

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСТРУИРОВАНИЯ

Т.А. Масютина, воспитатель  
МБДОУ детский сад №275, г.Екатеринбург

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – сложный и неоднозначный процесс.

В последнее время мы все чаще встречаемся с фактами искажения исторических событий, связанных с историей нашей Родины. Зарубежные средства массовой информации через различные популярные у молодежи интернет-сайты, пытаются вовлечь молодежь в акции протеста, сформировать антигражданскую позицию.

Дошкольные образовательные учреждения являются первой ступенью формирования патриотического воспитания детей. В период дошкольного детства ребенок впервые познает красоту окружающего мира, знакомясь с устным народным творчеством, у него формируются понятия «добра» и «зла». Принимая участие в праздничных мероприятиях, организованных дошкольным образовательным учреждением, у ребенка формируется чувство сопричастности к событиям страны, чувство гордости за свое Отечество.

Проектная деятельность, охватывающая различные виды детской деятельности, позволяет наиболее емко, эффективно участвовать в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Погружаясь в историю родного края, знакомясь с ближним окружением, достижениями родных людей и земляков, ребенок открывает мощь и красоту нашего Отечества, нашей страны.

Используя природную любознательность ребенка, мы в детском саду предлагаем детям познакомиться с историей своего района. Обычный мост через железнодорожные пути, открывает историю возникновения железной дороги на Урале. Так в нашей группе возник проект «Свердловская железная дорога». Дети не только построили железнодорожный мост, а также попробовали себя в профессиях, связанных с железной дорогой машинист, диспетчер, проводник. Вместе с детьми и родителями была совершена увлекательная интерактивная экскурсия в музей Истории, науки и техники Свердловской железной дороги, где дети увидели и узнали первых изобретателей паровоза в России братьев Черепановых. Свои впечатления они реализовали в большом Lego проекте «Свердловский железнодорожный вокзал», самостоятельно, по репродукции из конструктора построили первый паровоз.

Совершая пешие экскурсии в лесопарк Уктусский, дети открыли историю возникновения нашего города. Но ведь история города Екатеринбурга богата не только промышленными достижениями, она еще и богата достижениями спорта. На Уктусском трамплине проходили всероссийские и международные соревнования. Уктусский трамплин принимал гостей из Швеции, Норвегии, Швейцарии, Чехословакии, были традиционными Всесоюзные горнолыжные праздники. Уктусская спортивная школа по прыжкам с трамплина вырастила многих мастеров спорта, чемпионов страны, таких как Е.Вулгина, М.Турков, Ю. Заколюкин, Ю.Дунаев и многие другие. Своё видение спортивного Уктусса дети реализовали в проекте «ФОК Уктусский». Из конструктора Lego дети сконструировали базу отдыха, трамплин, физкультурно оздоровительный комплекс и, конечно, пофантазировали и построили контактный зоопарк, гольф площадку, скейт парк. Мы с искренним чувством гордости рассказываем детям о спортивных достижениях наших воспитанников, призываем детей дошкольного возраста следовать примеру знаменитых уральских спортсменов.

Маленький военный самолет встречает приезжающих в аэропорт Кольцово. Почему он стоит на постаменте? Ответить на этот вопрос позволил исследовательский проект

«Аэропорт Кольцово». Путешествуя по «реке времени», дети узнали, что первоначально аэропорт был военным. 15 мая 1942 года здесь поднялся в небо первый советский ракетный самолет БИ-1, пилотируемый героем Советского союза летчиком-испытателем Г.Я. Бахчиванджи. Сейчас аэропорт Кольцово занимает седьмое место в рейтинге воздушных гавань России. Детям было интересно создавать макет аэропорта: залы ожиданий, посадочные рукава, освещенную огнями взлетную полосу, башню управления. Но больше всего юным архитекторам понравилось вносить свои изменения, так в макете появилась детская игровая комната, зимний сад, вертолетная площадка.

Желание детей и взрослых быть в центре событий, является неотъемлемой частью развития познавательной активности детей, а следовательно, приводит к творческому совершенству наших воспитанников. Lego конструктор служит инструментом для выражения чувств детей, их поисков, открытий, переживаний.

Стремление детей узнать историю родного края, желание подражать людям, сделавших родной край лучше, послуживших Отечеству – это первые шаги к формированию патриотического воспитания, патриотической позиции.

Погружаясь в историю, современность родного края, дети получают яркие, сильные впечатления, которые выражаются в детской продуктивной деятельности. Чем больше ребенок познает мир, достижения наших соотечественников, тем более интересными становятся детские проекты, конструкции и макеты. В процессе проектной деятельности происходит формирование духовной основы, происходит осознание детьми себя, как личности, в окружающем мире, сопричастности к малой родине.

Если мы, совместно с родителями будем целенаправленно, постоянно открывать для детей мир прекрасного Отечества, закрепляя полученные знания и впечатления посредством продуктивной деятельности, пропуская яркие эмоции через детские руки мы будем уверены в завтрашнем будущем.

#### **Список источников**

1. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания. //Педагогика. 2006. № 2. С. 37-42.
2. Калугина Н. Патриотическое воспитание дошкольников из опыта работы. //Дошкольное воспитание. 2008. - №4. С.66-70.
3. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности. //Воспитание школьников. 2002. №6. С.6
4. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание проблемы и пути их решения. //Педагогика. 2006. -№5. С.52-60.
5. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание.-2003.- №6 - С.45-55.
6. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – Издание пятое(инновационное), испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – с.336