

Паспорт проекта.

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №275
2	Название фестиваля	«Инженерные открытия в мире детства»
3	Тема проекта	Малые реки России. Екатеринбург, река Патрушиха.
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей))	<p>В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью мышления, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.</p> <p>Развитие познавательных исследовательских способностей дошкольника - одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные в результате собственного исследовательского поиска значительно прочнее и надёжнее для ребёнка тех сведений о мире, что получены репродуктивным путём.</p> <p>Конструктивная деятельность интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры с конструктором выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. Ознакомление детей с историей родного края, будет более успешным, когда дети не только услышат и увидят, а прочувствуют историю своими руками, реализуют полученные знания в продуктивной деятельности. Конструктор помогает детям познакомиться с миром профессий, позволяет воплощать в жизнь свои</p>

		<p>впечатления, задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая ощущать конечный результат.</p> <p>Проект «Малые реки России. Екатеринбург река Патрушиха» развивает познавательную активность дошкольников посредством знакомства с историей и настоящей действительностью родного города и микрорайона, знакомит детей с природой и экологическими проблемами современного города, знакомит с миром профессий, историей техники, позволяет развивать художественное и техническое творчество.</p>
5	Цель проекта	Развитие познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
6	Задачи проекта	<p>Способствовать повышению экологической культуры у детей дошкольного возраста</p> <p>Содействовать развитию у дошкольников творческих способностей и познавательной активности</p> <p>Создавать условия для развития у детей воображения, пространственного мышления, формирования творческих задатков, функции анализа и синтеза.</p> <p>Воспитывать интерес к родному городу, чувство патриотизма, любви к малой родине.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий	<p>Личностно-ориентированная технология Направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка; сотрудничество, мастерство общения; отсутствие прямого принуждения; терпимость к детским недостаткам. И идет от ребенка к развитию его способностей.</p> <p>Технология сотрудничества Направлена на создание основы для коммуникативного взаимодействия, приводит к повышению статуса ребенка в социальных контактах и повышению компетентности ребенка в разных видах детской деятельности и в</p>

области отношений с другими людьми.

STEAM технология.

Данная образовательная технология удовлетворяет требования ФГОС, направлена на разностороннее развитие личности дошкольника, в частности на формирование и развитие у детей познавательных интересов, познавательной активности.

Интеграция образовательных областей, позволяет STEAM технологии достичь в развитии детей значимых результатов, наибольшая эффективность достигается при объединении STEAM технологии и прогрессивных методик, в частности с методом проектной деятельности. **ЛЕГО-конструирование.** Одна из самых известных и распространённых ныне педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметноигровую среду обучения и развития ребёнка. ЛЕГО в переводе с датского языка означает «умная игра». В силу своей педагогической универсальности наборы ЛЕГО оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками.

Педагогическая технология - метод проектов Авторы: Дж. Дьюи, В.

Килпатрик.

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели посредством детальной разработки проблемы (ее технологизации), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Уникальность использования технологии в детском саду в том, что она позволяет развивать у детей не только личностных,

		<p>интеллектуальных, физических качеств, но и способности разрешения проблем в самостоятельной и совместной деятельности детей.</p> <p>Игровые педагогические технологии: Создание творческой атмосферы обучения творчеству. Целью игровых технологий является решение ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности); - развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения); - воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности); социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды).
8	Перечень используемого высокотехнического оборудования, конструкторов и материалов	Конструктор LEGO Конструктор ТИКО Конструктор Знаток. Робот Ботли.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	Итоговый продукт проекта: макет «Екатеринбург, река Патрушиха» Видео презентация макета Познавательные видео ролики-занятия Творческие работы детей (рисунки, поделки, лепбук) Демонстрационные альбомы «Интересные факты истории Екатеринбурга», «Лента истории реки Патрушиха (Уктус)»,

		«Профессии природоохраны», «Безопасность в лесу, на водоемах»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети бережно относятся к природе, владеют элементарной экологической культурой. 2. Знают историю Екатеринбурга, малых рек города. 3. Знают профессии связанные с природоохранной 4. Владеют навыками безопасного поведения в природе. 5. Испытывают интерес к родному городу, имеют чувство патриотизма, любви к малой родине.
		<p><u>Для родителей (законных представителей)</u> Активизация информированности о деятельности педагогического коллектива, вовлечение в совместную деятельность Дети-педагог-родители (законные представители)</p> <p><u>Для педагогов ДОУ</u> Представление педагогического опыта Повышение профессиональной компетенции Совершенствование качества условий реализации образовательных программ ДО</p>
11	Перспективы развития проекта	<p><u>Для детей</u> Активизация ЗУН в дальнейшем развитии познавательной и творческой активности детей.</p> <p><u>Для родителей (законных представителей)</u> Просветительская деятельность по формированию и развитию познавательной, творческой активности дошкольников посредством инновационных технологий ДО</p> <p><u>Для педагогов ДОУ</u> Представление педагогического опыта, проведение мастер класса</p>
12	Сведения об участниках	

	ФИО, должность педагога	Масютина Татьяна Альбертовна, воспитатель высшей квалификационной категории
	Количество воспитанников	1.Афониная Алиса 2.Балина Тэя 3.Морозов Максим 4.Науменко Николай 5.Тимофеева Елизавета 6.Панфилов Константин 7.Ждановских Мария 8.Щипанова Виктория 9 Акулов Виктор 10.Захарова Екатерина
	Возраст воспитанников	5 лет
	Количество родителей	10 родителей (законных представителей) воспитанников