



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 358
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»

ТЕМА: «ИСТОРИЯ ОДНОГО СЕМЕЙНОГО ПРЕДМЕТА»
«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЧАСЫ»

Выполнила: воспитанник старшей гр. № 9 Митченко Валерия
Руководитель: воспитатель Гарбузова Лидия Алексеевна

2024 г.

Тема: «История одного семейного предмета- ЧАСЫ»

Цель:

Обогащение знаний детей об истории и возникновении часов.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения часов;

Дать представление о разных видах часов, их предназначении;

Развивать познавательный интерес, умение устанавливать связь между разнообразием часов и потребностью человека в них, воспитывать любознательность, бережное отношение ко времени, расширять кругозор, обогащать словарь детей.

Формировать творческие навыки, воспитывать интерес к познанию нового.

Объект исследования:

Часы как предмет повседневного обихода.

Предмет исследования:

История, функции и виды часов, а также значение времени в жизни человека.



В рамках проекта можно будет рассмотреть, как часы изменялись на протяжении времени, какие существуют различные типы часов (настенные, наручные, песочные и т.д.), и почему важно уметь ориентироваться во времени. Это поможет детям не только узнать что-то новое, но и развить навыки работы с информацией и критического мышления.

Гипотеза:

Если вовлечь родителей в образовательный процесс через исследование истории и функции часов, то дети будут более заинтересованы в изучении времени и освоении навыков его измерения.

Старинные часы – это не только инструмент для измерения времени или декоративный элемент интерьера, это всегда нечто большее, это практически член семьи.

Часы нередко ассоциируются у их владельцев с ходом собственной жизни.

Сбор информации по теме проекта, подборка необходимой литературы и наглядно-информационного материала; Участие в сборе экспонатов.



Первый простейший прибор для измерения времени — солнечные часы



Всех часов предки!
Сейчас они редки!
Циферблат на земле лежит,
А по нему солнышко бежит!
Они бывают на площадях,
На лужайке, в саду –
У солнышка на виду!

**Рассматривание
энциклопедий «Как работают
вещи (про часы)», Степанов
«Время», «Часы».**

**Занятия «Путешествие в
прошлое часов», «Мы живём
по часам»**

А бывают часы песочные —
точные!

В них песчинки текут —
секунды бегут!

Как песчинки собрались —
холмиком улеглись!

В колбочке из стекла,
Так и минутка истекла!



Беседы: «История часов, или какие бывают часы?», «Какие часы были давным - давно», «Что мы делаем в разное время?», «Что случится, если часы будут идти по-разному?», «Часы у меня дома», «Часы моей бабушки»

Также много сотен лет они служили людям водяные часы, а вот название получили обидное: «клепсидры» — в переводе «воровка воды». По капелькам влага перетекала из одного сосуда в другой, и по тому, сколько воды вытекло, определяли, сколько времени «утекло».

Механические часы представляют собой часы, использующие гиревой или пружинный источник энергии, в качестве колебательной системы применяется маятниковый или балансовый регулятор.



Для того, чтобы прибор не воспринимал колебания, стали использовать кристалл кварца. Так появились кварцевые часы. Сначала этот прибор был размером с целую комнату. Спустя годы они стали самыми доступными и популярными.



Чтение художественной литературы:
Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С. Баруздин), «Песочные часы» Мирошникова Ирина, «Стихи про часы и о времени» Часы с боем», «Часы с кукушкой», С. Прокофьевой «Петушок», «Сказка о потерянном времени»

Часы - куранты на Спасской башне Московского Кремля, одни из древнейших действующих башенных механических часов в мире. Ежегодно на фоне Спасской башни Президент РФ выступает с поздравительной речью, а звон колоколов объявляет о наступлении Нового года.



В середине прошлого века придумали электронные часы. Привычный циферблат вытиснился электронным табло, на котором светились электронные цифры. Кроме того, появились часы с калькулятором, с будильником и даже встроенным миникомпьютером.



Часы будущего – это лаконичные внешне и совершенные по функционалу устройства, которые заменят целый набор необходимых предметов. Используя их, можно будет расплачиваться за товары, следить за здоровьем, настраивать будильник в соответствии с фазами сна, узнавать погоду, находить ключи. И многое другое станет возможным, благодаря лишь одному универсальному наручному хронометру.





«Скучен день до вечера, когда делать нечего»

«Время как воробей: упустишь — не поймаешь»

«Пропущенный час годом не нагонишь»

«Делу — время, а потехе — час»

«Время дороже золота»

«Поспешишь — людей насмешишь»

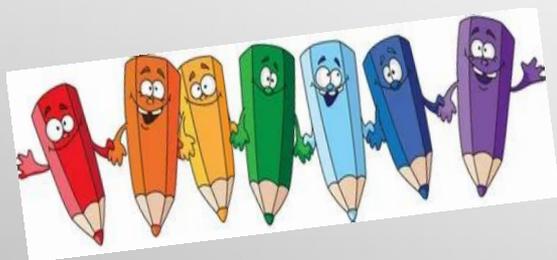
«Упустишь минуту — потеряешь час»

Знакомство с пословицами, поговорками о часах, времени.





Такие разные часы!
Чтобы почувствовать себя дизайнерами-художниками и придумать свои часы, можно воспользоваться цветными карандашами, фломастерами, восковыми мелками.



Выставка «Такие разные часы»

Лавка часового мастера «Тик – так»



Выставка «Такие разные часы»





Экскурсия по музею «История маленького чемоданчика» «Такие разные часы»



Экскурсия по музею «История маленького чемоданчика» «Такие разные часы»

Результат :

У детей сформированы первоначальные знания о часах, времени.

Заинтересованность детей темой;

Дети самостоятельно проявляют

инициативу: рассматривают

иллюстрации, участвуют в играх,

задают вопросы; проявляют творчество

и активность;

Участие в совместной деятельности

родителей.

По результатам проведенной работы, гипотеза подтвердилась: благодаря совместной работе с родителями у детей появилось желание изучать часы и применять полученные знания в быту.

