

Паспорт проекта.

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №358 «Лесная полянка»
2	Название фестиваля	«Добрые истории»
3	Тема проекта	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей))	<p>В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью мышления, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.</p> <p>Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольника - одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные в результате собственного исследовательского поиска значительно прочнее и надёжнее для ребёнка тех сведений о мире, что получены репродуктивным путём. Способствуя формированию всесторонне развитой личности детей дошкольного возраста, мы обращаемся к истокам национальной культуры, к творчеству знаменитых людей, прославивших Россию.</p> <p>Конструктивная деятельность интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, художественно-эстетического творчества. Модельная деятельность выступает способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени.</p> <p>Ознакомление детей с творчеством русских писателей, будет более успешным, когда</p>

		<p>дети не только услышат и увидят, а прочувствуют произведение «своими руками», реализуют полученные знания в продуктивной деятельности.</p> <p>Моделирование помогает детям ближе познакомиться с окружающим миром, позволяет воплощать в жизнь свои впечатления, задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая, ощущать конечный результат.</p> <p>Проект «А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» развивает творческую, познавательную активность дошкольников посредством знакомства с историей русской литературы развивает художественное и техническое творчество.</p>
5	Цель проекта	Создание условий успешной социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных ценностей, развитие познавательной и творческой активности посредством проектной деятельности
6	Задачи проекта	<p>Способствовать повышению уровня эстетической культуры у детей дошкольного возраста</p> <p>Содействовать развитию у дошкольников творческих способностей и познавательной активности</p> <p>Создавать условия для развития у детей воображения, пространственного мышления, формирования творческих задатков, функции анализа и синтеза.</p> <p>Воспитывать интерес к русской литературе, к родному языку, чувство патриотизма, любви к малой родине.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий	<p>Личностно-ориентированная технология</p> <p>Направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка; сотрудничество, мастерство общения; отсутствие прямого принуждения; терпимость к детским недостаткам. И идет от ребенка к развитию его способностей.</p>

		<p>Технология сотрудничества Направлена на создание основы для коммуникативного взаимодействия, приводит к повышению статуса ребенка в социальных контактах и повышению компетентности ребенка в разных видах детской деятельности и в области отношений с другими людьми.</p> <p>STEAM технология. Данная образовательная технология удовлетворяет требования ФГОС, направлена на разностороннее развитие личности дошкольника, в частности на формирование и развитие у детей познавательных интересов, познавательной активности.</p> <p>Интеграция образовательных областей, позволяет STEAM технологии достичь в развитии детей значимых результатов, наибольшая эффективность достигается при объединении STEAM технологии и прогрессивных методик, в частности с методом проектной деятельности. ЛЕГО-конструирование. Одна из самых известных и распространённых ныне педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметноигровую среду обучения и развития ребёнка. ЛЕГО в переводе с датского языка означает «умная игра». В силу своей педагогической универсальности наборы ЛЕГО оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками.</p> <p>Педагогическая технология - метод проектов Авторы: Дж. Дьюи, В. Килпатрик. Килпатрик. Метод проектов – это способ достижения дидактической цели посредством детальной разработки проблемы (ее технологизации), которая должна завершиться вполне</p>
--	--	---

		<p>реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.</p> <p>Уникальность использования технологии в детском саду в том, что она позволяет развивать у детей не только личностных, интеллектуальных, физических качеств, но и способности разрешения проблем в самостоятельной и совместной деятельности детей.</p> <p>Игровые педагогические технологии: Создание творческой атмосферы обучения творчеству. Целью игровых технологий является решение ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности); - развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения); - воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности); социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды).
8	Перечень используемого высокотехнического оборудования, конструкторов и материалов	Конструктор Lego Education, фанера, картон, ткань, бросовый материал
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Итоговый продукт проекта: макет «Сказка о рыбаке и рыбке» Видео презентация макета

	(моделей/макетов)	<p>Познавательные видео ролики-занятия</p> <p>Творческие работы детей (рисунки, поделки, лепбук)</p> <p>Демонстрационные альбомы «Творчество А.С. Пушкина», «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина)», «Экскурсия в театр. Мир профессий», «Театры Екатеринбурга»</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><u>Для детей:</u></p> <p>1. Дети знают творчество А.С. Пушкина.</p> <p>2. Знают профессии, связанные с театром и кино.</p> <p>3. Испытывают интерес к русской литературе, имеют чувство патриотизма, любви к Родине.</p>
		<p><u>Для родителей (законных представителей)</u></p> <p>Активизация информированности о деятельности педагогического коллектива, вовлечение в совместную деятельность Дети-педагог-родители (законные представители)</p> <p><u>Для педагогов ДОУ</u></p> <p>Представление педагогического опыта</p> <p>Повышение профессиональной компетенции</p> <p>Совершенствование качества условий реализации образовательных программ ДО</p>
11	Перспективы развития проекта	<p><u>Для детей</u></p> <p>Активизация ЗУН в дальнейшем развитии познавательной и творческой активности детей.</p> <p><u>Для родителей (законных представителей)</u></p> <p>Просветительская деятельность по формированию и развитию познавательной, творческой активности дошкольников посредством инновационных технологий</p> <p>ДО</p> <p><u>Для педагогов ДОУ</u></p> <p>Представление педагогического опыта, проведение мастер класса</p>
12	Сведения об участниках	

	ФИО, должность педагога	Маркова Елена Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории
	Количество воспитанников	1.Стародубцев Василий, 2.Кириллова Алена, 3.Гуляев Денис
	Возраст воспитанников	6лет
	Количество родителей	3 родителя (законных представителя) воспитанников