

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 358
Кравченко С.И.
Приказ № 52-0
«29» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024-2025

Екатеринбург
2024

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
 Управление образования Чкаловского района
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с
 приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 358
 «Лесная полянка»

Утверждаю _____
 Заведующий МАДОУ № 358
 Кравченко С.И.
 «29» августа 2024 г.

**Календарный учебный график
 на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Возрастные группы									
	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Количество возрастных групп	3		4		3		3		3	
Начало учебного года	02.09.24.		02.09.24.		02.09.24.		02.09.24.		02.09.24.	
Окончание учебного года	31.05.25.		31.05.25.		31.05.25.		31.05.25.		31.05.25.	
Адаптационный период	02.09.24- 22. 09.24		-		-		-		-	
Режим работы	7.30-18.00		7.30-18.00		7.30-18.00		7.30-18.00		7.30-18.00	
График каникул (зимние каникулы)	30.12.24.- 8.01.25		30.12.24.- 8.01.25		30.12.24.- 8.01.25		30.12.24.- 8.01.25		30.12.24.-8.01.25	
Летний оздоровительный период	1.06.25.- 31.08.25		1.06.25.- 31.08.25		1.06.25.- 31.08.25		1.06.25.- 31.08.25		1.06.25.-31.08.25	
Праздничные дни	04.11.2024;30.12.2024 -08.01.2025; 01.05 – 04.05.2025; 08-11.05.2025									
Продолжительность учебного года	34 недель		34 недель		37 недель		37 недель		37недель	
Первое полугодие	15 недель		15недель		18 недель		18 недель		18 недель	
Второе полугодие	19 недель		19 недель		19 недель		19 недель		19 недель	
Продолжительность учебной недели	5		5		5		5		5	
Всего в неделю ННОД	10		10		10		13		13	
Максимальное количество ННОД в течении дня	2		2		2		3		3	
	I поло вина	II полов ина	I полов ина	I полов ина	I полов ина	I полов ина	I полов ина	II полови на	I половина	I половина
	1	1	2	0	2	0	2	1	3	1
Объем ННОД в день	20 мин		30 мин		40 мин		75мин (Iч 15 мин) 50 мин – I половина 25 мин – II половина (3 раза в неделю)		90 мин (Iч 30мин)	
Объём образовательной нагрузки в неделю	100 мин (1ч40мин)		150 мин (2,5 часа)		200 мин (3ч.20 мин.)		325 мин (5ч.25 мин.)		390 мин (6 час 30 мин)	
Продолжительность перерыва	Не менее 10		Не менее 10		Не менее 10		Не менее 10		Не менее 10	
Праздники	Сентябрь: «День Знаний», октябрь: «Осенние посиделки», ноябрь: «День матери», декабрь: «Новый год», февраль: «День защитника Отечества», март: «8 марта праздник мам», апрель: «День смеха», май: «Весенний праздник», июнь: «День защиты детей», июль: «День семьи», август: «Путешествие в лето»									
Продолжительность праздников и досугов	20-25 минут		30-35 минут				35- 40 минут			

В течение учебного года для воспитанников МАДОУ организуются праздники

Праздники:

Сентябрь: «День Знаний»

Октябрь: «Осенние посиделки»

Ноябрь: «День матери»

Декабрь: «Новый год»

Февраль: «День защитника Отечества»

Март: «8 марта праздник мам»

Апрель: «День смеха»

Май: «Весенний праздник»

Июнь: «День защиты детей»

Июль: «День семьи»

Август: «Путешествие в лето»

Примечание:

1. Непосредственно образовательная деятельность в течение учебного года с IX по V месяцы составляет в младших, средних, старших и подготовительных группах - 37 недель.
2. Во, вновь формируемых группах раннего возраста, младших образовательная активность составляет 34 недели (3 недели - адаптационный период). Сентябрь – период комплектования групп.
4. Каникулярные недели – рождественские праздники (с 30.12.23 по 08.01.24.) для всех возрастных групп.
5. Летние каникулы - 12 недель (июнь-август).

В каникулярное время проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации образовательного процесса. *Воспитатели* планируют с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, развлечения. *Инструктор по физической культуре* планирует с детьми физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения. *Музыкальный руководитель* планирует с детьми праздники, развлечения. *Педагог-психолог* планирует с детьми коррекционно-развивающие и релаксационные игры.

Пояснительная записка к учебному плану на 2024 -2025 учебный год

Нормативные основания учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка» (далее МАДОУ) разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. № 28).
- [СанПиН 1.2.3685-21](#)
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МАДОУ № 358 (далее программа)
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учётом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации

Принципы формирования учебного плана МАДОУ:

- целостность
- преемственность между возрастными группами
- вариативность
- нормативность, т.е. соответствие требованиям к нормам максимальной

нагрузки на ребенка в организованных формах обучения в соответствии с СанПиН

Организация образовательной деятельности в МАДОУ осуществляется в соответствии образовательной программой, содержание которой выстроено в соответствии в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области) и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%

1) *обязательная часть*, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (коммуникативной, игре, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной и изобразительной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

2) *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Представлена программами, направленными на физическое, познавательное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

- Методическим пособием Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду». Основная цель данной программы – обучить детей дошкольного возраста плаванию, способствовать закаливанию детского организма, развивать и укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему; прививать осознанное отношение к физическим упражнениям;

- Программой М. М. Безруких «Разговор о правильном питании», направленной на обучение воспитанников заботе о своем здоровье и бережному отношению к окружающей среде.

В формируемую часть также включены все традиционные праздники и досуги.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги

преимущественно используют наглядно-практические методы и способы организации деятельности, такие как наблюдения, экскурсии, экспериментирование, игровые проблемные ситуации, а предметно-развивающая среда организована с учетом личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Это позволяет ребенку познавать окружающее без принуждения, развивая активность и самостоятельность

Приоритетное направление МАДОУ представлено:

Программой Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богоиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду». Основная цель данной программы – обучить детей дошкольного возраста плаванию, способствовать закаливанию детского организма, развивать и укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему; прививать осознанное отношение к физическим упражнениям; Кроме того, при проведении организованной деятельности с детьми используется технология Кудрявцева В.Т., Егорова Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления». Основными принципами технологии являются развитие творческого воображения, формирование осмысленной моторики, создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при различных видах деятельности через введение комплексов специальных упражнений. Организованная деятельность по физическому развитию спланирована два раза в неделю. В старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей один раз в неделю организуется на свежем воздухе

В МАДОУ функционирует кабинет педагога-психолога. Направления работы: консультативно-просветительская, профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая деятельность. В процессе своей работы, после диагностических исследований по запросу родителей, педагог-психолог проводит работу развивающего и коррекционно-развивающего направления, которая осуществляется по «Программе развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Бабич О.М. Основная цель программы – формирование и развитие мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в процессе творческо-игровой деятельности, коррекционно-развивающих мероприятий.

В МАДОУ функционирует логопункт, на базе которого осуществляется коррекционное обучение детей с нарушениями речи различной тяжести. В своей работе учителя-логопеды используют «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б Филичевой, Г. В Чиркиной, «Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б Филичевой, Г. В Чиркиной. Работа нацелена на устранение речевых недостатков у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, осуществление их своевременного и полноценного психического, личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования, организации комплексного взаимодействия участников образовательного процесса (логопеда, воспитателей, родителей, музыкального руководителя, психолога), через реализацию задач общеразвивающей и коррекционной направленности во всех видах детской деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей не противоречит требованиям СанПиН: для детей 3-его года жизни она не превышает 10 минут; для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5-го года

жизни– не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не более 25 минут; для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Планирование и организация организованных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как годовой календарный учебный график и учебный план по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников

В связи со спецификой образовательного учреждения и разнообразных видов предоставления услуг в МАДОУ осуществляется **гибкий режим дня для воспитанников (прогулка организуется в разное время дня в зависимости от времени организации плавания).**

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах МАДОУ № 358

<i>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</i>	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Познавательная деятельность в центрах активности	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдение за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральные встречи	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение художественных произведений				
Самообслуживание, элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<u>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</u>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки		Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры		Ежедневно после дневного сна		
1.5. Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна		
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<u>2. Физкультурные занятия</u>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	-
2.4. Занятие плаванием	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
<u>3. Спортивный досуг</u>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		

3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
 Управление образования Администрации Чкаловского района
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
 деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»
 г. Екатеринбург, ул. Новоспасская, 18, 255-61-06

ПРИНЯТО решением
 Совета педагогов
 Протокол № 1
 от «29» 08 2024

УТВЕРЖДЁН
 Заведующий МАДОУ № 358
 С.И. Кравченко
 от «29» 08 2024 г.
 Приказ № 22-0



Учебный план
основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
2024-2025 учебный год

<i>Вид детской деятельности</i>		<i>Группы раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)</i>
Игровая деятельность	Развитие сенсорной культуры и познавательных действий	1 (10 мин.)
	Игры с дидактическими игрушками	Математическое развитие 1 (10 мин)
	Мир природы	1 (10 мин.) (через неделю)
	Изобразительная деятельность	2 (20 мин.)
Общение	Речевое развитие	1 (10 мин.)
	Окружающий мир	1 (10 мин.) (через неделю)
Музыка		2 (20 мин.)
Развитие движения		2 (20 мин.)
<i>Объём образовательной нагрузки</i>		1ч.40 мин (100 мин)

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
 Управление образования Администрации Чкаловского района
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
 деятельности по физическому развитию воспитанников № 358 «Лесная полянка»
 г. Екатеринбург, ул. Новоспасская, 18, 255-61-06

ПРИНЯТО решением
 Совета педагогов
 Протокол № 1
 От «29» августа 2024



УТВЕРЖДЁН
 Заведующий МАДОУ № 358
 С.И. Кравченко
 от «29» августа 2024
 Приказ № 52-0

**Учебный план
 основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
 в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
 2024-2025 учебный год**

Содержание образования		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Формы работы с детьми
Образовательные области	Вид детской деятельности	Не более 15 мин	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
		Объем образовательной нагрузки, минуты				
Продолжительность образовательной деятельности		н	н	н	н	
Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования						
Познавательно-исследовательская						
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 30 мин	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная
	Природа	1 (15 мин) (через неделю)	1 (20 мин) (через неделю)	1 (25 минут)	1 (через неделю) (30 мин)	

и

ix
э

						деятельность Мини-музей
	Окружающий мир	1 (15 мин) (через неделю)	1 (20 мин) (через неделю)	1 (25 минут)	1 (через неделю) (30 мин)	Образовательная игровая ситуация Метод проектов
Речевое развитие	Общение	1 (15 мин)	1 (20 мин).	1 (25 мин)	2 (30 мин)	Придумывание сказок, рассказов Беседа ситуативный разговор с детьми Речевая ситуация Составление отгадывание загадок Чтение Обсуждение Разучивание
	Речевое развитие Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Подготовка к обучению грамоте					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение	Интеграция с Окружающим миром	Интеграция с Окружающим миром	1 (25 мин)	1 (30мин)	Экскурсия Решение проблемных ситуаций Игры-путешествия Этические беседы Рассматривание картин иллюстраций, видеоматериалов Коллекционирование Моделирование Макетирование Проектная деятельность Мини-музей
	Познание социального мира, освоение безопасного поведения, правил культуры поведения					
	Трудовая	Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день				

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, конструирование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 1ч мин 60 мин	Творческая мастерская Коллаж Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование, Лепка, аппликация, Конструирование
Физическое развитие	Двигательная	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования Игровая беседа с элементами движений
	Физическая культура					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение
Объем образовательной нагрузки	ИТОГО	9 135 (мин) 2ч.15 мин	9 180 (мин) 3 часа	12 300 (мин) 5 часов	12 360 (мин) 6 часов	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическое развитие	Двигательная Плавание	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Дополнение ко всем образовательным областям	Познавательная-исследовательская, изобразительная, двигательная Музыкальная, Общение «Мы живем на Урале»	Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности		В дополнение ко всем образовательным областям	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение «Разговор о правильном питании»	Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности		Дополнение к окружающему миру	
	«Давай познакомимся»	Дополнение к окружающему миру			
	ИТОГО:	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)

Игры-путешествия
Рассматривание картин, видеоматериалов
Проектная деятельность
Восприятие художественной литературы
Обсуждение
Разучивание Мини-музей
Образовательная игровая ситуация
Придумывание сказок, рассказов
Беседа ситуативный разговор с детьми
Речевая ситуация
Составление отгадывание загадок
Чтение
Обсуждение

Объем образовательной нагрузки		10 2ч.30мин (150 мин.)	10 3ч.20мин (200мин)	13 5ч.25мин (325 мин)	13 6 часов 30 мин (390 мин)	
---------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

На основе плана непосредственно образовательной деятельности составлено **расписание образовательной деятельности**. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890890

Владелец Кравченко Светлана Иосифовна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025