Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

№ 358 «Лесная полянка»

г. Екатеринбург

**Номинация фестиваля: «Легоигротека для семейных выходных»**

Участник:

Масютина Татьяна Альбертовна

**Дидактическая игра «Жмурки с кубиками LEGO»**

**для детей дошкольного возраста**

**с использованием конструктора LEGO (аналогов lego).**

Конструктор LEGO - популярный конструктор у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Данный конструктор направлен на развитие у детей познавательной, исследовательской активности, нестандартного - креативного мышления, формирование у детей первоначальных знаний о инженерных специальностях.

**Вариант 1** (для начинающих)

**Задачи:**

Для педагога:

- ***дидактическая***: создавать модели из конструктора без зрительного контакта с кубиками LEGO;

- ***развивающая***: развивать сенсорные навыки, пространственную ориентацию;

- ***воспитательная:*** упражнять детей в выполнении правил игры, вызвать сочувствие к людям с ограниченными возможностями.

Для детей:

- ***дидактическая***: создавать модели из конструктора LEGO используя сенсорные умения и навыки (сборка вслепую);

- ***развивающая***: развивать сенсорную память, пространственную ориентацию;

- ***воспитательная:*** формировать доброжелательные отношения в процессе игры, к людям с ограниченными возможностями.

**Правила игры**.

1. Организационные.

Игра осуществляется группой детей и взрослых, не более 4 человек.

Место проведения: за столом.

1. Дисциплинарные.

Соблюдать в процессе игры правила поведения (не снимать маску для сна, не мешать друг другу, доигрывание до конца).

1. Игровые действия.

**Предварительный этап.**

Каждому участникам игры предлагается набор конструктора и схема сборки модели. На предварительном этапе, каждый участник собирает модель в соответствии с предложенной схеме. По окончании сборки, не востребованные детали конструктора убираются с игрового стола. Собранная модель разбирается.

**Основной этап.**

Участники игры одевают ночные маски, по сигналу, по памяти, без зрительного контакта с кубиками LEGO, начинают повторную сборку модели.

**Атрибуты:**

Наборы конструктора, карточки-схемы сборки моделей, ночные маски.

**Результат:**

Выигрывает тот, кто правильно и первым соберет модель повторно.

**Вариант 2** (усложнённый) **LEGO диктант**.

**Задачи:**

Для педагога:

- ***дидактическая***: создавать модели из конструктора под диктовку ведущего, без зрительного контакта с кубиками LEGO;

- ***развивающая***: развивать внимание, сенсорные навыки, пространственную ориентацию;

- ***воспитательная:*** упражнять детей в выполнении правил игры, вызвать сочувствие к людям с ограниченными возможностями.

Для детей:

- ***дидактическая***: создавать модели из конструктора LEGO используя сенсорные умения и навыки (сборка вслепую);

- ***развивающая***: развивать внимание, сенсорную память, пространственную ориентацию;

- ***воспитательная:*** формировать доброжелательные отношения в процессе игры, к людям с ограниченными возможностями.

**Правила игры**.

1. Организационные.

Игра осуществляется взрослым и детьми.

Место проведения: за столом.

1. Дисциплинарные.

Соблюдать в процессе игры правила поведения (не снимать маску для сна, не мешать друг другу, доигрывание до конца).

1. Игровые действия.

Предварительная часть игры. Перед началом игры ведущий демонстрирует игрокам карточку с изображением модели. Игроки, с помощью ведущего, вспоминают название деталей конструктора.

Основная часть игры.

Игроки одевают ночные маски. Под диктовку ведущего, без зрительного контакта с кубиками LEGO, игроки последовательно собирают модель.

**Атрибуты:**

Наборы конструктора «Простые механизмы», схемы сборки моделей, ночные маски.

**Результат:**

Выигрывает тот, кто правильно и первым соберет модель.

Приложение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предварительный этап игры** | **Основной этап игры** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |