

Мастер – класс (комментарии к слайдам)

Тема:

Конструктор «Учись-учиться», как игровая технология в формировании всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

представление современных методов по формированию и развитию конструкторских способностей, логического и креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Оборудование:

Конструктор «Учись учиться»

№ сл	Комментарии	Примечание
1	Заставка.	
2	Добрый день уважаемые коллеги, студенты! Тема нашего мастер класса всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста.	
3	В современных условиях развития инновационных технологий, связанных с научно-техническим прогрессом, особое внимание уделяется развитию познавательной активности детей начиная с дошкольного возраста.	
4	Одной из современных, инновационных технологий, часто применяемых в педагогике, является Lego технология. Перспективность применения Lego технологии обуславливается ее высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и развивающих зонах. Использование Лего-конструкторов помогает реализовать различные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника. Lego -технология — пример интеграции всех образовательных областей как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Как вы думаете, в каких образовательных областях наиболее эффективно применение Lego -технологии?	
5	Абсолютно верно, Lego - технология позволяет решить поставленные задачи в любых образовательных областях, развить познавательную активность у детей дошкольного возраста, сделать образовательный	

	<p>процесс в дошкольном учреждении ярким и увлекательным.</p> <p>Сегодня вашему вниманию будет представлен опыт работы с конструктором «Учись учиться».</p> <p>Базовый набор создан для занятий с детьми начиная с пятилетнего возраста.</p>	
6	LEGO Education представляет новый эффективный инструмент обучения детей и развития у них навыков 21-го века	Позвать детей.
7	Во многих образовательных учреждениях по всему миру детей по-прежнему учат самовыражению традиционными способами, главным образом с помощью ручки и бумаги. Компания LEGO Education считает, что детям следует дать возможность познакомиться с прогрессивной методикой обучения, которая является более эффективной, мотивирующей и увлекательной.	
8	<p>Метод 4С состоит из 4 этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фаза «Связь» пробуждает у дошкольников любопытство и желание получать знания. • В фазе «Строительство» детям предлагается решить сложную задачу путем строительства чего-либо функционального или значимого для них. • Фаза «Рефлексия» подразумевает размышление и диалог с педагогом и другими детьми о том, что каждый ребенок усвоил на своем опыте во время предыдущего этапа. • Фаза «Продолжение» дает детям возможность применить только что полученные знания при решении новых задач. <p>На всех этапах метода 4С педагог играет важную роль координатора и фасилитатора/помогатора, помогая детям находить решения и способствуя совместной работе, общению, творчеству, критическому мышлению и, в конечном счете, решению поставленной задачи.</p>	
9	Сегодня вашему вниманию предлагается мастер-класс с использованием конструктора LEGO Education Учись учиться. Тема и цели образовательной деятельности с детьми 7 и 8 года жизни представлены на слайде	Приглашаются дети
10	Здравствуйте, сегодня мы с вами продолжаем путешествие по Lego country, но, чтобы попасть в эту страну вы ответить на 4 вопроса	
11	1. Не спрашивая броду, Лезу смело в воду — На всякой глубине	

	<p>Лишь по пояс мне. (Теплоход)</p> <p>2. Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)</p> <p>3. Он в безбрежном океане Туч касается крылом. Развернётся над лугами, Отливает серебром. (Самолёт)</p> <p>4. Какие виды транспорта вы назвали? (водный, наземный и воздушный вид транспорта; транспорт)</p>	
12	Вы ответили на вопросы и открыли путь в Lego country.	
13	<p>Lego – умная игра, Завлекательна, хитра. Интересно здесь играть, Строить, составлять, искать! Приглашаю всех друзей Lego собирать скорей. Там и взрослым интересно: В Lego поиграть полезно! Вы готовы поиграть с Lego?</p>	
14	<p>Прошу вас подойти к столам. Что вы видите? Какие детали Lego? Какие кубики? Какого размера? Какого цвета?</p> <p>Спасибо, молодцы!</p> <p>Lego разминка – Lego диктант.</p> <p>Это задание вы выполняете стоя, ваша задача построить конструкцию, выполняя устные рекомендации.</p> <p>Ориентировка в пространстве</p>	
15	Динамическая пауза.	
16	<p>Что относится к водному транспорту? Что общее у корабля, парохода, яхты? (корпус, каюты, палуба). Спасибо.</p> <p>Предлагаю вам из конструктора Lego построить свою оригинальную модель корабля. Условие – использовать все предложенные вам детали. На выполнение постройки вам предоставляется 7 минут. Прошу преступить к работе.</p> <p>Динамическая пауза (дети встают, оставляют конструкции на столах, выходят на свободное пространство кабинета).</p>	

	<p>Под музыку дети перемещаются по кабинету. Мы кораблик смастерили, По воде его пустили. Ты плыви, кораблик мой, А потом вернись домой! Внимание! Сейчас ряды меняются местами: первый ряд переходит на второй, а второй – на первый. Ваша задача используя второй набор Lego повторить по образцу на столе модель корабля. На выполнение задания вам отводится 10 минут. Прошу приступить к работе. Внимание. Время сборки завершено, прошу вас проверить конструкции.</p> <p>О каких видах транспорта мы сегодня говорили? Что у вас получилось, а что нет? Какие детали вы использовали? Что вам понравилось и о чем бы вы рассказали своим друзьям, родителям?</p>	
17	<p>Я приготовила для вас замечательную сказку про маленький кораблик. Предлагаю прочитать его в группе и возможно вы решите придумать и построить из конструктора Lego свою историю или сказку. Наше путешествие закончено, до новых встреч.</p>	
18	Рефлексивный круг	