

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»
(МАДОУ № 358)
620024, Екатеринбург, Новоспасская,18
255-61-06, mdou358@eduekb.ru

Паспорт проекта в старшей группе «Морские приключения»

Катаргина Лилия Ивановна
воспитатель первой
квалификационной категории

Екатеринбург
2024

Тип проекта: информационно – познавательный

Цель проекта: Расширить знания детей о водных видах транспорта, о морском флоте. Дать детям старшего дошкольного возраста более глубокие знания и представления о кораблях: об их происхождении.

Участники проекта: дети старшей группы № 6 воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Возраст участников: 5-6 лет

Обоснование проекта;

Работая над проектом, мы сможем расширить и углубить знания детей о морском флоте, об истории судостроения, о профессиях людей, которые работают на флоте, упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи, аргументировать решения, поддержать детскую познавательную инициативу.

Актуальность темы:

Морской транспорт играет важную роль в жизни современного общества. Он связывает разные страны, позволяет доставлять грузы и пассажиров на большие расстояния. Проект «Морской транспорт» поможет детям узнать об этом увлекательном мире, развить интерес к различным видам транспорта, а также научиться работать в команде.

Цели проекта:

1. Познакомить детей с основными видами морского транспорта (корабли, паромы, яхты и т.д.).
2. Развивать у воспитанников навыки критического мышления через исследовательскую деятельность.
3. Способствовать формированию экологического сознания и пониманию значимости охраны морских экосистем.
4. Воспитывать командный дух и сотрудничество через совместные игровые и обучающие мероприятия.

Задачи проекта:

- Организовать экскурсии на морские терминалы или провести виртуальные туры по портам и кораблям.
- Провести мастер-классы по конструкции моделей кораблей и других видов морского транспорта.

- Запустить проекты по созданию макетов портов и судов с использованием экологически чистых материалов.
- Реализовать игровые занятия, направленные на развитие координации и моторики (например, игры «Капитаны кораблей», «Морские приключения»).

Методы и формы работы:

- Использование игровых технологий для вовлечения детей в процесс обучения.
- Применение мультимедийных средств (видео, презентации) для наглядности.
- Проведение творческих конкурсов и выставок на тему морского транспорта.
- экскурсии на выставки

Ожидаемые результаты:

- Упрощение понимания детьми различных видов морского транспорта и их функций.
- Развитие творческих способностей и технического мышления у воспитанников.
- Формирование у детей уважительного отношения к природе и желание беречь окружающую среду.

Этапы проекта:

I этап Подготовительный

- Заинтересованность детей (рассматривание иллюстраций старинного и современного морского транспорта, мультфильмов)
- Беседы: «Транспорт», «Морской транспорт», «Какой бывает морской транспорт?»
- Подбор пальчиковых игр
- Чтение художественной литературы (стихотворения А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет», сказок В.Сутеева «Кораблик», «Зайкин кораблик», загадки, «Поезжай за моря, океаны М.В. Исаковского, М.Ю. Лермонтов «Парусник»)
- Привлечение родителей к совместной деятельности (печать цветных иллюстраций, игрушки на тему «Морской транспорт»)

I этап Основной

- В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить

различать какой бывает морской транспорт (пассажирский, грузовой, военный); названия морского транспорта (лодка, катер, парусник, лайнер, баржа, паром, подводная лодка, ледокол и др.)

- Создание иллюстрированного альбома «Мои морские путешествия»
- Подвижные игры: «Команда на борт», «Весёлые капитаны», «Рыбак и рыбки» «Море волнуется раз...», «Водяной» физминутка «По морям, по волнам»
- Совместные экскурсии на выставки морского транспорта (сотрудничество с родителями)
- Рассказ работника библиотеки (социальное партнерство) о морском транспорте (рассматривание книг)
- Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, конструирование)
- Родители активные участники и помощники. Привлечь родителей к оформлению мини-музея в группе (конструирование лодок, парусников, фрегатов из пластмассы, фанеры).
- Выставка построек из различного вида конструктора на тему «Морская симфония»
- Дидактические игры «Кого бы ты взял с собой на корабль?», «Вещи и предметы, нужные в плавании».
- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морям»
- Слушание песен «Жил отважный капитан», «Крейсер Аврора»

III этап Заключительный

- Создание макета и составление рассказа о характеристиках корабля
- Презентация проекта морского судна

Проект «Морской транспорт» станет не только образовательным, но и развлекательным мероприятием, которое оставит яркие впечатления и активизирует интерес к изучению новых тем в будущем!