

«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Задачи и цели:

1. Расширить и углубить знания детей о великом русском поэте А.С. Пушкине и его творчестве для детей.
2. Совершенствовать выразительность речи.
3. Развивать память и творческое воображение.
4. Воспитывать любовь к русским писателям.

Оборудование и материалы: книги А.С. Пушкина, сценические костюмы героев сказок А.С. Пушкина, предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.).

Предварительная работа:

Чтение детям произведений А.С. Пушкина.
Заучивание стихов А. С. Пушкина.
Драматизация отрывков сказок А.С. Пушкина.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и дорогие гости! Сегодня мы с вами совершим путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

Итак, мы отправляемся в страну сказок, придуманную Александром Сергеевичем Пушкиным. Хотите попасть в эту сказочную страну?

Дети. Да!

Воспитатель: Хорошо, только помните, что пускают туда детей умных, находчивых и воспитанных! Ну, а сначала послушаем наших чтецов.

Наши дети приготовили вам сказку, но не всю сказку, а отрывок из одной сказки. А вы смотрите и вспоминайте, герои какой сказки А. С. Пушкина были у нас в гостях?

Дети инсценируют отрывок из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»

Герои какой сказки А. С. Пушкина были у нас в гостях?

«Игра в рифмы»

Воспитатель: Все сказки А. С. Пушкина написаны стихами. Сейчас я предлагаю вам подобрать рифмы к словам. Поиграем в рифмы!

Ложка – кошка, плошка, мошка.

Совет – ответ, привет, рассвет.

Палка – галка, скалка, скакалка

Кот – плот, кашалот, бегемот.

Кружка – подружка, клюшка.

Роза – береза, заноза.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились. Ребята, я чуть не забыла. У меня же есть волшебный ларец. Я вам предлагаю угадать, из какой сказки предмет.

Игра «Угадай, из какой сказки предмет»

Дети достают по одному предмету. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть - невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д.

1.Зеркальце –

Ей в приданое дано
Было зеркальце одно;
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело.

(Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.)

Воспитатель: ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет?

Я предлагаю вам посмотреть инсценировку к этой сказке.

2.Орех –

Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом:
Белка в нём живёт ручная,
Да чудесница какая!
Белка песенки поёт,
Да орешки всё грызёт;
А орешки не простые,
Скорлупы-то золотые,
Ядра – чистый изумруд.

Узнали сказку? Как сказка называется?

Игра «Белочка с орешком»

Дети становятся в круг и, складывая ладошки лодочкой, протягивают руки навстречу ведущей. Ведущий ходит по кругу с орешком в руках, изображая, что вкладывает в ладошки ребят орешек, а кому-нибудь дает его на самом деле.

Белочка наблюдает за детьми. После слов «Раз, два, три, беги!» ребенок с

орешком должен побежать вокруг круга, а белочка должна его догнать прежде, чем он встанет на своё место. Если белочка догнала, то пойманный ребёнок станет белочкой, если нет, то игра повторяется.

3.рыбка –

Вот пошёл он к синему морю,
Видит - море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему золотая рыбка и спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

Сказку эту мы уже смотрели, а сейчас я проверю, внимательно ли вы слушали эту сказку. Я вам буду её рассказывать, но при этом, буду немного вас запутывать. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

- Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке... (рыбке)
- А написал ее Александр Сергеевич Чуковский... (Пушкин)
- Жил старик со своею старухой у самого зеленого моря... (синего)
- Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили...(в ветхой землянке)
- Ровно тридцать лет и три месяца ...(тридцать лет и 3 года)
- Старик ловил сачком рыбу... (неводом)
- А старуха чинила носки и колготки...(пряла свою пряжу)
- Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым...(одной тиной)
- В другой раз закинул невод - пришел невод с рыбой, да не простой, а сардиной...(золотой).

Воспитатель: Вот молодцы, ребята! Отлично сказку знаете.

4.кобыла –

Сел Балда на кобылку верхом
Да версту проскакал, так что пыль столбом.

Из какой сказки?

В этой сказке бес под кобылу подлез,
Поднатужился и руками-то снести не смог.
А мы на лошадаках верхом поскачем.

Игра “Чья команда быстрее проскачет на лошадаке” (эстафета: дети скачут на игрушечной лошадаке по очереди)

Задам я вам вот такую задачу:
Покажите мне вашу силу,
Вот вам от меня две кобылы.

5. Петушок –

Петушок с высокой спицы
Стал стеречь его границы
Чуть опасность где видна,
Верный сторож как со сна
Шевельнётся, встрепенётся,
К той сторонке обернётся
И кричит: «Кири-ку-ку.
Царствуй лёжа на боку! »
(Сказка о золотом петушке)

Узнали сказку? Как сказка называется? Что-то наш петушок приуныл. Оказывается, у него все семена перепутались (фасоль с горохом). Ребята, поможем петушку. Нужно перебрать все семена в отдельную посуду.

Ребята, петушок очень доволен вами. Он благодарит вас.

Воспитатель: Вот игре и конец,
Опустел мой ларец.
Все загадки отгадали
И немножечко устали.
А в ларце еще есть подарки для всех ребят,
это молодильные яблочки.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?