

*Я помню, я горжусь!*

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию  
воспитанников № 358  
«Лесная полянка»

**«История маленького чемоданчика:  
секреты семейного наследия»**

# **«История одной великой семьи в России»**

*Я помню, я горжусь!*

Выполнили: воспитанница подготовительной к  
школе группы № 12 Фанина Дина  
Руководитель: воспитатель Халимова Евгения  
Ралифовна



**Цель проекта:** Формирование у дошкольников уважения и интереса к истории своей семьи и стране через изучение биографии героя Великой Отечественной войны.

## **Задачи проекта**

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны и подвигами её героев.
2. Способствовать развитию навыков исследовательской деятельности у детей через сбор информации о своих родственниках.
3. Вовлечь родителей в процесс обучения, поощряя их делиться семейными историями.
4. Воспитать чувство гордости за свою семью и страну.





**Объект исследования:**

История семьи, связанная с участием героев Великой Отечественной войны, в частности, биография дедушки как ветерана.

**Предмет исследования:**

Изучение жизненного пути дедушки, его подвигов и вкладов в защиту Родины, а также влияние его истории на формирование патриотизма и уважения к истории среди дошкольников.

**Это позволит детям осознать  
значимость семейной  
истории и роль военных  
событий в жизни страны**





## Ожидаемые результаты:

1. Увеличение знаний детей о Великой Отечественной войне и её героях.
2. Развитие исследовательских и творческих навыков у детей.
3. Укрепление взаимодействия между родителями и детьми через совместную работу над проектом.
4. Появление интереса у детей к изучению истории своей семьи.



Гашиков Р.Г.  
с внуками и  
правнуками



## Этапы проекта:

### 1. Подготовительный этап

- Обсуждение темы проекта с детьми и родителями.
- Подбор материалов для изучения (книги, фильмы, фотографии).





## Этапы проекта:

### 2. Исследовательский этап:

- Сбор информации о дедушке или других родственниках, участвовавших в войне.

- Проведение интервью с родителями и бабушками-дедушками.





## Этапы проекта:

### 3. Творческий этап:

- Создание плакатов, коллажей на основе собранных материалов.
- Подготовка рассказов о героях для совместного обсуждения.





## Этапы проекта:

### 4. Заключительный этап:

- Создание мини экспозиции «Музей в чемодане» рассказ для детей, о дедушке герое и его медалях.
- Рефлексия и обсуждение полученного опыта





## Результаты реализации проекта:

**Проект "История одной великой семьи России" способствовал глубинному пониманию детьми исторической значимости своей семьи в жизни страны, а также развитию семейных традиций.**



Гашиков Р.Г. с  
детьми, внуками и  
правнуками



Сын Гашикова Р.Г.  
с женой, внучка и  
правнуки

2023/5/9 09:50