

**Городской конкурс профессионального мастерства  
«Воспитать человека 2021/2022»**

Номинация:  
«Социальное воспитание»

**ОПИСАНИЕ ОПЫТА  
СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Автор:  
Масютина Татьяна Альбертовна  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ детский сад №275  
Чкаловского района

Екатеринбург, 2021

Дошкольное детство – время активного познания окружающего мира, время формирования основ духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Актуальность социального воспитания детей дошкольного возраста связана с потребностями современности, с особенностями окружения, с дефицитом воспитанности, культуры, нравственности общества. Предотвращение искажения нравственных принципов, истории, культуры своего народа способствует сохранению связи между поколениями, укреплению устоев страны.

Основной целью социального воспитания детей дошкольного возраста является позитивная социализация детей, приобщение их к социокультурным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим ценностям, традициям семьи, общества, государства.

Используя природную любознательность ребенка, мы стимулируем познавательную активность детей дошкольного возраста. Наблюдение, беседа служат исходной точкой проектной деятельности. Используя в педагогической деятельности STEAM, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, LEGO технологии, мы способствуем зарождению у детей желания сделать открытие, познать неизвестное.

Проектная деятельность охватывает различные виды детской деятельности, позволяет наиболее эффективно участвовать в социальном воспитании детей дошкольного возраста. Погружаясь в историю родного края, знакомясь с ближним окружением, достижениями родных людей и земляков, ребенок открывает мощь и красоту нашего Отечества, нашей страны.

Пешая экскурсия на станцию Керамик, открывает историю возникновения железной дороги на Урале. Так в нашей группе возник проект «Свердловская железная дорога», который в последствии перерос в проекты «Урал – опорный край державы» и «Метрополитен Екатеринбурга». Проектная деятельность преследовала цель познакомить детей с историей возникновения в Екатеринбурге железной дороги. Исторические события такие как, изобретение братьями Черепановыми паровоза, роль железной дороги в развитии заводов на

Урале, вклад нашего региона в ВОВ, наполнили детей чувством гордости за свою малую родину. Полученные знания, дети реализовали в игровой и продуктивной деятельности. Были оформленные тематические фотовыставки, выставки детских рисунков, из конструктора Lego были выполнены макеты «Станция Керамик», «Свердловский железнодорожный вокзал», «Станция метро Ботаническая», дети попробовали себя в профессиях, связанных с железной дорогой машинист, диспетчер, проводник.

Любая педагогическая деятельность будет недостаточно эффективной без поддержки семьи воспитанников образовательных организаций. Для детей важны встречи с интересными людьми, рассказы близких об их жизненном опыте, истории своего рода. Профориентационные беседы вызывают у детей чувство гордости за своих близких, свою семью.

При поддержке родителей (законных представителей), в процессе реализации проектной деятельности «Свердловская железная дорога», «Урал – опорный край державы» и «Метрополитен Екатеринбурга», были организованы экскурсии в музей Истории, науки и техники Свердловской железной дороги, экскурсии в метрополитен г. Екатеринбурга, экскурсия на станцию Керамик.

В непосредственной близости с нашим детским садом находится лесопарк Уктусский, богатый историческими и спортивными достижениями. Именно с Уктуса началась история нашего города. Но насколько бережно мы относимся к ней? Совершая походы выходного дня, мы столкнулись с загрязнением лесопарка и реки Патрушиха. Экологические проблемы вызвали у детей чувство сопереживания, желание внести свой вклад по очистке природы от загрязнений. Так возник проект «Екатеринбург. Река Патрушиха».

Целью проекта явилось создание условий успешной социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных ценностей, развитие познавательной и творческой активности посредством проектной деятельности.

Поставленная цель реализовывалась путем решения задач по повышению экологической культуры, развитию познавательной активности и творческих

способностей, воспитание любви к малой родине, развитию интереса к истории родного города, формирование чувства патриотизма.

В процессе реализации проекта были применены следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированная технология, направленная на гуманное отношение к детям;

- технология сотрудничества, направленная на создание основы для коммуникативного взаимодействия;

- STEAM технология, направленная на разностороннее развитие личности дошкольника, в частности на формирование у детей познавательных интересов, познавательной активности.

- игровые педагогические технологии, направленные на создание творческой атмосферы, расширения кругозора, познавательной деятельности, воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических позиций, приобщение к нормам и ценностям общества.

Продуктом проектной деятельности стало создание макета «Екатеринбург, микрорайон Елизавет, река Патрушиха». Дети придумали и сконструировали из конструктора Lego специальную технику по очистке дна и берегов реки от загрязнений. Разработали план зоны отдыха на берегу Патрушихи, придумали «Чудо дерево» - ветрогенератор электрической энергии, образец «зеленой энергетики».

Совместно с родителями (законными представителями) в группе созданы альбом «Фото история Уктуса», «Безопасность в лесу и на водоемах», «Правила поведения в природе», «Экологическая тревога», проведены дни здоровья. Проведены экологическая акция «Крышки для малышки», участие в экологическом конкурсе «Хлам шоу» и «ЭкоПревращение».

Маленький военный самолет встречает приезжающих в аэропорт Кольцово. Почему он стоит на постаменте? Ответить на этот вопрос позволил исследовательский проект «Аэропорт Кольцово». Основной целью данного проекта было формирование знаний о вкладе Свердловской области в период ВОВ, формирование чувства патриотизма, уважение к защитникам Отечества.

Путешествуя по «реке времени», дети узнали, что первоначально аэропорт был военным. 15 мая 1942 года здесь поднялся в небо первый советский ракетный самолет БИ-1, пилотируемый героем Советского союза летчиком-испытателем Г.Я. Бахчиванджи.

Неоценима роль семьи в патриотическом воспитании детей. Рассказы о родственниках, участниках ВОВ, выставка фотографий военной поры, выставка формы военнослужащих российской армии, вызывают у детей желание подражать старшему поколению.

Сейчас аэропорт Кольцово занимает седьмое место в рейтинге воздушных гавань России. Детям было интересно создавать макет аэропорта: залы ожиданий, посадочные рукава, освещенную огнями взлетную полосу, башню управления. Но больше всего юным архитекторам понравилось мечтать, вносить свои изменения в имеющуюся архитектуру аэропорта. Так в макете появилась детская игровая комната, зимний сад, вертолетная площадка.

Погружаясь в историю, современность родного края, дети получают яркие, сильные впечатления, которые выражаются в детской продуктивной деятельности. Чем больше ребенок познает мир, достижения наших соотечественников, тем более интересными становятся детские проекты, конструкции и макеты. В процессе проектной деятельности происходит формирование духовной основы, происходит осознание детьми себя, как личности, в окружающем мире, сопричастности к малой родине.

Стремление детей узнать историю родного края, желание подражать людям, сделавшим родной край лучше, послуживших Отечеству – это первые шаги к формированию патриотического воспитания, социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных, исторических ценностей.

### **Список литературы.**

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – Издание пятое(инновационное), испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – с.336

Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности. //Воспитание школьников. 2002. №6. С.6

Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание.-2003.- №6 - С.45-55.