

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»
620024, Екатеринбург, Новоспасская,18
255-61-06, mdou358@eduekb.ru

«КОНСТРУКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ»

Фестиваль дружбы с детьми младшей и подготовительной групп

Составитель
Катрухина О. С.
Воспитатель, ВКК

Екатеринбург, 2024

Фестиваль дружбы с детьми младшей и подготовительной групп

«Давайте жить дружно».

Согласно Федеральной Рабочей программы воспитания воспитательная практика является игровым методом, демонстрацией собственной нравственной позицией педагога, личным примером педагога, приучением к вежливому общению. Во время практики реализуется направление социальное. Где основными критериями являются человек, семья, дружба, сотрудничество. Во время практики дети приобретают ответственность за свои действия и поведение. Дети учатся принимать и уважать различия между людьми. Становятся более дружелюбными и доброжелательными, умеющими слушать и слышать собеседника. Учатся взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Личностно – значимая проблема: при наблюдении за детьми младшего возраста во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. Детям трудно определить настроение другого человека, обратиться к нему с просьбой, попросить о помощи.

Чтобы проанализировать воспитательную работу в ДОУ, мы использовали следующие инструменты оценки качества: тематический, оперативный, итоговый контроль, мониторинг, срезовые исследования.

Контроль необходимо проводить по 3-м направлениям:

- проверка содержание воспитательной работы и организация ее педагогами;
- оценка имеющихся условий;
- оценка качество результатов – уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов.

Необходимо учитывать 3 компонента воспитательной работы: содержательный, эмоционально-побудительный, деятельный.

Содержательный компонент включает представления ребенка об окружающем мире. На основании этих представлений у ребенка формируются отношения к объектам, явлениям, взаимосвязям окружающего мира и между людьми, человеком и природой, человеком и рукотворным миром. Все это определяет эмоционально-побудительный компонент воспитания. Позже эмоциональное отношение

дошкольника к миру находит отражение к его деятельности и составляет деятельный компонент воспитания. Среди примерных планируемых результатов воспитательной работы следует рассматривать следующие качества ребенка: любовь к семье, интерес к истории страны, забота о других, отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Цель мероприятия:

Формирование положительного и доброжелательного отношения в коллективе детей разного возраста и их педагогов.

Задачи мероприятия:

- расширять знания детей о дружбе между людьми;
- формировать умение контактировать с окружающими людьми в разных видах деятельности, проявляя дружелюбие и уважение к ним;
- развивать ловкость, гибкость, быстроту и координацию движений в совместных подвижных играх;
- совершенствовать певческие навыки и музыкальные умения в процессе исполнения музыкальных номеров:
- воспитывать нравственные качества, обучающие умению дружить, беречь дружбу, договариваться и уступать;
- создать у детей радостное настроение и ощущение праздника от совместного времяпрепровождения.

Технологии, методы и приёмы работы: технология проектной деятельности, игровая технология, беседа, рассказ, метод положительного примера, метод одобрения, метод самоконтроля и самооценки

Оборудование:

Игрушка на веревках «Утенок», письмо с текстом, корзинка с несколькими султанчиками, конфеты в мешке, макет дерева, пять плоскостных цветков, деревянные ложки и киндеры с зерном для шумового оркестра, дорожки для игры, много султанчиков, разноцветные шарики, 4 корзины.

Планируемые результаты:

1. У детей сформируются социальные навыки коммуникативной компетентности: умение решать конфликтные ситуации разными способами, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
2. У детей сформируются социальные навыки коммуникативной компетентности: умение решать конфликтные ситуации разными способами, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
3. Дошкольники приобретут опыт взаимопомощи, сотрудничества, планирования совместной работы, соподчинения и контроля своих желаний, согласованности с партнерами по деятельности, мнений и действий.
4. Будут созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, как в детском саду, так и дома.

Этапы.

Подготовительный:

- знакомство детей младших и подготовительных групп в совместном занятии «Поиграем вместе»;
- составление плана работы по реализации проекта;
- создание необходимых условий эффективной работы: создание атмосферы заинтересованности и доброжелательности всех участников образовательного процесса;
- подбор методического материала, иллюстраций и атрибутов;
- подготовка консультаций для родителей;
- обзорно-аналитическое изучение литературы и источников из интернета по теме «социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Основной.

Работа с детьми по плану реализации проекта.

- Лепка «Блинчики для друга». Совместное творчество для детей младшей и подготовительной групп.
- Мастер класс по изготовлению шумовых инструментов «Давайте шумим вместе» для детей младшей и подготовительной групп.
- Музыкальная терапия для детей младших и подготовительных групп «Шумовой оркестр».

- Волонтерское движение «Поможем малышам»: проводи малыша до участка, посиделки с книжкой, салон красоты, помощи одеться.
- Сюжетно-ролевые игры «дом», «строим гараж», «Больница», «Магазин».
- Коммуникативный танец-игра в парах для детей на музыкальных занятиях: «Просыпайся, солнышко».
- Спортивные подвижные игры для коммуникации на совместных занятиях по физической культуре: «Весёлые цепочки с прыжками», «Дружные парочки», «Клубок дружбы».
- Совместный спортивный танец с султанчиками «Поделись с другом».
- Изготовление детьми подготовительной группы корабликов младшим друзьям.

Взаимодействие с педагогами:

- Беседа с детьми подготовительной группы на тему «Кто с нами занимается?» (музыкальный руководитель, инструктор по плаванию и физической культуре, психолог, учитель-логопед, воспитатель).
- Рисование с детьми подготовительной группы «Портрет любимого педагога».
- Диалоги на свободную тему детей и педагогов «А вы знаете, что у нас? А у вас?».
- Подвижные игры со взрослыми «Найди взрослого», «Разложи горошки по цвету».
- Участие педагогов в разных режимных моментах образовательной деятельности детей младшей и подготовительной групп в течении дня.

Взаимодействие с семьей.

- Консультации для родителей «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Семейные ценности».
- Памятка родителю «Правила общения в семье».
- Подбор фотографии по теме «Моя семья».
- Музыкальный вечер «В нашем дружном кругу» с родителями детей младшей группы. Разучивание финальной песни для фестиваля «Песенка друзей» муз. В.Герчик сл. Я. Акима и коммуникативной песенки «Привет» муз. и сл. Марии Шаро.

Заключительный.

- Презентация всем участникам проекта фотоколлажа «2024-год семьи».
- Итоговый фестиваль «Секреты дружбы» для всех участников проекта.
- Вручение подарочков от ребят подготовительной группы своим младшим друзьям.

Приложение №1

Ход мероприятия:

Ведущий. «Что такое дружба?» - спросила я у птицы.

Это когда коршун летает вместе с синицей!

Спросила я у зверя: -Что такое дружба?

Это когда зайцу лисы бояться не нужно!

А после спросила у девочки: -Дружба что такое?

Это что-то огромное, радостное и большое!

Это когда ребята все сразу, все вместе играют.

Это когда мальчишки девчонок не обижают.

Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети!

Наши дружные ребята малышей своих берут.

С ними дружно, с ними вместе песенку друзей поют!

(дети подготовительной группы берут каждый малыша за руку и выстраиваются в рассыпную по залу)

* Песенка друзей. (музыка В. Герчик, слова Я. Акима)

Ведущий: на небе синем ясное солнышко прекрасное.

Нам в окошко светит, дружить желает, дети!

Будем с солнцем танцевать, будем греться и играть.

* Парный танец «Просыпайся солнышко»

(в паре ребенок подготовительной и младшей групп. После танца дети садятся. Под музыку заводят игрушечного утенка на веревочках, он «крякает» на детей. В клюве у него письмо.)

Ведущий: Наш утенок очень сердит, ничего его не веселит.

Что-то случилось? А чтобы понять,

Письмо предлагаю вам прочитать.

Текст письма: «В нашем лесу увяло волшебное дерево дружбы и поэтому все звери поссорились между собой. Не хотят больше дружить. А помочь им смогут только добрые друзья, которые выполнят все задания, чтобы волшебное дерево

зацвело, и все звери помирились между собой. Вам придется разгадать секреты дружбы, ведь каждый разгаданный секрет подарит дереву красивый цветок.»

Ведущий: Ребята, справимся? Разгадаем секреты дружбы? А вы знаете, что дружба начинается с улыбки? С каким человеком приятнее общаться: с хмурым и злым или с тем, кто улыбается людям? Правильно, улыбнемся друг другу, а может быть даже посмеемся во время веселой игры.

* Игра «Веселые цепочки» (дети строят 3-4 колонны, берут впереди стоящего за пояс и под веселую музыку прыгают, выбрасывая ножки в стороны друг за другом, во время прыжков можно громко смеяться).

Ведущий: Ребята, мы разгадали первый секрет дружбы: добрая улыбка друга и веселый смех! И на волшебном дереве расцвел первый чудесный цветок. А где улыбка и веселье-там хорошее настроение! И музыка! Создадим музыку сами?

*Шумовой оркестр в парах «Хорошо» (ребенок подготовительной группы берет малыша, ложки и шумовое яичко, дети занимают любые места сидя на ковре в парах друг против друга, сопровождают музыкальное произведение игрой на шумовых инструментах. Затем дети проходят и садятся на места.)

Ведущий: от хорошей музыки с друзьями -хорошее настроение! Это второй секрет дружбы и на дереве расцветает второй цветок. Почаще улыбайтесь, будьте в хорошем настроении и с вами захотят дружить!

(игрушку утенка под музыку проводят по залу, он «крякает»)

Ведущий: Наш утенок не умеет улыбаться,

Продолжает он сердитым оставаться.

Может, если солнышко его согреет,

Он немного пообреет?

Будет с кем-нибудь дружить?

Будет дружбой дорожить!

Протяните к нему руки, как теплые лучики солнца, пошевелите пальчиками, передайте утенку тепло солнышка. Большие ребята, берите своих малышей теплыми ладошками, ждут вас непростые дорожки.

* Игра «Дружные парочки» (дети в парах преодолевают разные дорожки идя боком, приставным шагом, соединяя ладони с другом).

Ведущий: здорово малышам помогли по дорожкам всем пройти. Помощь своим друзьям - это третий секрет дружбы! И на нашем дереве расцвел третий цветок. Говорят: «Нет друга -ищи, а нашел -береги» Ребята подготовительной группы нашли себе новых друзей среди малышей. Проверим, как они дружно играют с ними, не толкают, не обижают их и быстро находят.

* Игра «Найди друга» (дети под музыку врассыпную гуляют по залу, по окончании музыки нужно найти в пару своего малыша. После игры дети садятся на места.)

Ведущий: Внимание друг к другу, доброта -это тоже секрет крепкой дружбы! И на нашем дереве расцветает четвертый цветок.

(Ведут игрушку утенка, у него в клюве корзинка с султанчиками.)

Ведущий: Наш утенок -шалунишка, здесь султанчики собрал.

И ни с кем не поделился, и ни с кем не поиграл.

А вы, ребята, тоже не делитесь игрушками с друзьями? Утенок, наши ребята сейчас покажут тебе, как весело делиться с друзьями игрушками и вместе играть, и танцевать. А заодно научат тебя танцу маленьких утят.

* Танец с султанчиками «Танец маленьких утят» (дети выстраиваются двумя шеренгами напротив друг друга. Первый куплет танцуют старшие с султанчиками, младшие-без них. На проигрыш дети с султанчиками выполняют подскоки, отдают игрушки малышам и возвращаются в свою шеренгу. Второй куплет с султанчиками уже танцуют малыши.)

Ведущий: Умение делиться с друзьями -очень важный секрет дружбы! Наше волшебное дерево дружбы украшает пятый цветок. А утенок повеселел и готов дружить со всеми детьми и даже со взрослыми. А вы, ребята, умеете дружить со взрослыми? Например, со своими воспитателями, учителями, тренерами? Познакомьте утенка с ними, назовите их имена. (дети называют своих воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре и т. д.) Поиграем все вместе?

* Игра с педагогами «Собери разноцветные шарики» (дети под музыку собирают шарики по цветам, унося их по одному в корзины разным педагогам.)

Ведущий: Дерево дружбы зацвело яркими цветами,

Мы секреты дружбы с вами подсказали:
Доброта, улыбка, смех, помочь другу важно!
Проявить внимание, защитить отважно!
Поделиться чем-нибудь, поиграть всем вместе.
И тогда всем хорошо станет жить на свете!

Утенок, расскажи всем зверьям в своем лесу об этих секретах, и они обязательно все помирятся и будут дружить друг с другом! (утенок «крякает» и отдает ведущему мешок с конфетами.)

Ведущий: у меня конфетки есть. Я могу одна их съесть,
Чтоб не видели друзья. Можно делать так? Нельзя!
Очень плохо, если друг станет жадиною вдруг.
Перестанут с ним дружить, друг не может жадным быть!
Друг все поймет, друг защитит и конфеткой угостит!

Ребята, угощайте своих друзей -малышей, и про себя не забывайте!

(дети под песню о дружбе угощают друг друга конфетами, фотографируются у дерева дружбы и провожают малышей в группу).