской деятельности и изучения педагогического опыта ДОО, эффективно реализующих задачи приобщения детей к техническому творчеству.

Для обогащения у детей опыта проектной, конструктивно-модельной, поисково-творческой деятельности в возрастных группах от 4 до 7 лет планируется организация детского конструкторского бюро «Техноуникумы» с оснащением различными видами конструкторов, мнемосхемами, технологическими картами и визуальными образцами конструкций в соответствии с возрастными особенностями детей, а также изобретательских центров «Изобретатель» в старших группах, содержащих полифункциональный, подручный материал для продуктивной и изобретательской деятельности.

2. Формирование основ технической и творческо-конструкторской грамотности и компетентности воспитанников будет осуществляться заместителем заведующего и творческой группой педагогов через реализацию проектной и поисково-

исследовательской деятельности; организацию образовательных проектов и тематических недель технической и творческо-конструкторской направленности с детьми, педагогами и родителями (законными представителями). Планируется проведение следующих мероприятий:

- Выставка семейных конструкторских решений и изобретений из вторсырья «Транспорт будущего», приуроченная ко Дню транспорта в России 20 ноября.
- День детского изобретательства 17 января - проведение «Праздника изобретательства» в группах старшего дошкольного возраста.
- «Семейный Легофестиваль», приуроченный к Международному дню Лего– 28 января, в рамках которого каждый желающий сможет продемонстрировать свое мастерство в лего- конструировании по заданной теме.
- Конкурс моделей военной техники в рамках празднования Дня Защитника Отечества среди дошкольных учреждений микрорайона «Елизавет» с организацией онлайн парада военной техники на сайте МАДОУ и на странице Вконтакте.
- Краткосрочная образовательная творческая практика «Космические истории» для детей от 4 до 7 лет с использованием различных видов конструктора и вспомогательного материала в рамках празднования Дня космонавтики.
- Детско-родительская выставка макетов «Екатеринбург – город будущего», приуроченная к ежегодному празднованию Дню города.

С целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность планируется проведение просветительских мероприятий, в мае планируется проведение Флешмоб «Я- изобретатель». (Каждый ребенок сможет воплотить свою фантазию с помощью Лего. Участники - воспитанники МАДОУ 3-7 лет);

3. Для решения данной задачи Программы развития планируется включение МАДОУ в городской образовательный проект «КонструкториЯ» и всероссийский проект «Строим и играем», предполагающие повышение квалификации педагогов по данному направлению, включение в конкурсное движение и возможность представления педагогического опыта.

Ожидаемым результатом выступает развитие творческой инициативы воспитанников, стимулирование интереса к конструкторской, изобретательской деятельности и техническому творчеству.

2-е направление - «Развитие дополнительного образования» – создание условий для совершенствования и эффективной реализации системы дополнительного образования воспитанников через:

- мониторинг потребностей воспитанников, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных услуг, определение социального заказа;
- организация сетевого взаимодействия, направленного на популяризацию кружков технической направленности среди воспитанников МАДОУ №358;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием роботехнического набора Matatalab, системы программно-игрового комплекса LigoGame, конструктора LEGO и LEGO WeDo;

- развитие социального партнерства с учреждениями (МАОУ СОШ № 52, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»).

Проекты Программы развития будут реализованы с января 2025 года по сентябрь 2028 года. С октября по декабрь 2028г. – оценка результативности реализации Программы развития, подведение итогов, стратегическое планирование на следующий плановый период.

Управление реализацией Программы развития.

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодный доклад заведующего на Педагогическом совете (1 раз в год).

3. Оценка влияния Программы развития на развитие МАДОУ

Реализация мероприятий Программы развития связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд». Реализация Программы развития обеспечит реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обновление материально-технической базы, совершенствование компетентности педагогических работников, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, что позитивно скажется на имидже детского сада.

4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Формы и механизмы сопровождения Программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы
Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности на официальном сайте (https://358.tvoyasadik.ru/), на официальной странице ВКонтakte (https://vk.com/lesnaypolynka), портале Учредителя (ekaterinburg.rф), сайтах и соцсетях социальных партнеров.
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства.
Выпуск печатной продукции	Буклеты, памятки, анонсы и программы образовательных событий.

5. Потенциальные партнеры и подрядчики

Наименование организации	Способ привлечения к реализации Программы развития (краткое описание)
МАОУ СОШ № 52	Организация совместных образовательных и методических

	мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.
Дошкольные образовательные организации г. Екатеринбурга	Взаимный обмен опытом и информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях с педагогами и детьми.
АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Создание единого культурного образовательного пространства родителей, детей и педагогов ДОО страны; индивидуализация образовательного процесса с учетом специфики семейных ценностей воспитанников, уникальности традиций и разнообразия подходов семейного воспитания.
ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Организация работы базовой площадки в рамках реализации региональной программы «Уральская инженерная школа»
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Сотрудничество в рамках реализации городского проекта «Конструктория» и участие воспитанников в конкурсной деятельности в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации и совершенствование мастерства через курсы повышения квалификации, единые методические дни, выездные сессии, семинары, «Лабораторию активных дошкольников», «Лигу победителей».

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование проекта	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановые показатели по годам реализации Программы				Целевой ориентир
				2025	2026	2027	2028	
«Успешный педагог»	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогического состава.	%	78	86	90	94	100	
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях на различных уровнях.	%	30	38	46	46	52	
	Доля педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.	%	48	48	52	56	60	
	Количество педагогов-наставников.	чел	3	5	5	6	6 и более	
	Доля актуализированных и реализованных индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов педагогического состав.	%	70	80	90	90	100	
	Доля педагогов, привлекающих воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях (не ниже муниципального уровня).	%	50	54	58	66	75	
Проект «Партнёр»	Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта или консультанта, наставника по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР.	%	20	25	30	30	35	
	Повышение места детского сада в интегральном рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.	Балл НОКО	99,28	99,5	-	99,7	99,7 и более	
	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне МАДОУ.	%	60	60	65	65	67	
	Доля родителей (законных представителей)	%	20	25	25	28	30	

	воспитанников, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.								
	Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих МАДОУ.	Число	125	140	155	170	190		
	Увеличение совместных методических мероприятий МАДОУ и школы по вопросам преемственности.	Число	5	7	8	8	10		
	Охват родителей психолого-педагогическим просвещением по вопросам готовности и адаптации к школьному обучению.	%	55	65	75	85	90		
	Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности.	%	83	85	87	90	95		
	Удовлетворенность педагогов и учителей сотрудничеством по вопросам преемственности.	%	50	65	75	80	90		
	Доля детей, успешно прошедших адаптационный период к школьному обучению по результатам диагностики.	%	70	73	78	83	85		
	Доля воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования технического направления, реализуемым в МАДОУ.	%	9	12	15	20	25		
	Доля детей, охваченных конкурсным движением технической направленности.	%	15	25	30	30	35 и более		
	Количество побед и призовых мест детей в официальных мероприятиях различного уровня технической направленности.	Число	8	10	10	12	15 и более		
Проект «ТехноУникум»		Чел.	5	8	8	10	12		
		Количество педагогов, являющихся активными участниками городского проекта «Конструктория».							

	Обеспеченность дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемым проектом.	%	45	65	70	80	100
	Доля педагогов, принявших участие в методических событиях по развитию творческой инициативы детей в процессе конструкторской и изобретательской деятельности	%	15	30	50	60	80
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в совместных мероприятиях по развитию детского технического творчества	%	15	20	25	35	40
	Доля педагогических работников, проекта представляющих опыт реализации проекта «ТехноУникум»	%	4	12	25	25	40

РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.
		2025	2026	2027	2028	
Задача 1. Продолжать совершенствовать систему непрерывного профессионального роста и наставничества как инструмента управления повышением качества педагогической деятельности через реализацию проекта «Успешный педагог».						
1.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, выездных стажировках, форумах, конференциях.	Бюджетные средства	15000	15000	15000	15000	60000
	Внебюджетные средства	-	15000	15000	-	30000
	Субсидии на выполнение муниципального задания	-	20000	20000	-	40000
2.Приобретение методической литературы						
3.Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	Внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000	40000

4. Пополнение методического банка пособиями и программами	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные средства)	10000	10000	10000	10000	40000
5. Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные средства)	40000	40000	40000	40000	160000
	Внебюджетные средства	30000	30000	30000	30000	120000
Задача 2. Выстраивать эффективные партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекать в активное социально-педагогическое взаимодействие, объединить усилия и выработать механизмы, форм взаимодействия детского сада, семьи и школы для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования посредством реализации проекта «Партнеры».						
1. Оказание психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое в дистанционной форме)	Бюджетные средства	-	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-
2. Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Бюджетные средства	-	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в проекты в рамках инновационных площадок	Бюджетные средства	-	-	-	-	-
	Внебюджетные средства	15000	15000	15000	15000	60000
4. Приобретение развивающего оборудования для подготовительных групп	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные средства)	30000	25000	20000	20000	95000
5. Проведение совместных мероприятий со школой: выставки, конкурсы, игровые программы и др.	Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000	20000
Задача 3. Обеспечить вариативные условия развития творческих способностей детей в совместной конструкторской и изобретательской деятельности в условиях реализации проекта «Техно Уникум».						
1. Приобретение различных видов конструкторов и мобильных систем хранения	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные средства)	50000	40000	30000	20000	140000
	Внебюджетные средства	50000	30000	30000	30000	140000

2. Приобретение мебели для центров инженерно-технической направленности	Внебюджетные средства	20000	25000	25000	-	70000
3. Приобретение игрового оборудования для центров инженерно-технической направленности	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные средства)	100000	100000	50000	50000	300000
	Внебюджетные средства	50000	50000	10000	10000	120000
4. Создание кабинета дополнительного образования: переоборудование и ремонт, приобретение мебели	Внебюджетные средства	120000	50000	-	-	190000
Итого на реализацию Программы развития						1 605 000.00

страниц и скреплено печатью.
Заведующий МАДОУ № 358
С.И. Кравченко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890890

Владелец Кравченко Светлана Иосифовна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025